



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الموصل
كلية التربية الأساسية
قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

تأثير تمارين مهارية للرجل المفضلة وغير المفضلة

وفقاً للتفضيل (السمعي- والبصري) في تعلم فن الأداء والاحتفاظ

ببعض المهارات الأساسية بكرة القدم

فواز خالد شهاب عزيز الكيلاني

رسالة ماجستير

التربية البدنية وعلوم الرياضة

بإشراف الدكتور

فواز جاسم حمدون النداوي

ملخص الرسالة

((تأثير تمارين مهارة للرجل المفضلة وغير المفضلة وفقاً للتفضيل (السمعي-والبصري) في تعلم فن الاداء والاحتفاظ ببعض المهارات الاساسية بكرة القدم))

المشرف	الطالب
ا.م.د. فواز جاسم حمدون	فواز خالد شهاب
٢٠٢٤م	١٤٤٦هـ

يهدف البحث الحالي إلى ما يأتي :

- تأثير التمارين المهارة للرجل المفضلة وغير المفضلة وفقاً للتفضيل السمعي في تعلم عدد من المهارات الاساسية في كرة القدم .
- تأثير تمارين مهارة للرجل المفضلة وغي المفضلة وفقاً للتفضيل البصري في تعلم عدد من المهارات الاساسية في كرة القدم .
- تأثير الاسلوب المتبع في تعلم عدد من المهارات الاساسية بكرة القدم.
- الافضلية بين مجاميع البحث الثلاث للاختبار البعدي في تعلم عدد من مهارات كرة القدم.

وافترض الباحث ما يأتي:

- وجود فروق ذات دلالة معنوية بين نتائج الاختبار القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية الاولى في تعلم فن الاداء لعدد من المهارات الاساسية ولصالح الاختبار البعدي .
- وجود فروق ذات دلالة معنوية بين نتائج الاختبار القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية الثانية في تعلم فن الاداء لعدد من المهارات الاساسية ولصالح الاختبار البعدي .
- وجود فروق ذات دلالة معنوية بين نتائج الاختبار القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في تعلم فن الاداء لعدد من المهارات الاساسية ولصالح الاختبار البعدي .
- وجود فروق ذات دلالة معنوية بين نتائج الاختبار البعدي لمجاميع البحث الثلاث في تعلم فن الاداء لعدد من المهارات الاساسية ولصالح الاختبار البعدي .
- وجود فروق ذات دلالة معنوية بين نتائج الاحتفاظ في تعلم فن الاداء لعدد من المهارات الاساسية ولصالح الاختبار البعدي .

تم تحديد مجتمع البحث بطريقة عمدية والمتمثلة بطلبة السنة الدراسية الأولى في قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في كلية التربية الأساسية بجامعة الموصل للعام الدراسي (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤م)، والبالغ عددهم (١٩٠) طالب وطالبة موزعين على (٥) قاعات دراسية هي (A,B,C,D,E)، وكان عدد طلاب

القاعة الدراسية الأولى (A) بواقع (٢٨) طالبة والقاعة الدراسية الثانية هي (B) بواقع (٤٠) طالب والقاعة الدراسية الثالثة هي (C) بواقع (٤١) طالب والقاعة الدراسية الرابعة هي (D) بواقع (٤٠) طالب والقاعة الدراسية الرابعة هي (E) بواقع (٤١) طالب ، وتم استبعاد الطالبات لاقتصار حدود البحث على الطلبة فحسب ولعدم وجود مناهج دراسي في لعبة كرة القدم للطالبات، واستبعد الباحث القاعة (E) لإجراء التجربة الاستطلاعية ، لذا تكونت عينة البحث من (٦٠) طالبا وتم تقسيمهم عشوائيا عن طريق القرعة إلى ثلاثة مجموعات ، فكانت القاعة (B) هي المجموعة الضابطة التي استخدمت الأسلوب المتبع وضمت (٢٠) طالبا، والقاعة (C) هي المجموعة التجريبية الأولى التي استخدمت التفضيل السمعي وضمت (٢٠) طالبا والقاعة (D) هي المجموعة التجريبية الثانية التي استخدمت التفضيل البصري وضمت (٢٠) طالبا، لذا بلغت النسبة المئوية (٤٥,٥٧%)، ولتلافي اي من المؤثرات التي يمكن ان تؤثر في نتائج البحث، استبعد الباحث عددا من الطلبة من القاعات الدراسية الثلاث .

