



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية التربية الأساسية

قسم التربية الإسلامية

معالم التربية العقدية على الإيمان بالله تعالى في المنهج النبوي الشريف

رسالة تقدمت بها الطالبة

فاطمة حيدر ابراهيم

إلى مجلس كلية التربية الأساسية

وهي جزء من متطلبات نيل شهادة الماجستير في التربية الإسلامية

بإشراف

الاستاذ المساعد

الدكتور بشار شعلان عمر

تم في هذه الرسالة دراسة معالم التربية العقدية على الإيمان بالله تعالى في المنهج النبوي الشريف إذ تبين أهم المعالم التربوية المستنبطة في المنهج النبوي الشريف في التربية الإيمانية وإظهار لدور المنهج النبوي الشريف .

وقد جاءت الرسالة بمقدمة وتمهيد ثلاثة فصول وخاتمة ونتائج وتوصيات .
تبينت في المقدمة أهمية الموضوع وأهدافه وأسباب إختياره .

وجاء في الفصل الأول : دراسة معالم التربية العقدية في قسم أدلة وجود الله عز وجل (دليل الخلق , دليل الإمكان , دليل الإلتقان , دليل الفطرة) في المنهج النبوي الشريف وكذلك دراسة معالم التربية العقدية في قسم (توحيد الله تعالى) في المنهج النبوي الشريف .

وتناولت في الفصل الثاني :دراسة معالم التربية العقدية في قسم (أسماء الله الحسنى) في المنهج النبوي الشريف .

وأحتوى الفصل الثالث على دراسة: معالم التربية العقدية في قسم (صفات الله تعالى) في المنهج النبوي الشريف .

ومن أهم نتائج البحث ما يأتي :

١- حرص النبي (صلى الله عليه وسلم) على تثبيت العقائد الإيمانية بطرائق تربوية متعددة .

٢- تعد العقيدة الإسلامية مصدراً للقوة الحقيقية الدافعة لكل عمل خير فيها يكون الدافع للتخلق بالأخلاق الحسنة وكذلك بها يكون الدافع للتربية والتعلم والرفق وعمارَة الأرض وغيرها , و ذلك بمقتضى المنهج الرباني العام و الشامل لجميع مجالات الحياة.

٣- نجد عند اقتفاء آثار المربي العظيم سيدنا مُحَمَّد (صلى الله عليه وسلم) في منهجه الشريف الذي يقوم على الوحي في تربيته للرعيّل الأول من الصحابة الكرام (رضي الله عنهم) نجد أن منهجه (صلى الله عليه وسلم) هو المنهج الكامل المستضيء بنور الوحي الإلهي , لن تكون التربية العقديّة في الإسلام متكاملة الأركان في بنائها شاملة الجوانب واضحة الأهداف محققة النتائج المرجوة في التربية إلا بالرجوع الى هذا المنهج القويم والوقوف على معالمه النفيسة وأثاره الشريفة .

المحتويات

| الموضوع | الصفحة |
|---------|--------|
|---------|--------|

Abstract

Signs of doctrinal education on belief in God Almighty through the Noble Prophetic curriculum

Master's Student

Fatima Haider Ibrahim

Supervised by

Assistant Professor Dr.

Dr. Bashar Shaalan Omar

2021AD

1443AH

In this thesis, the parameters of the doctrinal education on faith in God Almighty through the noble Prophetic curriculum were studied. In that, an explanation of the most important educational milestones deduced through the Noble Prophetic curriculum in faith education and a demonstration of the role of the Noble Prophetic curriculum. A statement of the importance of the topic, its objectives and the reasons for choosing it. And it came in the first chapter: The features of dogmatic education in the section of evidence for the existence of God Almighty (the guide to creation, the guide to possibility, the guide to mastery, the guide to instinct) through the noble Prophetic method. And it came in the second chapter: The features of dogmatic education in the section on the Oneness of God Almighty) through the noble Prophetic method and dealt with in the third chapter: features of dogmatic education in the section on the names of God Almighty) through the noble Prophetic method. The fourth chapter contains: The features of the doctrinal



education in the section (The Attributes of God Almighty)
.through the Noble Prophetic curriculum

The most important results of the research were the following:

1- The Prophet's (may God bless him and grant him peace) was keen on establishing faith beliefs through various educational methods.

2- The Islamic creed is the source of the real force that motivates everyone to do good deeds. Through it, the motive is to behave with good morals, as well as the motive for education, learning, advancement, building the earth and others, and all this is in accordance with the general and comprehensive divine curriculum for all areas of life.

3- When tracing the trails of the great educator, our master Muhammad (may God's prayers and peace be upon him) through his honorable approach based on revelation in his upbringing of the first generation of the honorable Companions (may God be pleased with them), we find that his approach (peace and blessings of God be upon him) is the complete curriculum illuminated by the light of divine revelation. And the doctrinal education in Islam will not be integrated in its construction, comprehensive aspects and clear goals, achieving the desired results in education, except by referring to this right approach and standing on its precious features and honorable effects

Ministry of High Education and Scientific Research

University of Al Mosul

college of Basic Education



Doctrinal education on belief in God Almighty in the Noble

Prophet's curriculum

A letter submitted by the student

Fatima Haider Ibrahim

To the Council of the College of Basic Education

It is part of the requirements for obtaining a master's degree in

Islamic education

Supervised by

Assistant Professor

Dr. Bashar Shaalan Omar

2021 A.D

1443 A.H