

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة الموصل

كلية التربية الأساسية

قسم التربية الخاصة



## معايير جودة الاداء لمعلمي التربية الخاصة وفق المدخل التكاملي من وجهة نظر المدرء

**إيمان محمد سعدون الحمداني**

رسالة ماجستير

طرائق تدريس التعليم الابتدائي

بإشراف

الأستاذ المساعد

**غصون خالد شريف العبيدي**

## مستخلص الرسالة

يهدف البحث الحالي إلى التعرف على (معايير جودة الأداء لمعلمي التربية الخاصة وفق المدخل

التكاملي من وجهة نظر المدرء )

ولتحقيق هدف البحث تم صياغة الاسئلة الفرعية الاتية :

١- ما معايير جودة الاداء لمعلمي التربية الخاصة وفق المدخل التكاملي من وجهة نظر المدرء؟

٢- ما مستوى اداء معلمي التربية الخاصة وفق المدخل التكاملي من وجهة نظر المدرء تبعا

لمتغير الجنس( ذكور , اناث ) ؟

٣- ما مستوى اداء معلمي التربية الخاصة وفق المدخل التكاملي من وجهة نظر المدرء تبعا

لمتغير سنوات الخدمة

تألفت عينة البحث الأساس من (٦٣) مديراً و مديرة للمدارس التي تحتوي على صفوف التربية

الخاصة التابعة لمديرية العامة للتربية في مركز محافظة نينوى (٢٠٢٠-٢٠٢١).

ولتحقيق هدف البحث وبعد اطلاع الباحثة على الادبيات التربوية و الدراسات السابقة ( دراسة

المطلق ٢٠١٥ , دراسة الغامدي ٢٠٠٩ , دراسة الموسى ٢٠١٥ , دراسة الشريف ٢٠١٦ ) قامت

الباحثة بإعداد استبانة مكونة من (٧٠) فقرة موزعة على سبعة محاور، وتم التحقق من الصدق

الظاهري لأداة البحث بعرضها على الخبراء والمختصين في مجال طرائق التدريس و العلوم التربوية

والنفسية، فبلغ عدد فقرات الاستبانة بصورته النهائية (٦٨) فقرة، موزعة على سبعة محاور وهي

(مهارات التدريس- فهم المعلم طبيعة المتعلمين - إدارة الصف -استخدام الوسائل التعليمية -القدرة

على التشخيص واتخاذ القرار -المشاركة والتعاون مع المجتمع المدرسي و الأهل - أخلاقيات مهنة

التعليم ) وتم حساب الثبات بطريقتين هما طريقة إعادة الاختبار، إذ بلغت قيمة معامل الثبات

(٠,٩١)، وطريقة الثانية باستخدام معادلة ألفا-كرونباخ إذ بلغت قيمة معامل الثبات (٠ . ٩٠)

و بعد تطبيق أداة على افراد عينة البحث و الحصول على البيانات تمت معالجتها إحصائياً

باستخدام الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS)، باستخدام عدد من الوسائل الإحصائية