



جامعة الموصل

كلية التربية للعلوم الإنسانية

قسم العلوم التربوية والنفسية

التصورات المستقبلية و علاقتها بالوعي الذاتي و الهناء النفسي لدى طلبة جامعة الموصل

خلود ثائر هاشم الدبوني

اطروحة دكتوراه

العلوم التربوية والنفسية / علم النفس التربوي

بإشراف الأستاذ

الدكتور احمد يونس محمود البجاري

٢٠٢٣ م

١٤٤٥ هـ

ملخص البحث

استهدف البحث الحالي التعرف على مستوى التصورات المستقبلية لدى طلبة جامعة الموصل، والتعرف على دلالة الفروق في التصورات المستقبلية لدى عينة البحث تبعا لمتغيرات (الجنس ، التخصص ، الصف الدراسي)، فضلا عن التعرف على مستوى الوعي الذاتي والهناء النفسي لدى طلبة جامعة الموصل ، والتعرف على دلالة الفروق في الوعي الذاتي والهناء النفسي لدى عينة البحث تبعا لمتغيرات (الجنس ، التخصص ، الصف الدراسي)، وكشف الدلالة الإحصائية للعلاقة بين التصورات المستقبلية والوعي الذاتي والهناء النفسي .

تألفت عينة البحث الأساسية من (٨٠٠) طالبا وطالبة اختيروا بالطريقة العشوائية الطبقية النسبية من كليات جامعة الموصل للعام الدراسي (٢٠٢١-٢٠٢٢) ، موزعين على (٨) كليات (٤) كليات ذات التخصص العلمي (٤) كليات ذات التخصص الانساني ، ولتحقيق اهداف البحث طبقت الباحثة ثلاثة ادوات وهي : مقياس التصورات المستقبلية الذي قامت الباحثة ببنائه على وفق نظرية (Kelly) اذ تتكون صيغته النهائية من (٣٠) فقرة ، ومقياس الوعي الذاتي الذي قامت الباحثة ببنائه على وفق نظرية (Goleman) اذ تتكون صيغته النهائية من (٣٠) الفقرة ، ومقياس الهناء النفسي الذي قامت الباحثة ببنائه وتتكون صيغته النهائية من (٣٦) فقرة ، تم التحقق من صدق المقاييس باعتماد (الصدق الظاهري ، صدق البناء) وتم حساب القوة التمييزية لفقرات المقاييس الثلاثة ، اما الثبات فتم حسابه (طريقة اعادة الاختبار ، واستعمال معادلة الفا كرونباخ) ، وبعد تطبيق الادوات عولجت البيانات احصائيا باستعمال برنامج الحقيبة الاحصائية للعلوم الاجتماعية (spss) وظهرت النتائج :

١. ان طلبة جامعة الموصل لديهم تصورات مستقبلية إيجابية .
٢. لا توجد فروق دالة إحصائية في التصورات المستقبلية على وفق متغير الجنس (ذكور، اناث) ، كذلك لا توجد فروق دالة احصائية في التصورات المستقبلية على وفق متغير التخصص (علمي ، انساني) ، وايضا لا توجد فروق دالة احصائية في التصورات المستقبلية على وفق متغير الصف الدراسي (ثاني ، رابع) .
٣. ان طلبة جامعة الموصل لديهم مستوى جيد من الوعي ذاتي .
٤. لا توجد فروق دالة إحصائية في الوعي الذاتي على وفق متغير الجنس

- (ذكور، اناث) ، كذلك لا توجد فروق دالة احصائية في الوعي الذاتي على وفق متغير التخصص (علمي ، انساني) ، وايضا لا توجد فروق دالة احصائية في الوعي الذاتي على وفق متغير الصف الدراسي (ثاني ، رابع) .
٥. ان طلبة الجامعة الموصل يتمتعون بالهناء النفسي .
٦. لا توجد فروق دالة احصائية في الهناء النفسي على وفق متغير الجنس (ذكور، اناث) ، ووجود فروق احصائية في الهناء النفسي وفقا لمتغير التخصص (علمي ، انساني) لصالح التخصص العلمي ، ووجود فروق ذات دلالة احصائية في الهناء النفسي وفقا لمتغير الصف الدراسي (ثاني ، رابع) لصالح الصف الثاني .
٧. وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة احصائية بين التصورات المستقبلية والوعي الذاتي والهناء النفسي .
٨. وجود علاقة ارتباطية موجبة دالة احصائية بين التصورات المستقبلية والوعي الذاتي والهناء النفسي وفق متغيرات البحث (الجنس ، التخصص ، الصف الدراسي) .

