



جامعة الموصل

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

اثر استخدام الطريقة الجزئية التبسيطية في التعلم والاحتفاظ بمستوى
الأداء لبعض المهارات الأساسية على بساط الحركات الأرضية في
الجمناستك الفني للرجال

حسين محي حسين عبيد

رسالة ماجستير

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

بإشراف

الأستاذ المساعد الدكتور

زياد طارق حامد

ملخص الرسالة

أثر استخدام الطريقة الجزئية التبسيطية في التعلم والأحتفاظ بمستوى الأداء لبعض المهارات

الاساسية على بساط الحركات الأرضية في الجمناستك الفني للرجال

المشرف

الباحث

أ.م.د. زياد طارق حامد

حسين محي حسين

٢٠٢٤م

١٤٤٦هـ

يهدف البحث إلى الكشف عن:

١. اثر استخدام الطريقة الجزئية التبسيطية والاسلوب المتبع من قبل المدرس في التعلم والاحتفاظ بمستوى الاداء لبعض المهارات الاساسية على بساط الحركات الارضية في الجمناستك الفني للرجال.
٢. الفروق بين مجموعتي البحث في الاختبار البعدي في تعلم مستوى الأداء لبعض المهارات الاساسية على بساط الحركات الأرضية في الجمناستك الفني للرجال.
٣. التعرف على قيم نسبة التطور ومقدار التعلم في تعلم مستوى الأداء لبعض المهارات الاساسية على جهاز بساط الحركات الأرضية في الجمناستك الفني للرجال بين المجموعة التجريبية والضابطة.
٤. الفروق بين مجموعتي البحث في الاحتفاظ المطلق بمستوى الأداء لبعض المهارات الاساسية على بساط الحركات الأرضية في الجمناستك الفني للرجال.

افترض الباحث ما يأتي:

١. توجد فروق ذات دلالة معنوية بين نتائج الاختبار القبلي - البعدي لدى المجموعة التجريبية والضابطة.
٢. لا توجد فروق ذات دلالة معنوية بين نتائج مجموعتي البحث التجريبية والضابطة بالاختبار البعدي في تعلم مستوى الأداء لبعض المهارات الاساسية على بساط الحركات الأرضية في الجمناستك الفني للرجال.
٣. لا توجد أفضلية بين نتائج مجموعتي البحث التجريبية والضابطة بقيم نسبة التطور ومقدار التعلم في تعلم مستوى الأداء لبعض المهارات الاساسية على بساط الحركات الأرضية في الجمناستك الفني للرجال .
٤. لا توجد فروق ذات دلالة معنوية بين نتائج مجموعتي البحث التجريبية والضابطة في الاحتفاظ المطلق بمستوى الأداء لبعض المهارات الاساسية على بساط الحركات الأرضية في الجمناستك الفني للرجال.

أستخدم الباحث المنهج التجريبي بأسلوب الضبط المحكم ذو الاختبارين القبلي والبعدي لملاءمته وطبيعة البحث، ثم تحديد مجتمع البحث بالطريقة العمدية متمثلة بطلبة السنة الدراسية الأولى بكلية التربية البدنية وعلوم الرياضية بجامعة دهوك للعام الدراسي (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤)، أما عينة البحث تكونت من الطلاب فقط، والذين يمثلون شعبتين دراسيتين والبالغ عددهم (٦١) طالباً يمثلون الشعب (ب ، ج) وتم أستبعاد عدد من الطلاب الراسبين والمصابين وتاركي الدراسة والغائبين وممن لديهم خبرة في الجمناستك، وبذلك اصبح عدد الطلاب المستبعدين (١١) طالباً ليصبح عدد طلاب عينة البحث (٥٠) طالباً تم اختيار (٢٠) طالباً بصورة عشوائية لكل مجموعة تجريبية من كل شعبة دراسية، حيث بلغ عدد العينة الكلية لكلا المجموعتين (٤٠) طالباً مقسمين إلى مجموعتين المجموعة التجريبية بواقع (٢٠) طالباً، والمجموعة الضابطة بواقع (٢٠) طالباً. أما العدد المتبقي من افراد عينة البحث والبالغ عددهم (١٠) طلاب للتجارب الاستطلاعية، وقد بلغت نسبة العينة الرئيس (٦٥.٥٧%).

