



جامعة الموصل

كلية التربية للعلوم الانسانية

قسم العلوم التربوية والنفسية

الشخصية الإستباقية وعلاقتها بالسلوك التنافسي لدى طلبة الجامعة

وسام محمد علي جديع

رسالة ماجستير

العلوم التربوية والنفسية / علم النفس التربوي

بإشراف

الأستاذ المساعد

الدكتور علاء الدين علي حسين

ملخص البحث

يهدف البحث الى قياس مستوى الشخصية الاستباقية والسلوك التنافسي لدى طلبة جامعة الموصل، والتعرف على دلالة الفرق في الشخصية الاستباقية والسلوك التنافسي لدى عينة البحث تبعاً لمتغير النوع الاجتماعي (ذكور، اناث)، ومتغير التخصص (علمي، انساني)، ومتغير الصف الدراسي (الأول، الرابع)، وكذلك معرفة طبيعة العلاقة بين الشخصية الاستباقية والسلوك التنافسي لدى عينة البحث، كما هدف البحث الى التعرف على دلالة الفروق في العلاقة بين الشخصية الاستباقية والسلوك التنافسي لدى طلبة جامعة الموصل تبعاً لمتغيرات (النوع الاجتماعي والتخصص العلمي والصف الدراسي).

بلغت عينة البحث (600) طالباً وطالبة من الصفيين (الأول والرابع) من كليات جامعة الموصل من كلا التخصصين (العلمي والانساني) (ذكور-إناث)، واستعمل الباحث مقياس الشخصية الاستباقية المعد من قبل (عبد الحميد ، 2019) ، ومقياس السلوك التنافسي (إعداد الباحث)، وتم استخراج الخصائص السيكومترية، فضلاً عن استخراج القوة التمييزية والاتساق الداخلي لفقرات المقياسين، وأظهرت النتائج ما يأتي:-

- 1- إنخفاض مستوى الشخصية الاستباقية لدى عينة البحث.
- 2- لم تظهر فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطي الشخصية الاستباقية المتحققين بين افراد عينة البحث تبعاً لمتغيرات (النوع الاجتماعي- التخصص العلمي- الصف الدراسي).
- 3- إنخفاض مستوى السلوك التنافسي لدى عينة البحث.
- 4- لم تظهر فروق ذات دلالة احصائية بين متوسطي السلوك التنافسي المتحققين بين افراد عينة البحث تبعاً لمتغيرات (النوع الاجتماعي- الصف الدراسي)، بينما وجد فرق ذو دلالة احصائية بين متوسطي السلوك التنافسي المتحققين عند طلبة التخصصين العلمي والانساني، ولصالح التخصص الانساني.
- 5- وجود علاقة ارتباطية إيجابية دالة بين متغيري الشخصية الاستباقية والسلوك التنافسي لدى عينة البحث.

6- لم تظهر فروق ذات دلالة احصائية بين معاملي الارتباط للمتغيرين بالنسبة للنوع الاجتماعي والصف الدراسي، بينما أظهرت فروق ذات دلالة احصائية بين التخصصين العلمي والانساني، ولصالح التخصص الانساني.

وقد خرج الباحث بمجموعة من التوصيات والمقترحات على ضوء ما توصل إليه من نتائج.

Abstract

The research aims to measure the level of proactive personality and competitive behavior among Mosul University students, and to identify the significance of the differences in proactive personality and competitive behavior in the research sample according to the gender variable (male and female), and the specialization variable (scientific, humanity) The first and fourth grades changed, as did the nature of the relationship between the proactive personality and the competitive behavior in the research sample. It's also aims to identify the significance of the differences in the relationship between the proactive personality and the competitive behavior of Mosul University students, according to the variables (gender, scientific specialization, and academic grade).

The research sample was consisted of 600 male and female students in the first and fourth grades of the of Mosul University in both specializations (scientific and humanity). The researcher used the proactive personality scale prepared by (Abdul Hamid, 2019) and the competitive behavior scale (prepared by the researcher himself). The psychometric properties were extracted, construct validity Items discrimination power, and consistency of the two measures paragraphs. The results showed the following:-

- 1_The research sample does not have a proactive personality.
- 2_There were no statistically significant differences among the proactive average persons achieved among the members of the research sample according to variables (gender - scientific specialization - grade).
- 3- Lack of competitive behavior in the research sample.
- 4_ There were no statistically significant differences between the average competitive behavior achieved among the members of the research sample according to variables (gender_grade), while there was a statistically significant difference between the average competitive behavior

achieved among the students of the scientific and humanist disciplines and in favor of the humanistic specialization.

5_A positive correlation is a function between the proactive personality variables and the competitive behavior of the research sample.

6_No statistically significant differences between the correlation factors of the variables were shown for gender and grade, while statistically significant differences were shown between the scientific and humanity specialization for the sake of humanity.

The researcher came up with a set of recommendations and proposals in the light of the findings.

University of Mosul

College of Education for Human Sciences

Dept. of Educational & Psychological Sciences



**The proactive personality and its
relationship with competitive behavior
cod University students**

Wissam Mohammed Ali Jadea

Master Thesis

Educational and Psychological Sciences

Educational Psychology

Supervised by

Assistant Professor

Dr. Alaaaldeen Ali Hussain