



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية التربية الاساسية

قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

# بناء مقياس الجاذبية الشخصية لمدرسي التربية الرياضية وعلاقته بأنجاز بعض الألعاب الفرعية من وجهة نظر لاعبي المرحلة الاعدادية

سيف لقمان حسن

رسالة ماجستير

التربية البدنية وعلوم الرياضة

بإشراف

الاستاذ المساعد الدكتور

أحمد هشام أحمد الهلالي

## ملخص الرسالة

بناء مقياس الجاذبية الشخصية لمدرسي التربية الرياضية وعلاقته بإنجاز  
بعض الألعاب الفرقية من وجهة نظر لاعبي المرحلة الإعدادية

المشرف  
أ.م.د. أحمد هشام احمد الهلالي  
٢٠٢٣ م

الباحث  
سيف لقمان حسن  
١٤٤٥ هـ

### يهدف البحث الى

- بناء مقياس الجاذبية الشخصية لمدرسي التربية الرياضية من وجهة نظر الطلاب.
- التعرف على درجة الجاذبية الشخصية لمدرسي التربية الرياضية ومجالاته.
- وضع المستويات المعيارية للدرجات الخام لمقياس الجاذبية الشخصية لعينة التطبيق .
- التعرف على العلاقة بين الجاذبية الشخصية لمدرسي التربية الرياضية والإنجاز الرياضي لدى لاعبي الألعاب الفرقية في اعداديات محافظة نينوى .

واستخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي والارتباطي لملاءمته طبيعة البحث. "اذ يهدف البحث الوصفي الى دراسة الظاهرة كما توجد في الواقع ويهتم بوصفها وصفا دقيقا من خلال التعبير النوعي الذي يصف الظاهرة ويوضح خصائصها " اما أسلوب الدراسات الارتباطية فهي تسعى الى الكشف عن العلاقة بين متغيرين او أكثر وذلك لمعرفة مدى الارتباط بين هذه المتغيرات ومن ثم التعبير عنها بصورة رقمية، وتكون مجتمع البحث الحالي من طلاب المراحل الإعدادية في محافظة نينوى البالغ عددهم (٣٩٠) لاعبا، ويمثلون (٩) مدارس. وكانت عينات البحث كالتالي

- عينة البناء : تضمنت عينة البناء لمقياس الجاذبية الشخصية الرياضية على (١٩٠) لاعبا تم اختيارهم بطريقة عشوائية من مجتمع البحث الكلي ويمثلون ما نسبته (٤٨,٧١%) من مجتمع البحث،
- عينة التطبيق : تم تطبيق مقياس (الجاذبية الشخصية الرياضية) على ( ١٠٠ ) لاعبا من مجتمع البحث ويمثلون نسبة (٢٥,٦٥%) من عينة البحث الكلي ليمثلوا عينة التطبيق، لغرض تطبيق المقياس عليهم
- عينة الثبات : تمثل عينة الثبات على طلبة (مدرسة اعدادية بعشيقه للبنين) وكان عددهم (٣٠) لاعب ويمثلون نسبة (٧,٦٩%)

- عينة التجربة الاستطلاعية : تمثل عينة التجربة الاستطلاعية على (اعدادية الحمدانية للبنين) وكان عددهم (١٥) لاعب يمثلون نسبة (٣,٨٥%)

استخدم الباحث الوسائل التالية

- أداة لقياس الجاذبية الشخصية الرياضية :

قام الباحث ببناء مقياس الجاذبية الشخصية لمدرسي التربية الرياضية في مدارس محافظة نينوى بعد أن توافرت الشروط العلمية للمقياس والانجاز للفرق الرياضية للألعاب الفرقية الخاصة بكل مدرسة وقد تضمن المقياس (٣٧) فقرة

عولجت البيانات إحصائياً باستخدام :

الوسط الحسابي والانحراف المعياري والمنوال ومعامل الالتواء وقانون النسبة المئوية والمتوسط الفرضي ومعامل ارتباط بيرسون واختبار (ت) لعينة واحدة ومعامل الثبات التجزئة النصفية.