وتم استخدام التصميم التجريبي الذي يطلق عليه (Pre-Test, Control Group Design) الذي تم فيه تعيين الأفراد على المجموعتين تعييناً عشوائياً أولاً، ثم أختبر كلا المجموعتين اختباراً قبلياً وبعد ذلك خضعت المجموعة التجريبية للمتغير المستقل وحجب عن المجموعة الضابطة، وبعد نهاية مدة التجربة تم اختبار المجموعتين اختباراً بعدياً لقياس الأثر الذي أحدثه تطبيق المتغير المستقل، فضلاً عن استخدام التصميم التجريبي الذي يطلق عليه تصميم المجموعتين المتكافئتين العشوائية الاختيار ذات الملاحظة البعدية المحكمة الضبط لقياس الاحتفاظ المطلق.

كما تحقق الباحث من التجانس بين مجموعتي البحث في متغيرات (العمر ، الطول ، الكتلة) والتكافؤ في بعض العناصر البدنية والحركية المؤثرة في تعلم مستوى الأداء لبعض المهارات الاساسية واختبارات القدرات العقلية وهي الانتباه والتصور العقلي، حيث تبين أنه لا يوجد فروق ذات دلالة معنوية بين مجموعتي البحث في المتغيرات اعلاه.

وأستخدم الباحث المقابلة الشخصية والقياس والاختبار والاستبيان والملاحظة العلمية التقنية بوصفها وسائل لجمع البيانات.

وقام الباحث بإعداد برنامج تعليمي على وفق مبادئ الطريقة الجزئية التبسيطية للمجموعة التجريبية لتعلم بعض المهارات على جهاز بساط الحركات الأرضية، واستخدمت المجموعة الضابطة الطريقة التقليدية المعتمدة من قبل المدرس، حيث تم تنفيذ جميع الوحدات التعليمية لكلا المجموعتين التجريبية والضابطة على قاعة الجمناستك الرئيس في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضية - جامعة دهوك على عينة البحث لمدة (١٠) وحدات تعليمية لكلا المجموعتين ولأربع مهارات حركية، وتم بدء

تنفيذ البرنامج التعليمي من تاريخ (٢٠٢٤/٢/٢٥) ولغاية (٢٠٢٤/٣/٣١) بواقع وحدتين تعليميتين إسبوعياً لكل مجموعة وبمعدل (٩٠) دقيقة لكل وحدة تعليمية.

وأعتمد الباحث على الوسائل الأحصائية الآتية:

(الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، اختبار (T) للعينات المرتبطة المتساوية العدد، اختبار (T) للعينات غيرالمرتبطة المتساوية العدد، النسبة المئوية، مقدار التطور = (البعدي-القبلي)، النسبة المئوية للتطور، مقدار التعلم، معامل الارتباط المتعدد).

وتوصل الباحث إلى الاستنتاجات الآتية:

١. كانت للطريقة الجزئية التبسيطية تأثيراً إيجابياً في تعلم مستوى الأداء لبعض المهارات على بساط الحركات الأرضية في الجمناستك.
٢. كانت للطريقة التقليدية (الجزئية) تأثيراً إيجابياً في تعلم مستوى الأداء لبعض المهارات على بساط الحركات الأرضية في الجمناستك.
٣. تفوقت المجموعة التجريبية على المجموعة الضابطة في تعلم مستوى الأداء لبعض المهارات (الميزان الامامي ، العجلة البشرية ، الوقوف على الراس ، الوقوف على اليدين) على بساط الحركات الأرضية في الجمناستك.
٤. أظهرت المجموعة التجريبية أفضلية على المجموعة الضابطة بقيم نسبة التطور ومقدار التعلم في تعلم مستوى الأداء لبعض المهارات على بساط الحركات الأرضية في الجمناستك.
٥. تفوقت المجموعة التجريبية على المجموعة الضابطة في اختبار الاحتفاظ بمستوى الأداء لبعض المهارات على بساط الحركات الأرضية في الجمناستك.

وأوصى الباحث بما يأتي:

١. التأكيد على استخدام الطريقة الجزئية التبسيطية في تعلم المهارات (الميزان الامامي ، العجلة البشرية ، الوقوف على الراس ، الوقوف على اليدين) على بساط الحركات الأرضية في الجمناستك.
٢. التأكيد على استخدام الطريقة الجزئية التبسيطية في تعلم بعض المهارات على باقي الأجهزة في الجمناستك كونها تزيد من زمن الأداء المهاري مما يحسن الأداء الفني للمهارة الحركية.
٣. توظيف الطريقة الجزئية التبسيطية من أجل الاحتفاظ بتعلم مستوى الأداء المهاري على بساط الحركات الأرضية في الجمناستك.

