



جامعة الموصل
كلية التربية الأساسية
قسم التاريخ

**الإعداد التربوي والدور العسكري والحضاري
للمماليك الأجلاب في العصر المملوكي
(٦٤٨-٩٢٣هـ/١٢٥٠-١٥١٧م)**

لبنى محفوظ يونس الملا ذنون

رسالة ماجستير
في التاريخ الإسلامي

**بإشراف
الأستاذ الدكتور
فائز علي بخيت**

المستخلص

تعدّ تربية وتعليم المماليك الأجلاب من المواضيع المهمة المثيرة للاهتمام في تاريخ الحضارة الإسلامية، إذ كان لهؤلاء المحاربين دوراً بارزاً في تطور المجتمع الإسلامي في العصر المملوكي وإثراء الحياة السياسية والعسكرية، انطلاقاً من الحاجات المتنوعة التي كانت تتطلبها تلك الفترة، إذ تم وضع نظام خاص لتربية وتعليم المماليك الأجلاب، والذي أسهم في تشكيل هويتهم وتطوير مهاراتهم القيادية والعسكرية.

وقد هدفنا من خلال هذه الدراسة على تسليط الضوء على فئة المماليك الأجلاب ودورهم العسكري والسياسي والحضاري في العصر المملوكي وتعد هذه الحقبة مهمة من تاريخ هذا العصر لأنها تعد من الفترات الحرجة في نهاية العصور الوسطى وبدايات العصر الحديث في مصر.

أما المنهج الذي اتبعناه في هذه الدراسة هو منهج وصفي تحليلي تاريخي قائم على استقصاء المعلومات التاريخية الواردة عن الدولة المملوكية عامة والمماليك الأجلاب خاصة.

وقد اختصّ الفصل الأول في كيفية شراء المماليك ودور التجار والسلاطين في الإكثار منهم وكيفية بناء شخصية المملوك والتركيز على التأثير العلمي والتربوي وتخصيص أماكن خاصة لإقامتهم وبناء القلاع والطباق لهم بعيداً عن مناطق العامة في مصر، ومراحل الإعداد والتدريب للمماليك الأجلاب، كما تناول الفصل أيضاً نظام التعليم والتدريب من حيث المناهج وطرائق التدريس واثرت التعليم على سلوك المماليك.

أما الفصل الثاني: فقد احتوى على جانبين مهمين، الأول خصّص للدور العسكري للمماليك، وكيفية النشأة العسكرية حتى الوصول بالمماليك إلى مرحلة المقاتلين الأشداء، كما خصّص الفصل الثاني للدور السياسي من حياة المماليك الأجلاب وانصهارهم في السياسية وإسهامهم بشكل فعال في التقلبات المحورية للسياسة في مصر.

وقد نظّرق الفصل الثالث إلى الجانب الحضاري والعماري للمماليك، وقد استعرض في هذا الفصل مراكز التربية والتعليم التي اهتمت بنشأة وتربية المماليك الأجلاب ومنها المساجد والمدارس والأربطة. كما تناول الفصل الأطر المعمارية الفريدة التي بنيت بها هذه المراكز وكيف عكست الصورة الحضارية للعمارة الإسلامية في تلك المدة.

Abstract

The upbringing and education of the imported Mamluks (al-Ajlab) is one of the important and fascinating topics in the history of Islamic civilization. These warriors played a prominent role in the development of Islamic societies and enriched both political and military life, in response to the diverse needs of that era. A specialized system was developed for the upbringing and education of the imported Mamluks, which contributed to shaping their identity and enhancing their leadership and military skills.

This study explores the educational and organizational dimensions adopted by the Mamluk Sultans in their meticulous preparation and the specific pedagogical methods used to raise a new generation of young Mamluks. It also highlights how their personalities were rebuilt, transforming them into devout young men, conscious of God's boundaries and capable warriors who could endure and remain steadfast on the battlefield. The research will review the organization, goals, and educational methods implemented at the time, and examine the impact of this upbringing on the formation of the Mamluks' personalities in the political, religious, cultural, and social fields. It also discusses how many of them rose to high leadership positions, contributing to the formation of new political classes that led Egyptian society for several centuries

From this standpoint, it is essential to shed light on the most important historical sources that dealt with this phenomenon, while attempting to present a comprehensive vision of the effects of education and upbringing on the imported Mamluks and on society as a whole. This study also aspires to provide an academic contribution that enriches

historical thought and deepens the understanding of the nature of social and political relations in the Islamic world during the medieval period.

In order to ensure the comprehensiveness of this study, to address all its aspects, and to cover them through research and analysis, the topic has been divided into three main chapters.

The first chapter focuses on how the Mamluks were purchased, the role of merchants and sultans in acquiring them, the methodology of their training and education, and the process of character-building, with an emphasis on scientific and moral preparation. It also explores the allocation of special living quarters for them, and the construction of multi-tiered fortresses and castles away from public areas in Egypt. This chapter discusses the stages of military training, the instillation of a sense of soldierly duty from an early age, equestrian training, and the cultivation of the spirit of chivalry and jihad in their hearts

The second chapter addresses two key aspects. The first is the early military life of the Mamluks, including training methods, the types of weapons and armor they used, their military uniforms, and their development into elite fighters. It also discusses their role in safeguarding the sultans and protecting their thrones, as well as building a capable Mamluk army to defend the people and the state.

The first part of the second chapter covers the weapons used by the Mamluk army, such as swords, spears, bows, daggers, knives, and steel armor, as well as the distinctive clothing of the Mamluk warrior.

The second part of the second chapter delves into the political aspect of the imported Mamluks' lives, their integration into politics, and their active role in pivotal political changes in Egypt. It also explores how they thwarted conspiracies and coups, and how some of them rose to positions of power and influenced the political scene of the state

The third chapter addresses the cultural and architectural aspects of the Mamluks. It presents the educational and upbringing centers that focused on the development of the imported Mamluks, including mosques, schools, and ribats, which were supported by sultans, princes, merchants, and wealthy individuals. The chapter also explores the unique architectural styles of these institutions and how they reflected the cultural image of Islamic architecture during that period.

University of Mosul
College of Basic Education
Department of History



**Educational Preparation and Military and
Civilizational Role of the Mamluks in the
Mamluk Era (648-923 AH / 1250-1517 AD)**

Lubna Mahfouth Younis Al-Mulla Dhnoon

M. Sc. Thesis
In
Islamic history

Supervised by
Prof.
Dr. Fayez Ali Bakheet

2025 A.D.

1447 A.H.