



جامعة الموصل

كلية التربية للعلوم الانسانية

قسم العلوم التربوية والنفسية

تربية المرأة في الفلسفة التربوية الإسلامية

والفلسفات الغربية

(دراسة مقارنة)

ساري عبدالله مشعان حسين

رسالة ماجستير

العلوم التربوية والنفسية / علوم تربوية

بإشراف

الأستاذ

الدكتور علي دريد خالد النعيمي

يتضمن هذا البحث الموسوم بـ " تربية المرأة في الفلسفة التربوية العربية الاسلامية والفلسفات الاوربية" دراسة مقارنة، بين تربية المرأة في الفلسفة العربية الاسلامية ومعرفة موقف السنة النبوية الشريفة من المرأة وكذلك موقف الفلاسفة المسلمين من المرأة، وتربية المرأة في الفلسفات الاوربية ومعرفة موقف الفلاسفة الاوربيين من المرأة، وذلك بالوقوف على ابرز المواقف والآراء والتوجيهات التربوية والفكرية بين الفلسفة التربوية العربية الاسلامية والفلسفات الاوربية، إذ ان هذا البحث اهتم بالمضامين التي جاءت في القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة، وكل ما صدر من الفلاسفة العرب المسلمين من خلال كتبهم وافكارهم، وكذلك اهتم البحث بالمضامين التي صدرت عن الفلاسفة الاوربيين، من خلال كتبهم وافكارهم التي صدرت عنهم، ويسعى هذا البحث الى تنوير العقول في المجتمعات العربية الاسلامية وغيرها من المجتمعات الانسانية، ويسعى ايضا الى تنقيف المجتمعات حول مفهوم تربية المرأة.

وتتكون الرسالة من خمسة فصول، إذ جاء في الفصل الاول التعريف بالبحث والذي يتكون من مشكلة البحث وتحديد حدود البحث، واهمية البحث والمنهجية التي اتبعها الباحث في بحثه وتحديد مصطلحات البحث.

والفصل الثاني قام على ثلاثة مباحث، وقد جاء المبحث الاول الدراسات السابقة والتي قسمت الى قسمين، الاول اختص بالدراسات السابقة حول موضوع الفلسفة العربية الاسلامية، والقسم الثاني اختص بالدراسات السابقة حول موضوع الفلسفات الاوربية، واما المبحث الثاني لمحة عن تاريخ المرأة في الحضارات السابقة، والمبحث الثالث نظرة عامة عن المرأة ودورها في المجتمع الانساني.

والفصل الثالث فقد اشتمل على خمسة مباحث اساسية، والذي يحمل عنوان " تربية المرأة في الفلسفة التربوية العربية الاسلامية"، إذ جاء في المبحث الاول تربية المرأة عند الرسول محمد (ﷺ) وقد انقسم المبحث الاول الى قسمين اساسيين، إذ جاء في القسم الاول مجالات تربية المرأة عند الرسول محمد (ﷺ)، واما القسم الثاني فقد جاء فيه اساليب تربية المرأة عند الرسول محمد (ﷺ)، و جاء في المبحث الثاني تربية المرأة عند الفارابي، وجاء في المبحث الثالث تربية المرأة

عند ابن سينا، وجاء في المبحث الرابع تربية المرأة عند الامام الغزالي، وجاء في المبحث الخامس تربية المرأة عند ابن رشد.

واما الفصل الرابع الذي يحمل عنوان " تربية المرأة في الفلسفات الاوربية" وقد قسم هذا الفصل الى خمسة مباحث اساسية، إذا جاء في المبحث الاول تربية المرأة في الفلسفة المثالية، وفي المبحث الثاني تربية المرأة في الفلسفة الواقعية، وفي المبحث الثالث تربية المرأة في الفلسفة الطبيعية، وفي المبحث الرابع تربية المرأة في الفلسفة البراجماتية، وفي المبحث الخامس تربية المرأة في الفلسفة الماركسية.

