جامعة الموصل

الكلية التربية للعلوم الأنسانية

قسم العلوم التربوية والنفسية

قوة الارادة وعلاقتها بالتوجه نحو المستقبل لدى طلبة جامعة الموصل

ابراهيم صالح محمود عبدالله العلي

رسالة ماجستير

العلوم التربوية والنفسية /علم النفس التربوي

بإشراف

الاستاذ المساعد

الدكتور علي سليمان حسين الجميلي

١٤٤٥ هـ ـــــــــــــــــــــــــ ٢٠٢٣ م

ملخص البحث

هدف البحث الحالي التعرف على قياس قوة الارادة و التوجه نحو المستقبل لدى طلبة جامعة الموصل، ومعرفة دلالة الفروق في مستوى كل من قوة الارادة والتوجه نحو المستقبل لدى افراد عينة البحث تبعا لمتغيرات : الجنس (ذكور- إناث)، التخصص الدراسية (علمي – إنساني)، الصف الدراسي(الاول– الثالث)، وكشف طبيعة العلاقة الأرتباطية بين قوة الارادة والتوجه نحو المستقبل لدى طلبة جامعة الموصل .

تكونت عينة البحث الأساسية من (٤٠٠) طالبٍ وطالبة اختيروا بالطريقة العشوائية الطبقية من كليات جامعة الموصل للعام الدراسي (٢٠٢٢- ٢٠٢٣) موزعين على (١٠) كليات تم اختيارهم بطريقة عشوائية (٥) كليات ذات الاختصاص العلمي و (٥) كليات ذات الاختصاص الإنساني ، ولتحقيق أَهداف البحث طبق الباحث أداتين هما : مقياس قوة الارادة (الموسوي،٢٠٢٢) والذي تكون في صيغته النهائية من (٢٧) فقرةً، ومقياس التوجه نحو المستقبل الذي قام الباحث بإعداده والذي تكون بصيغته النهائية من (٣١) فقرةً وتم التحقق من صدق المقياسين باعتماد (الصدق الظاهري، تحليل الاحصائي للفقرات) أما الثبات فتم حسابه بطريقتين هما (طريقة الإعادة الاختبار، معادلة ألفا كرونباخ) وبعد تطبيق الأداتين تم علاج البيانات احصائياً باستخدام برنامج الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (spss) وأظهرت النتائج على النحو الآتي:-

١- يتمتع طلبة جامعة الموصل بمستوى فوق المتوسط من قوة الارادة.

٢- وجود فرق دال إحصائيا في مستوى قوة الارادة لدى طلبة جامعة الموصل وفق متغير الجنس (الذكور – والإناث) ولصالح الاناث.

٣- عدم وجود فرق دال احصائيا في مستوى قوة الارادة لدى طلبة جامعة الموصل من كلا التخصصين (العلمي ـ الأنساني) ولصفين (الاول ـ الثالث).

٤- يتمتع طلبة جامعة الموصل بمستوى عالٍ من توجه نحو المستقبل.

٥- تقارب المتوسطات الحسابية في مستوى التوجه نحو المستقبل لدى طلبة جامعة الموصل وفق متغير الجنس (الذكور – والإناث) والصف (الاول ـ الثالث) بذلك لم يكن هناك أي فرق بينهم.

٦- وجود فرق دال احصائي في مستوى التوجه نحو المستقبل وفق التخصصين (العلمي ـ الإنساني) ولصالح التخصص العلمي.

٧- وجود علاقة ارتباطية موجبة بين قوة الارادة والتوجه نحو المستقبل.

وخرج الباحث بجملة من التوصيات أهمها :

١. تضمين مفردة قوة الارادة ضمن المقررات الدراسية للمرحلة الجامعية وخاصة الصف الاول.
٢. دور الادارة المدرسية والمعلمين بتوجيه طلبة المرحلة الاعدادية بالتخصصات والفرص المستقبلية المطلوبة والمناسبة لهم والمجالات المهنية المرتبطة بها.