- استخدم الباحث الحقيبة الاحصائية (SPSS) للحصول على النتائج، استنتج الباحث في ضوء هذه النتائج ما يأتي:

استنتج الباحث في ضوء النتائج التي وصل اليها الباحث:

- تفوقت مجاميع البحث الثلاث في الاختبار البعدي في تعلم فن الاداء بعض المهارات الأساسية بكرة القدم .
- تفوقت المجموعتين التجريبتين لعينة البحث على المجموعة الضابطة في تعلم فن الاداء بعض المهارات الأساسية بكرة القدم .
- تفوقت المجموعة التجريبية الأولى التي استخدمت التفضيل السمعي على المجموعة التجريبية الثانية التي استخدمت التفضيل البصري وكذلك تفوقت على المجموعة الضابطة في اختبار الاحتفاظ بفن الاداء بعض المهارات الاساسية بكرة القدم .

Abstract

The effect of skill exercises for the preferred and non-preferred leg according to audio-visual preference in learning the art of performance and retaining Some basic football skills

Master's student

Supervisor

Fawaz Khaled Shehab

Dr. Fawaz Jassem Hamdoon

1446 AH

2024 AD

The current research aims to:

- The effect of an educational program for the non-preferred foot according to sensory preferences in learning some basic football skills for the three research groups.
- Preference in the post-test among the three research groups for the preferred leg for some basic football skills.

The researcher assumed the following:

- There are statistically significant differences between the pre- and post-tests for the three research groups in learning with the preferred leg and with the non-preferred leg for some basic football skills, and for the benefit of the post-test.
- There are statistically significant differences between the results of the post-test for the three research groups in conveying the impact of learning, for the benefit of the two experimental groups.

B

The researcher used the experimental method to suit the nature of the research. The research community included the students of the first stage of the Department of Physical Education and Sports Sciences for the year 20213–2024, who numbered (190) male and female students. The research sample amounted to (60) students distributed among three classrooms, and the distribution was done randomly, so it was Hall (B) is the control group, which included (20) students, Hall (C) is the first experimental group, which included (20) students, and Hall (D) is the second experimental group, which included (20) students, and thus the percentage reached (57, 31%), to achieve the research objectives.

The researchers used the following methods to collect data and information:

- Questionnaire.
- personal interview.
- Physical and motor tests
- Football skill tests.
- Note.

The researcher used the statistical package (SPSS) to obtain the results, and in light of these results, the researcher concluded the following:

In light of the results reached by the researcher, he concluded the following:

- The three groups (control and experimental) excelled in the post–test.
- The second experimental group showed superiority over the control group and the first experimental group in learning basic football skills with the non–preferred leg.

C

– The first experimental group showed superiority over the control group and the second experimental group with the non–preferred leg for some basic soccer skills.

In light of the conclusions reached by the researcher, the following is recommended:

- It is necessary to pay attention to the leg who is not preferred and try to reduce the difference between the two legs.
- The necessity of paying attention to sensory preference (audio, visual) in transferring the effect between the preferred leg and the non–preferred leg and vice versa.
- Conducting similar studies and research in other sports games and events.

Ministry of Higher Education and Scientific Research
University of Mosul
College of Basic Education
Department of Physical Education and Sports Sciences



The effect of skill exercises for the preferred and non-preferred led according to audio-visual preference in learning the art of performance and retaining Some basic football skills

Fawaz Khaled Shihab eaziz alkilani

**Master Thesis
Sports Education / Sports Science**

Supervised By

D.r Fawaz Jassem Hamdoon Alnedawi

2024 A.D.

1446 A.H.