واما الفصل الخامس الذي اهتم بالمقارنة بين الفلسفة التربوية العربية الاسلامية وبين الفلسفات الاوربية في تربيتهم للمرأة، والوقوف على أوجه التشابه والاختلاف بينهم، فقد اشتمل على ثلاثة مباحث أساسية، إذ جاء في المبحث الاول ايجاد أوجه التشابه بين الفلسفة التربوية العربية الاسلامية والفلسفات الاوربية في تربيتهم للمرأة، وفي المبحث الثاني ايجاد أوجه الاختلاف بين الفلسفة التربوية العربية الاسلامية والفلسفات الاوربية في تربيتهم للمرأة، والمبحث الثالث الذي تكون من اهم النتائج التي توصل اليها البحث والتي قسمت الى النتائج الخاصة بالفلسفة الاسلامية ومنها " تربية المرأة في الفلسفة العربية الاسلامية مشتقة من تعاليم الله (ﷻ) وهدى النبي محمد (ﷺ)، وكما حرص الرسول الكريم (ﷺ) على تربية المرأة وتعليمها في مختلف المجالات الدينية والدنيوية، وتعددت مجالات تربية المرأة عند الرسول (ﷺ) لتشمل جميع نواحي الحياة وتعددت الاساليب التي استخدمها الرسول في تربية المرأة " واهم النتائج الخاصة بالفلسفات الاوربية ومنها " حظيت المرأة في الفلسفات الاوربية بمكانة متدنية امام الرجل، إذ ان المجتمع الاوربي ينظر الى المرأة نظرة استصغار، بينما ينظر الى الرجل نظرة علو وقوة وكان الرجل هو الحاكم والسيد امام المرأة " وكذلك التوصيات ومنها، "على المؤسسات التربوية والتعليمية، تفعيل دور وحدة الاهتمام بشؤون المرأة وحمايتها للاطلاع على ابرز المشكلات التي تعاني منها المرأة ومعالجتها والحد منها"، والمقترحات التي هي: مواقف تربية المرأة من خلال آيات القران الكريم، ومضامين تربوية وفلسفية في سير الصحابييات الجليلات (رضي الله عنهن).

Abstract

This thesis which is titled as (Women education in the educational Arabic and Islamic philosophy and European philosophy: comparative study), is a comparative study for perceiving the view of the prophetic methodology, Muslims philosophers and European philosophers about women and women education, thorough perceiving the most outstanding points of views and educational and intellectual recommendations between educational Arabic and Islamic and European philosophy, this thesis has focused on Qur'an, prophetic methodology and European philosophers, including their books and thoughts, this thesis aspires to educate and illuminate Arabian, Islamic and foreigners' brains and societies about the concept of women education.

The thesis contains five chapters, where the first chapter contains the definition of the study, problem, importance, outlines, terms and methodology.

The second chapter contains three researches, while as the first research deals with the previous studies which divided into two types:- the first one is for Arabic and Islamic philosophy previous studies, and second one deals with European philosophy studies, the second research coped with a skim about the history of women in the previous civilizations, and the last research deals with a general view on women's role in the society.

The third chapters included five researches, which it's title is " women education in the educational Arabic and Islamic philosophy ", the first research consist of two divisions, the first one is women education in the prophet Mohammad (peace be upon him) methodology, and the second one is the styles of women education in the prophet Mohammad (peace be upon him) methodology, the second research involves women education at Al Farabi, the third research covered women education at Avicenna , the fourth research included women education at Al Gazali, the fifth research contains women education at Ibn Rushd.

The fourth chapter which titled as " women education in European philosophy ", this chapter divided into fifth researches, the first research

Abstract

is for women education Ideal philosophy, the second research is about women education in the realism philosophy, the third research is for women education in the naturalism philosophy, the fourth research is for women education in the Pragmatic philosophy, the fifth research is for the Marxist philosophy.

The fifth chapter included the comparison and comprehend the similarity and differences between women education in the educational Arabic, Islamic and European philosophy, this chapter consist of three main researches, the first one is to find the similarity between the women educational Arabic, Islamic and European philosophy, and the second research is to find the differences between the women educational Arabic, Islamic and European philosophy, The conclusion contains the results, recommendations and suggestions that the researcher concluded.

University of Mosul

College of Education for Humanities

**Dept. of Educational and
Psychological Sciences**



**Women education in the educational
Arabic and Islamic philosophy and
European philosophy: comparative study**

Sari Abdullah Misha'an Hussain

**Educational and Psychological Sciences / Educational
Sciences**

Master thesis

Supervised by

Professor

Dr. Ali Duraid Khalid Al Noaimy