اما بالنسبة للاستنتاجات توصل الي

- فاعلية المقياس الذي تم بناؤه لقياس الجاذبية الشخصية لمدرسي التربية الرياضية في محافظة نينوى.
  - يتمتع المدرسين في مدينة الموصل بصورة عامة بدرجة ايجابية للجاذبية الشخصية من خلال النتائج التي افرزتها نتائج البحث.
  - وضع المستويات المعيارية للدرجات الخام لمقياس الجاذبية الشخصية الرياضية.
  - تؤثر الجاذبية الشخصية لمدرسي التربية الرياضية في مدارس محافظة نينوى بالانجاز الرياضي في الفعاليات (قدم، سلة ، طائرة) من وجهة نظر الطلاب المشاركين في النشاطات الرياضية.
- وقد اوصى الباحث بعدة توصيات بما تتلائم نتائج البحث .

## Abstract

### **Building a measure of personal attractiveness for physical education teachers and its relationship to the achievement of some team games from the point of view of middle school players**

**Supervisor**

**researcher**

**Dr. Ahmed Hisham Ahmed ALhilaly**

**Saif Luqman Hassan**

**1444 AH**

**2023 AD**

#### **The research objectives were**

1. Constructing a measure of constructing a physical attractiveness scale for physical education teachers from the students' point of view.
2. Identifying the degree of recognition of the degree of personal attractiveness for teachers of physical education and its fields
3. Recognize the order of the personal attractiveness scale domains
4. Identify the standard levels of the raw scores of the Personal Attractiveness Scale for the application sample
5. Recognizing the relationship between personal attractiveness and athletic achievement

#### **As for the search procedures were**

The researcher used the descriptive method using the survey and correlation method, due to its suitability to the nature of the research. "The descriptive research aims to study the phenomenon as it exists in reality and is concerned with describing it as an accurate description through the qualitative expression that describes the phenomenon and explains its characteristics"

(Abbas et al.,2009,74)

As for the method of correlation studies, it seeks to reveal the relationship between two or more variables. To find out the extent of the correlation between these variables and then express them numerically (Melhem, 2010, 27) The current research community consisted of (390 middle school students in Nineveh Governorate, representing (9 schools. The research samples were as follows

-Building sample: The building sample (for the measure of personal attractiveness) included sports (190 players who were chosen randomly from the total research community and they represent (48.7%) of the research community

-Application sample: The (sports personal attractiveness) scale was applied to (100) players from the research community and they represent (25.65% of the total research sample to represent the application sample, for the purpose of applying the scale to them

## B

-Reliability sample: The sample of resilience was represented by students (Bashiqa Preparatory School for Boys), and their number was (30) players, representing a rate of (7.69%)

-The sample of the exploratory experiment: The sample of the exploratory experiment was on (Al-Hamdaniya Preparatory School for Boys), and their number was (15) players, representing a percentage of (3.85)

The researcher used the following methods

A tool for measuring physical attractiveness:

The researcher built a physical attractiveness scale for physical education teachers in the schools of Nineveh Governorate, after the scientific conditions for the scale and the achievement of the sports teams for the team games of each school were met. The scale included (37) items.

The data were treated statistically using:

The arithmetic mean, standard deviation, mode, skewness coefficient, percentage law, hypothetical mean, Pearson correlation coefficient, one-sample t-test, and the half-half stability coefficient.

As for the conclusions, the researcher reached

-The effectiveness of the scale that was built to measure the physical attractiveness of physical education teachers in Nineveh Governorate

-Teachers in the city of Mosul, in general, enjoy a positive degree of personal attractiveness through the results produced by the research results.

-The order of the domains used in the current study was identified, and it was found that there were statistically significant differences in the order of the domains of the mathematical personal attractiveness scale for physical education teachers and students participating in the school league in Nineveh Governorate.

-The standardized levels of the raw scores of the Mathematical Personal Attractiveness Scale were identified

-The personal attractiveness of the physical education teachers in the schools of Nineveh Governorate affects the athletic achievement in the events (football, basket, plane) from the point of view of the students participating in the sports activities

The researcher recommends what is appropriate to the results of the research

**Ministry of Higher Education and  
Scientific Research  
University of Mosul  
College of Basic Education  
Department of Physical Education  
And Sports Sciences**



**Building a measure of personal attractiveness for  
physical education teachers and its relationship  
to the achievement of some team games from the  
point of view of middle school players**

**Saif Luqman Hassan**

**Master Thesis**

**Physical education and sports sciences**

**Supervised by**

**Assistant Professor Dr**

**Ahmed Hisham Ahmed ALHILALY**

**2023 A.D**

**1445 A.H**