



جامعة الموصل

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

الكفايات الثقافية في علم النفس الرياضي وعلاقتها بالرضا الوظيفي
والرفاهية النفسية لدى مدرسي التربية الرياضية في مركز مدينة
الموصل

وفاء قيس أحمد ياسين

رسالة ماجستير

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

بإشراف

الأستاذ الدكتور

ناظم شاكر يوسف الوتار

ملخص الرسالة

الكفايات الثقافية في علم النفس الرياضي وعلاقتها بالرضا الوظيفي والرفاهية النفسية لدى مدرسي التربية الرياضية في مركز مدينة الموصل

المشرف

أ.د. ناظم شاكر يوسف الوتار

الباحثة

وفاء قيس أحمد ياسين

هدفت الدراسة الى:

- ١- بناء وتطبيق مقياس الكفايات الثقافية في علم النفس الرياضي لدى مدرسي التربية الرياضية في مركز مدينة الموصل .
- ٢- التعرف على درجة الكفايات الثقافية والرضا الوظيفي والرفاهية النفسية لدى مدرسي التربية الرياضية في مدارس مركز مدينة الموصل .
- ٣- تكييف مقياس الرفاهية النفسية لدى مدرسي التربية الرياضية في مركز مدينة الموصل .
- ٤- التعرف على علاقة الكفايات الثقافية في علم النفس الرياضي بالرضا الوظيفي والرفاهية النفسية لدى مدرسي التربية الرياضية في مركز مدينة الموصل .
- ٥- التعرف على الفروق بين مدرسي التربية الرياضية في كل من الكفايات الثقافية والرضا الوظيفي والرفاهية النفسية وفقاً لمتغير عدد سنوات الخدمة.

ولأجل التحقق من هذه الأهداف افترضت الباحثة ما يأتي:

- ١- توجد علاقة ذات دلالة معنوية بين الكفايات الثقافية في علم النفس الرياضي والرضا الوظيفي والرفاهية النفسية لدى مدرسي التربية الرياضية.
- ٢- توجد فروق في الكفايات الثقافية والرضا الوظيفي والرفاهية النفسية بين مدرسي التربية الرياضية وفقاً لمتغير عدد سنوات الخدمة.

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي والإرتباطي والمقارن لملاءمته لطبيعة الدراسة واشتمل مجتمع البحث مدرسي التربية الرياضية في مركز مدينة الموصل والبالغ عددهم (٢٤٤) مدرساً ومدرسة، وقد تم اختيار عينة البحث (التطبيق) من مدرسو التربية الرياضية بالطريقة العشوائية، اذ بلغ عددهم (٥٠) مدرساً، وشملت عينة البناء (١٠٠) مدرساً تم اختيارهم بالطريقة العشوائية ايضاً، تم تطبيق مقياس الكفايات الثقافية الذي قامت ببنائه الباحثة لقياس درجة الكفايات

الثقافية لدى المدرسين، وايضا تبنت الباحثة مقياس الرضا الوظيفي الذي اعده (حسين واخرون، ٢٠٠٨) ومقياس الرفاهية النفسية الذي اعده (Ryff, 2010) وقامت الباحثة بتطبيق المقاييس الثلاثة على عينة البحث وقد جرى تنفيذ ذلك للمدة من (٢٠٢٤/٣/١٠) الى (٢٠٢٤/٣/٢٨) واستخدمت الباحثة البرنامج الاحصائي (SPSS)، والبرنامج الاحصائي (SAS) للحصول على النتائج.

واستنتجت الباحثة ما يأتي:

١. فاعلية مقياس الكفايات الثقافية في علم النفس الرياضي لدى مدرسي التربية الرياضية والذي قامت ببناءه الباحثة.
٢. يتميز مدرسي التربية الرياضية بحصولهم على درجة عالية من الكفايات الثقافية والرضا الوظيفي عن مهنتهم وأمتلاكهم الرفاهية النفسية.
٣. يعد التدريب الهمني الكافي لدى مدرسي التربية الرياضية جانبا مهما في التعامل مع التنوع الاجتماعي والثقافي في البيئة الوظيفية ويرتبط بالشعور بالرضا الوظيفي لدى المدرس.
٤. الشعور بالرفاهية النفسية لدى مدرسي التربية الرياضية لا يمكن ان يرتبط بدرجة الكفايات الثقافية لديهم مع تعاقب سنوات الخدمة.
٥. قد تؤثر عدد سنوات الخدمة الوظيفية على درجة الشعور بالرضا الوظيفي والرفاهية النفسية والكفايات الثقافية في مجال علم النفس الرياضي، وتباين في درجة معنويتها حسب عدد سنوات الخدمة والمتغيرات النفسية ذات العلاقة.

