

**University of Mosul
College of Nursing**



**Effect of Hearing Impairment on Behavior and
Communication of Children in Schools and
Special Education Centers in Mosul City(case-
control study)**

Hanaa Abdulkader Jameel Al-saeed

**M.Sc. Thesis
In
Nursing sciences**

**Supervised By
Dr. Rabei Mohammad Aldobooni
Assistant Professor**

2020 A.D(October)

1442 A.H. (Rabi al-Awal)

Background and aims: Hearing loss is a person who is not able to hear as well as someone with normal hearing, hearing thresholds of 25 dB to 90 dB. The study aim to identify the effect of hearing impairment on children behavior and communication with peers and problems facing teachers of hearing impaired children in Iraqi community.

Methods and materials: A descriptive study design, observational-analytical type (case- control), was performed for the period between 25th October 2019 through 15th April 2020. the strength and difficult questionnaire (SDQ) was used to measure the behavioral, and peer problems questionnaire to measure communication disorders of children with hearing impairment total samples (223) children (123) hearing impaired and (100) normal hearing control group.

Results: Based on the result of the study significantly higher behavioral problems for hearing impaired children compared with control group (p-value $0.043 < \alpha$ value 0.05), so increase the emotional problems and elevated peer problems (0.026) of hearing impaired children its highly significant found of behavioral problems. The teachers facing problems when deals with hearing impaired and the most common one difficult when communicate with them because the limited capabilities available and modern educational methods.

Conclusions: The majority of hearing impaired children have congenital cause for their hearing loss. Behavior problems appear more common in children with hearing loss and communication problems.

Recommendations: Conducting more studies on other problems for students with hearing impairment and necessity of providing a supportive and rich class environment with a good educational methods used effectively. So importance of early intervention for hearing impairment to preserve their audio residue.

Keywords: *hearing impairment, behavioral, communication, Mosul.*



جامعة الموصل
كلية التمريض

تأثير ضعف السمع على سلوك وتواصل الاطفال في مدارس ومراكز التربية الخاصة في مدينة الموصل (دراسة الحالات والشواهد)

هناء عبد القادر جميل احمد السعيد

رسالة ماجستير
في
علوم التمريض

بإشراف
د. ربيع محمد ياسين الدبوني
أستاذ مساعد

(اكتوبر) 2020 م

(ربيع الاول) 1442 هـ

الخلاصة:

الخلفية والأهداف: فقدان السمع هو الشخص الذي غير قادر على السمع مثل الشخص الذي لديه سمع طبيعي ، وعند درجة سمع تبلغ 25 ديسيبل فأكثر في أفضل الأذنين سمعا يشخص انه يعاني من فقدان السمع. هدفت الدراسة إلى التعرف على أثر ضعف السمع على سلوك الأطفال في الأنشطة اليومية والتواصل مع الأقران والمشكلات التي تواجه معلمي أطفال منظمة الصحة العالمية في المجتمع العراقي.

الطرق والمواد: تم إجراء تصميم دراسة وصفية ، من النوع القائم على الملاحظة - التحليلي (حالة - مراقبة) ، للفترة من 25 أكتوبر 2019 إلى 15 أبريل 2020 ، وتم استخدام استبيان القوة والصعوبة لقياس السلوك . و استبيان المشكلات لقياس اضطرابات التواصل لدى الأطفال ذوي الإعاقة السمعية بناءً على الآباء والمعلمين في (223) طفل (123) ضعاف السمع و (100) مجموعة تحكم سمعية عادية

النتائج: بناءً على نتيجة الدراسة ، فإن المشكلات السلوكية أعلى بشكل ملحوظ للأطفال ضعاف السمع مقارنة بالمجموعة الضابطة (قيمة $p = 0.043$ > قيمة ألفا 0.05) ، لذلك تزيد المشكلات العاطفية ومشاكل الأقران المرتفعة (0.026) للأطفال ضعاف السمع بدرجة عالية. وجدت كبيرة من المشاكل السلوكية. يعاني غالبية الأطفال المعاقين من مشاكل في التواصل مع الآخرين والبيئة المحيطة. يواجه المعلمون العديد من المشاكل عند التعامل مع ضعاف السمع وأكثرها صعوبة عند التواصل معهم لمحدودية الإمكانيات المتاحة والأساليب التعليمية الحديثة لتعليم الأطفال ضعاف السمع.

الاستنتاجات: غالبية الأطفال ضعاف السمع لديهم سبب خلقي لفقدان السمع. تظهر مشاكل السلوك بشكل أكثر شيوعاً عند الأطفال الذين يعانون من ضعف السمع ومشاكل التواصل. تتفق الغالبية العظمى من المعلمين على وجود مشاكل تواجه الطلاب الذين يعانون من ضعف السمع.

التوصيات: إجراء المزيد من الدراسات حول المشاكل الأخرى للأطفال الذين يعانون من ضعف السمع وضرورة توفير بيئة صفية داعمة وغنية بالطرق التعليمية المستخدمة بشكل فعال في العملية التعليمية ، لذلك أهمية التشخيص الطبي والتدخل المبكر لضعف السمع للحفاظ على بقاياهم الصوتية .

كلمات مفتاحية : ضعف السمع ، السلوك ، التواصل ،مدينة الموصل.