وفي الختام اقترح الباحث ما يأتي :

١. إعداد برنامج إرشادي للتعرف على المشكلات السلوكية والاجتماعية التي يعاني منها طلبة الجامعة والتي يضعف من قوة إرادتهم ومحاولة وضع الحلول العلاجية لها.
٢. إجراء دراسات أخرى تتطرق لعلاقة التوجه نحو المستقبل بمتغيرات أُخرى لم يتناولها البحث الحالي مثل الطموح النفسي ومتغيرات معرفية أَخرى مثل الأَساليب المعرفية او أَنواع الشخصية وغيرها.

Abstract

The current research aimed to identify the level of willpower among the students of the University of Mosul and to identify the level of orientation towards the future among the students of the University of Mosul, and to identify the significance of the differences in the level of willpower among the individuals of the research sample according to the variables (male - female) and specialization (scientific - human). And the (first - third) stage, as well as identifying the significance of the differences in the level of orientation towards the future among the members of the research sample according to the variables (male - female) and specialization (scientific - human) and the stage (first - third) and revealing the nature of the correlation between Willpower and future orientation among Mosul University students.

If the basic research sample consisted of (400) male and female students who were chosen in a stratified random way from the colleges of the University of Mosul for the academic year (2022-2023) distributed among (10) colleges (5) colleges with scientific specialization and (5) with humanitarian specialization, and to achieve the objectives of the research The researcher applied two tools: the willpower measure of (Al-Moussawi, 2022), which is in its final form of (27) items, and the measure of orientation towards the future that the researcher prepared, which is in its final form of (31) items. The validity of the two measures was verified by adopting (honesty). virtual, construction validity, and content validity) As for reliability, it was calculated in two ways, namely (the repetition method, and the internal homogeneity method, Cronbach's alpha equation.

1- Mosul University students have a very high level of willpower.

2- There is a statistically significant difference in the level of willpower among Mosul University students according to the gender variable (males and females) and in favor of females.

3- There is no statistically significant difference in the level of willpower among the students of the University of Mosul from both disciplines (scientific - human) and for two stages (first - third).

4- Mosul University students enjoy a high level of orientation towards the future.

5- The convergence of the arithmetic means in the level of orientation towards the future among the students of the University of Mosul according to the gender variable (males and females) and the stage (first – third).

6- There is a statistically significant difference in the level of orientation towards the future according to the two disciplines (scientific and human) and in favor of the scientific specialization.

7- There is a positive correlation between willpower and orientation towards the future.

The researcher came out with a number of recommendations, the most important of which are:

1- Conducting a comparative study between students of private universities and public universities to reveal the level of their willpower.

2- Benefiting from the future orientation scale to identify students who lack a future tense perspective in order to adjust their attitudes and raise their level of motivation towards the future.

3- Paying attention to providing students, especially at the university level, with the nature of orientation towards the future because of its importance for students in preparing for their future life.

4- Include the skills of planning for the future within the various curricula and teach them to students and train them on them.

5- Enlightening middle school students about the required and appropriate future specializations and opportunities for them, and related professional fields.

In the end, the researcher proposed a number of proposals, the most important of which are:

1- Conducting more studies on willpower and its relationship to other variables such as: academic achievement, level of ambition, self-affirmation, and others.

2- Preparing a counseling program to identify the behavioral and social problems that university students suffer from, which weaken their willpower, and try to develop remedial solutions for them.

3- Conducting a study similar to the current research to find out the orientation towards the future among intermediate or middle school students or employees at the University of Mosul.

4- Conducting other studies that address the relationship of orientation towards the future with other variables that the current research did not address, such as psychological ambition and other cognitive variables such as cognitive styles or personality types and others.

University of Mosul

College of Education for Humanities

Dept. of Educational & Psychological Sciences

Willpower and its relationship to orientation towards the future among students of the University of Mosul

Ibrahim Saleh Mahmoud Al-Ali

Master Thesis

Educational and Psychological Sciences

Educational Psychology

Supervised By

Assistant Professor

Dr. Ali Suleiman Al-Jumaili

1445 A.H _____ 2023 A.D