**University of Mosul
College of Physical Education
and Sport Sciences**



**The effect of using the partial simplification method in
learning and retaining the performance level of some basic
skills on the floor exercise in men's artistic gymnastics**

Hussein Mohi Hussein Abdi

Master Thesis

Physical Education and Sport Sciences

Supervised by

Asst. Prof. Dr. Ziyad Tariq Ham

The Research Abstract

The effect of using the partial simplification method in learning and retaining the performance level of some basic skills on the floor exercise in men's artistic gymnastics

Researcher

Hussein Mohi Hussein
1446 AH

Supervisor

Asst. Prof. Dr. Ziyad Tariq Hamed
2024 AD

The research aims to reveal the following:

1. The effect of using the partial simplification method and the teacher's approach on learning and retaining the performance level of some basic skills on the floor exercise in men's artistic gymnastics.
2. The differences between the two research groups in the post-test in learning the performance level of some basic skills on the floor exercise in men's artistic gymnastics.
3. Identifying the values of the development ratio and the amount of learning in the performance level of some basic skills on the floor exercise in men's artistic gymnastics between the experimental and control groups.
4. The differences between the two research groups in absolute retention of the performance level of some basic skills on the floor exercise in men's artistic gymnastics.

The researcher hypothesized the following:

1. There are statistically significant differences between the pre-test and post-test results of the experimental and control groups.
2. There are no statistically significant differences between the experimental and control groups in the post-test in learning the

B

performance level of some basic skills on the floor exercise in men's artistic gymnastics.

3. There is no advantage between the experimental and control groups in terms of development ratio and amount of learning in the performance level of some basic skills on the floor exercise in men's artistic gymnastics.
4. There are no statistically significant differences between the experimental and control groups in absolute retention of the performance level of some basic skills on the floor exercise in men's artistic gymnastics.

The researcher employed the experimental method using controlled conditions with pre- and post-tests, which was suitable for the nature of the research. The research population was determined through intentional selection, consisting of first-year students in the College of Physical Education and Sports Sciences at the University of Duhok for the academic year (2023–2024). The research sample included only male students from two classes (B, C), totaling 61 students. A number of students were excluded, including those who had failed, were injured, dropped out, were absent, or had previous experience in gymnastics, leaving 11 students excluded and resulting in a sample of 50 students. Twenty students were randomly selected for each experimental group from each class, making a total of 40 students divided into two groups: 20 in the experimental group and 20 in the control group. The remaining 10 students were used for pilot tests, with the main sample accounting for 65.57% of the total.

The researcher used the experimental design known as the "Pre-Test, Control Group Design," in which participants were randomly assigned to two groups. Both groups were given a pre-test, and then the experimental group was exposed to the independent variable while it was withheld from the control

group. After the experimental period, both groups underwent a post-test to measure the effect of the independent variable. Additionally, the researcher used a post-observation design for both groups to measure absolute retention.

The researcher ensured homogeneity between the two groups in terms of variables such as age, height, and mass, as well as equivalence in some physical and motor skills that affect learning performance, including cognitive abilities like attention and mental imagery. It was found that there were no statistically significant differences between the groups in these variables.

The researcher used personal interviews, measurement, testing, questionnaires, and scientific observation as methods for data collection. An educational program was prepared based on the principles of the partial simplification method for the experimental group to learn some skills on the floor exercise. The control group used the traditional method followed by the teacher. All educational units for both the experimental and control groups were conducted in the main gymnastics hall at the College of Physical Education and Sports Sciences, University of Duhok. The research sample underwent a total of 10 educational units for both groups, covering four motor skills, starting from February 25, 2024, until March 31, 2024, with two educational sessions per week, each lasting 90 minutes.

The researcher relied on the following statistical methods: arithmetic mean, standard deviation, T-test for equal samples, percentage, amount of development (post-test - pre-test), development percentage, amount of learning, and multiple correlation coefficient.

The researcher reached the following conclusions:

1. The partial simplification method had a positive effect on learning the performance level of some skills on the floor exercise in gymnastics.

D

2. The traditional method (partial) also had a positive effect on learning the performance level of some skills on the floor exercise in gymnastics.
3. The experimental group outperformed the control group in learning the performance of some skills (front balance, cartwheel, headstand, handstand) on the floor exercise in gymnastics.
4. The experimental group showed superiority over the control group in the values of development ratio and amount of learning in the performance of some skills on the floor exercise in gymnastics.
5. The experimental group outperformed the control group in the retention test of performance level for some skills on the floor exercise in gymnastics.

The researcher recommended the following:

1. Emphasize the use of the partial simplification method in learning skills (front balance, cartwheel, headstand, handstand) on the floor exercise in gymnastics.
2. Emphasize the use of the partial simplification method in learning skills on other gymnastics apparatuses, as it increases the duration of skill performance, which improves the technical execution of motor skills.

Utilize the partial simplification method to enhance retention of skill performance on the floor exercise in gymnastics.