

Ministry of Higher Education
and Scientific Research
University of Mosul
College of Basic Education



**EVALUATION OF FIFTH PRIMARY GRADE
TEACHERS' PERFORMANCE IN TEACHING
THE ORAL SKILLS IN " ENGLISH FOR IRAQ "
CURRICULUM**

A Thesis Submitted

By

Marwan Ramadhan Abdullah

To

**The Council of the College of Basic Education
University of Mosul**

**In Partial Fulfilment of the Requirements for
the Degree of Master of Education in Linguistics
and English as a Foreign Language**

Supervised by

Asst. Prof. Dr.

Essam Ahmed Abdul-Raheem

ABSTRACT

Evaluation of Fifth Primary Grade Teachers' Performance in Teaching the Oral Skills in "English for Iraq " Curriculum

By

Marwan R. Abdullah
2018 A.D.

Supervised by

Asst. Prof. Dr. Essam A. Abdul-Raheem
1440 A. H.

The present study aims at evaluating the fifth primary grade teachers' performance when teaching the oral skills with regards to gender variable using the new curriculum "English for Iraq". In the light of the aims, six hypotheses are posed. To examine the validity of these hypotheses, a sample has been randomly chosen from fifth primary EFL male and female teachers in the city of Mosul from its both banks.

The sample consisted of (20) EFL teachers (9 male teachers and 11 female teachers). Each teacher has been evaluated by the researcher twice: first, before attending the preparation course of the new curriculum "English for Iraq" and Second after attending the preparation course.

The researcher has prepared the main requirements of the present study, specifying the teaching material which consisted of oral lessons lessons. Also, two observation checklists were designed specifically to meet the purpose of the study, one for Listening skill and one for Speaking skill.

The researcher started visiting the sample on the 29th of October 2017 and finished on the 8th of January 2018. Some statistical means have been utilized in the present study such as Pearson

المخلص

تقويم أداء معلمي الصف الخامس في تدريس المهارات الشفوية في منهاج " الإنكليزية للعراق "

بإشراف

من قبل

أ.م.د. عصام احمد عبدالرحيم

مروان رمضان عبدالله

1440 م

2018 هـ

تهدف هذه الدراسة الى تقويم أداء معلمي الصف الخامس الابتدائي عند تدريس المهارات الشفوية فيما يتعلق بمتغير الجنس باستخدام المنهاج الجديد " الانكليزية للعراق " . في ضوء الاهداف تم صياغة ست فرضيات . واختبار صحة هذه الفرضيات تم اختيار عينة عشوائيا من معلمي ومعلمات الصف الخامس الابتدائي للغة الانكليزية كلغة اجنبية في مدينة الموصل من كلا جانبيها .

تكونت العينة من (20) معلما ومعلمة للغة الانكليزية كلغة اجنبية (9 ذكور و 11 اناث) مع نفس تلاميذهم ومدارسهم . كل معلم تم تقويمه من قبل الباحث مرتين : أولا , قبل حضور دورة الاعداد للمنهاج الجديد , والثانية بعد حضور الدورة .

قام الباحث بإعداد المتطلبات الرئيسية للدراسة الحالية وتحديد المواد التعليمية التي تتكون من الدروس الشفوية . وتم تصميم قائمتين للملاحظة على وجه التحديد لتلبية الغرض من الدراسة ؛ واحدة لمهارة الاصغاء وواحدة لمهارة التكلم .

بدأ الباحث بزيارة العينة يوم 29 تشرين الاول 2017 وانتهى في يوم 8 كانون الثاني 2018 . وقد تم استخدام بعض الوسائل الاحصائية في الدراسة الحالية مثل : معامل ارتباط بيرسون واختبار مان ويتني لتحليل التباين الأحادي والثنائي لعينتين مستقلتين واختبار رتب اشارات المجموعات المتزاوجة لويلكوكسون .

أما نتائج التحليل فقد اشارت الى مايلي :

1- كان هناك فرق دال احصائيا بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي لتدريس المهارات الشفوية . وهذا يدل على تأثير دورة الأعداد لمنهاج " الانكليزية للعراق " على معلمي اللغة الانكليزية كلغة اجنبية .

- 2- لم يكن هناك فرق ذو دلالة احصائية في الاختبار البعدي وفقا لمتغير الجنس في تدريس المهارات الشفوية , فكل من الذكور والإناث كانوا متساوون في تدريس المهارات الشفوية .
- 3- وجد فرق دال احصائيا في مستوى الاستجابة لمحاوّر قوائم الملاحظة للمهارات الشفوية .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية التربية الاساسية



تقويم أداء معلمي الصف الخامس الابتدائي في تدريس المهارات الشفوية في منهاج " الانكليزية للعراق "

رسالة مقدمة من قبل

مروان رمضان عبد الله

الى

مجلس كلية التربية الاساسية

جامعة الموصل

كجزء من متطلبات نيل شهادة الماجستير في
علم اللغة واللغة الإنكليزية بوصفها لغة اجنبية

بإشراف

الأستاذ المساعد الدكتور

عصام احمد عبد الرحيم