وفي ضوء نتائج البحث ، خرجت الباحثة ببعض التوصيات منها :

١. على وزارة التعليم العالي تضمين مهارات التخطيط للمستقبل ضمن المناهج الدراسية المختلفة وتدريبها للطلبة وتدريبهم عليها .
٢. قيام الكليات بالتأكيد على اهمية الوعي الذاتي وذلك عبر تنمية الثقة بالنفس عن طريق القيام بالأنشطة والبرامج التعليمية التي تحفز الطلبة على تنمية الوعي بأنفسهم .
٣. التدريب على استراتيجيات الهناء النفسي ، وتنمية مهارات التفكير الايجابي ، والارتقاء بمستوى سعادة ورفاهية الفرد وحب الحياة والاستمتاع بها والرضا عنها للوصول الى الهناء النفسي .

كما قدمت الباحثة مجموعة من المقترحات منها :

١. إجراء دراسة تتناول متغيرات البحث الثلاثة على شرائح اجتماعية أخرى، كطلبة المعاهد أو الدراسات العليا أو على الكوادر التدريسية .
٢. برنامج لتنمية التصورات المستقبلية لدى طلبة المرحلة الاعدادية .
٣. إجراء دراسة تتناول التسامح والرفقة كمنبئات بالهناء النفسي لدى الطلبة.

Abstract

The current research aims to explore the future perspectives Among Students of Mosul University and identify the significance of differences in future perspectives among the research sample based on variables such as (gender, specialization, and academic level). Additionally, it aims to assess the level of self-awareness Among Students of Mosul University and identify the significance of differences in self-awareness among the research sample based on variables such as (gender, specialization, and academic level). Furthermore, it aims to examine the psychological well-being Among Students of Mosul University and identify the significance of differences in psychological well-being among the research sample based on variables such as (gender, specialization, and academic level). Lastly, it aims to determine the statistical significance of the relationship between future perspectives, self-awareness, and psychological well-being.

The primary research sample consisted of (800) male and female students who were selected using the proportional stratified random sampling method from various colleges of the University of Mosul for the academic year 2021-2022. They were distributed among (8) colleges, with (4) colleges specializing in scientific disciplines and (4) colleges specializing in humanities. To achieve the research objectives, the researcher employed the following instruments: Future Perspectives Scale: Constructed by the researcher based on Kelly's theory, it consists of (30) items. Self-Awareness Scale: Constructed by the researcher based on Goleman's theory, it consists of (30) items. Psychological Well-being Scale: Constructed by the researcher, it consists of (36) items. The validity of the scales was ensured through face validity and content validity. The discriminant power of the scale items was calculated. Reliability was assessed using the test-retest method and Cronbach's alpha equation. After the implementation of the instruments, the data was statistically analyzed using the Statistical Package for the Social Sciences (SPSS). The results showed that:

1. The students of the University of Mosul have positive future perspectives.

2. There are no statistically significant differences in future perspectives based on gender (males, females). Similarly, there are no statistically significant differences in future perspectives based on specialization (scientific, humanities), as well as no statistically significant differences based on academic level (second year, fourth year).
3. The students of the University of Mosul have a good level of self-awareness.
4. There are no statistically significant differences in self-awareness based on gender (males, females). Similarly, there are no statistically significant differences in self-awareness based on specialization (scientific, humanities), as well as no statistically significant differences based on academic level (second year, fourth year).
5. The students of the University of Mosul have psychological well-being.
6. There are no statistically significant differences in psychological well-being based on gender (males, females). However, there are statistically significant differences in psychological well-being based on specialization, favoring the scientific specialization. There are also statistically significant differences in psychological well-being based on academic level, favoring the second year.

There is a statistically significant positive correlation between future aspirations, self-awareness, and psychological well-being.

Based on the research results, the researcher came up with several recommendations, including:

1. Future planning skills should be included in various curricula and taught to students, along with training them on these skills.
2. Colleges should emphasize the importance of self-awareness by developing self-confidence through activities and educational programs that encourage students to develop self-awareness.
3. Training should be provided on strategies to resist negative thinking, developing positive thinking skills, and enhancing individual happiness,

well-being, enjoyment, and satisfaction with life to achieve psychological well-being.

The researcher also presented a set of proposals, including:

1. Conducting a study that examines the three research variables among other social groups, such as institute students, postgraduate students, or teaching staff.
2. Implementing a program aimed at developing future perspectives and self-awareness among preparatory school students.
3. Conducting a study that examines tolerance and compassion as predictors of psychological well-being among students.

University of Mosul

College of Education for Human Sciences

Dept. of Educational and Psychological Sciences



**Future Perceptions and Its Relationship to
Self-Awareness and Psychological Well-being
Among Students of Mosul University**

Kholod Thaeer Hashim Al-Dubouni

Doctoral Dissertation

Educational and Psychological Sciences

Educational Psychology

Supervised by

Prof. Dr.

Ahmed Younis Mahmoud Al-Bjari

1445 AH.

2023 AD.