



جامعة الموصل

كلية التربية الأساسية

قسم التربية الخاصة

فاعلية برنامج تدريبي قائم على أنظمة اللغة في الحصيلة  
المعرفية لدى مدرسي اللغة العربية وتطوير كفاياتهم التدريسية  
واتجاهاتهم نحو البرنامج التدريبي

فرحان عواد عبيد البرس الشمري

أطروحة دكتوراه طرائق تدريس

بإشراف

الأستاذ الدكتور

فتحي طه مشعل الجبوري

## المستخلص

فاعلية برنامج تدريبي قائم على أنظمة اللغة في الحصيلة المعرفية لدى مدرسي اللغة

العربية وتطوير كفاياتهم التدريسية واتجاهاتهم نحو البرنامج التدريبي

المشرف

الباحث

ا.د. فتحي طه مشعل الجبوري

فرحان عواد عبيد الشمري

يهدف البحث الحالي التعرف على فاعلية برنامج تدريبي قائم على أنظمة اللغة في الحصيلة المعرفية لدى مدرسي اللغة العربية وتطوير كفاياتهم التدريسية واتجاهاتهم نحو البرنامج التدريبي، ولتحقيق اهداف البحث أتبع الباحث إجراءات المنهج الوصفي في بناء البرنامج التدريبي القائم على أنظمة اللغة والمنهج التجريبي في تطبيق البرنامج التدريبي، التي تضمنت اختيار التصميم التجريبي، ذي المجموعة الواحدة، وتم اختيار عينة البحث بشكل قصدي وهم مدرسو اللغة العربية في قسم تربية ربيعة في محافظة نينوى وكان عددهم (٢٠) مدرسا، أعدّ الباحث الادوات المناسبة لبحثه وهي كالاتي:

١- البرنامج التدريبي القائم على أنظمة اللغة.

٢- اختبار الحصيلة المعرفية.

٣- بطاقة ملاحظة اداء مدرسي اللغة العربية.

٣- مقياس اتجاهات مدرسي اللغة العربية نحو البرنامج التدريبي.

وتم التأكد من صدقها وثباتها ، وبعد تطبيقها تم تحليل البيانات التي حصل عليها الباحث من خلال الحزمة الإحصائية spss باستعمال الوسائل الإحصائية المناسبة ، وأظهرت النتائج الآتية:

١- يوجد فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسط درجات مدرسي اللغة العربية /المتدربين في الاختبارالبعدي في الحصيلة المعرفية، عند مستوى دلالة (٠,٠٥).

٢- يوجد فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسط رتب درجات مدرسي اللغة العربية /المتدربين في بطاقة ملاحظة البرنامج التدريبي بين الاختبارين القبلي والبعدي لكل كفاية على حدى والدرجة الكلية عند مستوى دلالة(٠,٠٥).

٣- يوجد فرق ذو دلالة إحصائية بين متوسط درجات مدرسي اللغة العربية /المتدربين في الاختبارالبعدي لاتجاه، عند مستوى دلالة (٠,٠٥).

وفي ضوء ما توصل إليه الباحث في هذا البحث من نتائج ، أوصى الباحث بعدد من التوصيات منها:-

ضرورة العناية بالجانب العملي التطبيقي في دروس اللغة العربية، وربطها بحياة المتعلمين.  
وفي ضوء نتائج البحث ، قدم الباحث مجموعة من المقترحات منها :  
إجراء دراسة فاعلية برنامج تدريبي قائم على أنظمة اللغة في اكتساب مدرسي اللغة العربية مهارات التفكير الإبداعي لديهم.

## **Abstract**

### **The effectiveness of a training program based on language systems on the cognitive outcome of language teachers Arabic and develop their teaching competencies and attitudes towards the training program**

Researcher

Admin

Farhan Awad Obaid Al-Shammari Dr. Fathi Taha Mishaal Al-Jabouri

The current research aims to identify the effectiveness of a training program based on language systems in the cognitive outcome of Arabic language teachers and developing their teaching competencies and attitudes towards the training program. To achieve the research objectives, the researcher followed the procedures of the descriptive approach in constructing the training program based on language systems and the experimental approach in applying the training program, which included choosing the experimental design with one group. The research sample was chosen intentionally, and they are Arabic language teachers in the Rabia Education Department in Nineveh Governorate, and their number was (20) teachers. The researcher needs the appropriate tools for his research, which are as follows:

- 1- Language systems based training program.
- 2- Choose the cognitive outcome.
- 3- Arabic language teachers' performance observation card.
- 4- Scale of Arabic language teachers' attitudes towards the training program.



Their validity and reliability were confirmed, and after their application, the data obtained by the researcher were analyzed. Through the SPSS statistical package, using appropriate statistical methods, the following results were shown:

- 1- There is a statistically significant difference between the average scores of the Arabic language teachers trained in Post-test on cognitive outcome, at a significance level of (0.05).
- 2- There is a statistically significant difference between the average ranks of the scores of the Arabic language teachers who were trained in the training program observation card between the pre- and post-tests for each competency separately and the score. The college at a significance level of (0.05).
- 3- There is a statistically significant difference between the average scores of the Arabic language teachers trained in Post-test of trend, at a significance level of (0.05).

In light of the results reached by the researcher in this study, the researcher recommended a number of recommendations, including:

The necessity of paying attention to the practical application aspect of Arabic language lessons, and linking them to the lives of learners.

In light of the research results, the researcher presented a set of proposals, including:

Conducting a study on the effectiveness of a training program based on language systems in acquiring Arabic language teachers Their creative thinking skills.

University of Mosul

College of Basic Education



**The Effectiveness of a Training Program Based  
on Language Systems in Enhancing the  
Knowledge of Arabic Language Teachers,  
Developing Their Teaching Competencies, and  
Shaping Their Attitudes Towards the Program**

**Farhan Awad Ubaid Al-Shammar**

**Ph.D. Degree**

**Methods of Teaching Basic Education**

**Supervised by**

**Prof. Dr. Fathi Taha Mash'al Al- Jubouri**

---

**2025 A.D**

**A.H 1446**