



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الموصل / كلية التربية الاساسية
الدراسات العليا / ماجستير
قسم التربية الخاصة

أثر استراتيجية تنال القمر في تعديل المفاهيم الخاطى عند
تلاميذ الصف الرابع الابتدائي في مادة العلوم وتنمية
دافعيتهم نحو التعلم

رسالة تقدم بها

نورا رائد داود محمود

إلى

مجلس كلية التربية الاساسية في جامعة الموصل وهي جزء من متطلبات نيل
شهادة الماجستير في طرائق تدريس التعليم الاساسي

بإشراف

الأستاذ المساعد

غصون خالد شريف

٢٠٢٣ م

١٤٤٥ هـ

مستخلص الرسالة

أثر إستراتيجية تنال القمر في تعديل المفاهيم الخطأ عند تلاميذ الصف الرابع الابتدائي في مادة العلوم وتنمية دافعتهم نحو التعلم

يهدف البحث الحالي الى التعرف على أثر استراتيجيّة تنال القمر في تعديل المفاهيم الخطأ عند تلاميذ الصف الرابع الابتدائي في مادة العلوم وتنمية دافعتهم نحو التعلم ، وللتحقق من هدف البحث وضعت الباحثة فرضيتان صفريتان أخضعت للتجريب، واستخدمت التصميم التجريبي ذي المجموعتين المتكافئتين، وتكونت عينة الدراسة من (٤٦) تلميذا من تلاميذ الصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي (٢٠٢٢-٢٠٢٣)، اذ تم اختيارهم بشكل قصدي من مجتمع البحث في المدارس الابتدائية في مركز مدينة الموصل، وتحديدًا من تلاميذ مدرسة (عبد الله بن عباس) في حي البكر (للمجموعة التجريبية) ومدرسة (الاکرمين) في حي النور (للمجموعة الضابطة) ، وقد وزعت الباحثة افراد العينة الى مجموعتين الاولى المجموعة التجريبية التي تدرس على وفق إستراتيجية تنال القمر، التي تكونت من (٢٠) تلميذا، والثانية المجموعة الضابطة التي تدرس على وفق الطريقة الاعتيادية، التي تكونت من (٢٦) تلميذا، وقد قامت الباحثة بإعداد (١٥) خطة على وفق إستراتيجية تنال القمر للمجموعة التجريبية و (١٥) خطة على وفق الطريقة الاعتيادية للمجموعة الضابطة ، تم إجراء التكافؤ للعينتين في عدد من المتغيرات منها (المستوى التحصيلي للأبوين، والمعدل العام للتلاميذ، ودرجة مادة العلوم لنصف السنة الدراسية، والعمر الزمني بالأشهر).

ولتحقيق هدف البحث وفرضياته، تطلب البحث الأدوات الآتية :

١- إختبار لتشخيص مفاهيم الخطأ.

٢- إختبار للدافعية نحو التعلم.

بعد ان قامت الباحثة بالتأكد من صدق الاداتين (المفاهيم الخطأ والدافعية نحو التعلم) وذلك بعرضها على مجموعة من الخبراء في مجال طرائق التدريس وتحققت من ثبات الاداتين (المفاهيم الخطأ والدافعية نحو التعلم) باستخدام الوسائل الإحصائية (معادلة كوردر ريتشاردسون - ٢٠ ومعامل ارتباط بيرسون) ، اذ بلغ معامل الثبات لاختبار مفاهيم الخطأ ٠.٨٣٢ ومعامل ثبات الدافعية ٠.٨١٢ ، وتهيئة الخطط اليومية للمجموعتين، حيث اذ استغرقت التجربة (٤٩) يوما من

يوم {الخميس الموافق (٢٠٢٣/٣/٢) ولغاية يوم الأربعاء المصادف (٢٠٢٣/٤/١٩)}، وبعد جمع البيانات وتحليلها احصائياً أظهرت النتائج الآتية:

١. وجود فروق دالة احصائياً في متوسط الفرق بين الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعتين التجريبية والضابطة في متغير المفاهيم الخاطئ ولصالح المجموعة التجريبية.
 ٢. وجود فروق دالة احصائياً في متوسط الفرق بين الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعتين التجريبية والضابطة في متغير الدافعية نحو التعلم ولصالح المجموعة التجريبية.
- وفي ضوء نتائج الدراسة قدمت الباحثة مجموعة من الاستنتاجات والتوصيات والمقترحات ومن ابرز الاستنتاجات: (فاعلية إستراتيجية " تنال القمر " في تعديل المفاهيم الخاطئ للتلاميذ مقارنة بالطريقة الاعتيادية).
- ومن اهم التوصيات: (ضرورة قيام المديرية العامة للتربية في محافظة نينوى بتدريب الكوادر التربوية على كيفية استخدام الإستراتيجيات الحديثة في تدريس مادة العلوم والمواد العامة).
- ومن اهم المقترحات: (أثر استراتيجية " تنال القمر " في تعديل المفاهيم الخاطئ عند تلميذات الصف الخامس الابتدائي في مادة العلوم).

المشرفة

أ. م . غصون خالد شريف

الباحثة

نورا رائد داود محمود

٢٠٢٣ هـ - ١٤٤٥ م

University of Mosul
College of Basic Education
Private Education Dept.



The Impact of Using POSSE Strategy in Modifying Misconceptions about Fourth- grade Students in Science and Developing Their Motivation Towards Learning

A thesis submitted by

Noora Raied Dawood Mahmood

To

**Council of Basic Education College/ University of Mosul
In Partial Fulfillment of Requirements for M.A. Degree in
Basic Education Methods**

Supervised by

Assistant Professor

Ghsoon Khaled Sharif

1445 A. H.

2023 A. D