واوصت الباحثة ما يأتي:

١. العمل على تأهيل مدرسي التربية الرياضية في مجال الكفايات الثقافية في علم النفس الرياضي وتنمية ميولهم وقدراتهم في هذا المجال بما يحقق الرضا الوظيفي وشعورهم بالرفاهية النفسية لديهم.
٢. التوجه المهني لمدرسي التربية الرياضية بمراعاة طبيعة التنوع الثقافي والديني والعرقي والمجتمعي في البيئة الدراسية، وأعتما علم النفس الرياضي كوسيلة مساعدة في توجيه الطلبة وتشكيل افكارهم ضمن البيئة التي يتواجدون فيها.
٣. اعداد برامج تخصصية متنوعة لمدرسي التربية الرياضية تعتمد على دمج وتطوير الكفايات الثقافية لديهم من خلال اعتماد مبدأ تغيير السلوك النفسي وزيادة المعرفة والوعي بالكفايات الثقافية.

٤. تبني برامج الدراسات العليا في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة فكرة التدريس والتدريب والتأهيل لطلبتها في مجال علم النفس الرياضي، واعتماد الكفايات الثقافية اللازمة لمدرسي المستقبل اساسا للتدريب المهني والرضا الوظيفي في المراحل المستقبلية بعد حياتهم الدراسية.

University of Mosul
College of Physical Education
and Sport Sciences



**Cultural Competencies in Sports Psychology and
Its Relation With to Job Satisfaction and
Psychological Well-Being Among Physical
Education Teachers In the city center of Mosul**

Wafaa Qais Ahmed Yasin

M.Sc. / Thesis

Physical Education and Sport Sciences

Supervised by

Prof. Dr

Nadhim Shakir Yousif Al-Wattar

A

Cultural Competencies in Sports Psychology and Its Relation With to Job Satisfaction and Psychological Well-Being Among Physical Education Teachers In the city center of Mosul

Researcher
Wafaa Qais Ahmed

Supervisor
Prof. Dr. Nadhim Shaker Youssef
Al-Wattar

The study aimed to:

- 1- Constraining a measure of cultural competencies in sports psychology.
- 2- Measuring the degree of cultural competencies, job satisfaction, and psychological well-being among physical education teachers in schools in the city center of Mosul.
- 3- Adapting a measure of psychological well-being among physical education teachers in the city center of Mosul.
- 4- Identifying the relationship of cultural competencies in sports psychology to job satisfaction and psychological well-being among physical education teachers.
- 5- Identifying the differences between physical education teachers in each of the cultural competencies, job satisfaction, and psychological well-being according to the variable: number of years of service.

In order to achieve these goals, the researcher assumed the following:

- 1- There is a significant relationship between cultural competencies in sports psychology and job satisfaction and psychological well-being among physical education teachers.
- 2- There are differences in cultural competencies, job satisfaction, and psychological well-being among physical education teachers according to the variable: number of years of service.

The researcher used the descriptive approach using the survey method to suit the nature of the study. The research community included physical education teachers in the city center of Mosul, who numbered (244) teachers

B

(males and females). The research sample (application) was selected from physical education teachers in a random way, as their number reached (50) teachers (males and females). The sample included (100) teachers who were also selected randomly. The cultural competencies scale prepared by the researcher was applied to measure the degree of cultural competencies among teachers. The researcher also adopted the job satisfaction scale prepared by (Hussein *et al.*, 2008) and the psychological well-being scale prepared by (Ryff, 2010). The researcher applied the three standards to the research sample, and this was implemented for the period from (1/2/2024) to (10/3/2024). The researcher used the statistical software (SPSS) and (SAS) to obtain the results.

The researcher concluded the following:

- 1- The validity of the cultural competencies scale in sports psychology among physical education teachers, which was built by the researcher.
- 2- Physical education teachers are distinguished by their high degree of cultural competencies, job satisfaction with their profession, and their development of psychological well-being.
- 3- Adequate professional training for physical education teachers is an important aspect in dealing with social and cultural diversity in the job environment and is related to the teacher's sense of job satisfaction.
- 4- The feeling of psychological well-being among physical education teachers cannot be related to the degree of their cultural competencies with successive years of service.
- 5- The number of years of job service may affect the degree of feeling of job satisfaction, psychological well-being, and cultural competencies in the field of sports psychology, and their degree of significance varies according to the number of years of service and the relevant psychological variables.

The researcher recommended the following:

- 1- Work to qualify physical education teachers in the field of cultural competencies in sports psychology and develop their inclinations and abilities in this field in a way that achieves job satisfaction and their sense of psychological well-being.
- 2- The professional orientation of physical education teachers is to take into account the nature of cultural, religious, ethnic and societal diversity in the academic environment and to adopt sports psychology as a means of assistance in guiding students and forming their ideas within the environment in which they exist.
- 3- Preparing various specialized programs for physical education teachers based on integrating and developing their cultural competencies by adopting the principle of changing psychological behavior and increasing knowledge and awareness of cultural competencies.
- 4- Postgraduate programs in the faculties of physical education and sports science adopt the idea of teaching, training and qualifying their students in the field of sports psychology and adopt the necessary cultural competencies for future teachers as a basis for professional training and job satisfaction in the future stages after their academic career.