



جامعة الموصل

كلية التربية للعلوم الانسانية

قسم الجغرافيا

كفاءة التوزيع المكاني للمدارس الثانوية لمدينة الموصل

فهد طلاع منوخ شكير

رسالة ماجستير

في

الجغرافيا البشرية

بإشراف الأستاذ

الدكتورة لمياء حسين علي

المستخلص

يُعد التعليم من الخدمات المهمة التي تقدمها المدن لسكانها، والتي يجب توفرها لكافة أفراد المجتمع، كونها تلعب دوراً مهماً في نهضة وتقدم الشعوب، ومقياساً لدرجة رقيها ضمن سلم التقدم الحضاري، وفي ظل الزيادة السكانية الكبيرة التي شهدتها مدينة الموصل في الآونة الأخيرة، والتوسع العمراني المصاحب لهذه الزيادة أدت إلى الضغط الكبير على الخدمات التعليمية وبذلك لا تستطيع هذه الخدمات الوفاء باحتياجات السكان المتزايدة، وذلك نتيجة غياب التخطيط المسبق لاحتواء أي زيادة محتملة في عدد السكان، وهذا يحتم تدخل المخططين وصانعي القرار ومسؤولي التنمية لاتخاذ التدابير الكفيلة بتحقيق كل ما يتطلع إليه المواطن من خدمات تتميز بعدالة التوزيع واختيار الموقع المناسب لتقديم الخدمات بكفاءة عالية.

ومن هنا جاءت أهمية هذه الدراسة التي تحاول الكشف عن مدى كفاءة التوزيع المكاني للمدارس الثانوية في مدينة الموصل ومدى ملاءمة توزيع مؤسساتها مع الكثافات السكانية، إذ تعد العدالة في توزيع الخدمات مكانياً من المتطلبات الرئيسية التي تساعد في تحقيق التوزيع المثالي لمناطق الخدمة المختلفة، ولإكمال متطلبات الدراسة تم جمع البيانات والمعلومات من خلال العمل الميداني والحصر الشامل للمؤسسات التعليمية، مما ساعد الباحث في بناء قاعدة بيانات جغرافية تم تمثيل عناصرها إما على شكل خرائط أو جداول أو أشكال بيانية احتوتها متن الدراسة.

تضمنت الدراسة ثلاثة فصول فضلاً عن المقدمة والاستنتاجات والتوصيات، تناول الفصل الأول الإطار النظري والتعريف بمنطقة وموضوع الدراسة، والدراسات السابقة، أما الفصل الثاني فقد تضمن التوزيع الجغرافي للمدارس والأسس والمعايير المعتمدة في تقييم كفاءة التوزيع، بينما خُصّ الفصل الثالث للتحليل الإحصائي المكاني لتوزيع المدارس الثانوية وبناء إنموذج الملاءمة المكانية لاختيار أفضل الأماكن لإقامة المدارس عليها، واعتمدت الدراسة على الأساليب الكمية مع الاستفادة القصوى من إمكانيات نظم المعلومات الجغرافية (GIS) وذلك لقدرتها على إيجاد انسب الحلول واتخاذ أفضل القرارات، خصوصاً فيما يتعلق بمعالجة وتحليل بيانات مكانية ضخمة ومتنوعة، استنتجت الدراسة إلى وجود توزيع غير كفوء واضح في عدد المدارس الثانوية وفق المعايير المعتمدة وعلى أساس المراحل التعليمية، فضلاً عن وجود خلل في التوزيع المكاني للمؤسسات الموجودة على مستوى الأحياء السكنية في المدينة، وقد أدى كل ذلك إلى وجود خلل وظيفي في طبيعة توزيع هذه الخدمات ومدى حصول السكان عليها.

Abstract

Education is one of the important services that cities provide to their residents, which must be provided to all members of society. This is because education plays an important role in the renaissance and progress of peoples, and a measure of the degree of their advancement within the ladder of civilized progress.

In light of the recent increase in the population of Mosul city accompanied by urban expansion, a great pressure has been put on educational services. Thus, these services cannot meet the needs of the growing population. The reason could be due to the absence of prior planning to control any potential increase in the population. This necessitates the intervention of planners, decision-makers and development officials to take the necessary measures to ensure the achievement of all the services that the citizen aspires to in terms of fair distribution and appropriate location to provide highly efficient services.

The importance of this study lies in that it tries to detect the extent of the efficiency of the spatial distribution of secondary schools in the city of Mosul, and the appropriateness of the distribution of their institutions with population densities. Equitable distribution of services spatially is considered one of the main requirements that help in achieving the ideal distribution of different service areas. To complete the requirements of the study, data and information were collected through field work and a comprehensive inventory of educational institutions, which helped the researcher build a geographical database whose elements were represented either in the form of maps, tables or graphs that contained in the body of the research.

The study included three chapters in addition to the introduction, conclusions and recommendations. The first chapter dealt with the

theoretical framework and definition of the area and subject of the study, and previous studies. The second chapter included the geographical distribution of schools and the standards adopted in assessing the efficiency of the distribution, while the third chapter was devoted to the spatial statistical analysis of the distribution of secondary schools and constructing a spatial suitability model for choosing the best places to set up schools on it.

The study used quantitative methods as well as making the most of the capabilities of geographic information systems (GIS) for their ability to find the most appropriate solutions and make the best decisions, especially with regard to processing and analyzing huge and varied spatial data. The study concluded that there is an apparent shortage in the number of secondary schools according to the approved standards and on the basis of educational stages. In addition, the study revealed that there is an imbalance in the spatial distribution of institutions located at the level of residential neighborhoods in the city, and all of this has led to a dysfunction in the nature of the distribution of these services and the extent of residents' access to them.

**University of Mosul
College of Education for Humanities
Department of Geography**



Efficiency of spatial distribution for secondary schools in the city of Mosul

Fahad Talaa Minawikh Shakir

A Master Thesis
in
Human geography

**Supervised by
Prof. Dr. Lamyaa Hussein Ali**

2021 A.D

1442 A.H.