



جامعة الموصل
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

أثر استراتيجيتي ورقة الدقيقة الواحدة والكرسي الساخن
في تعليم بعض المهارات الأساسية بكرة القدم

سيف محمود يونس علي

رسالة ماجستير
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

بإشراف
الأستاذ الدكتور
وليد وعد الله علي الأطوي

ملخص الرسالة

اثر استراتيجيتي ورقة الدقيقة الواحدة والكرسي الساخن في تحصيل
بعض المهارات الأساسية في كرة القدم

الباحث

سيف محمود يونس

٢٠٢٤م

المشرف

أ.د. وليد وعدا الله علي الأطوي

١٤٤٦هـ

هدف البحث إلى الكشف عن أثر استخدام استراتيجيتي ورقة الدقيقة الواحدة والكرسي الساخن في تعليم بعض المهارات الأساسية بكرة القدم في درس التربية الرياضية وإيجاد الفروق بينهما، تم استخدام المنهج التجريبي لملاءمته وطبيعة البحث، اما مجتمع البحث فقد تكون من طلاب الصف الأول المتوسط في متوسطة فلسطين للبنين للعام الدراسي (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤)، والمؤلفة من (٧) شعب والبالغ عددهم (٣٢٤) طالباً، وتمثلت عينة البحث من (٩٠) طالباً موزعين على ثلاث مجموعات وكل مجموعة شملت (٣٠) طالباً ، المجموعة التجريبية الاولى استخدمت استراتيجية ورقة الدقيقة الواحدة وتمثلت بشعبة (C)، والثانية استخدمت استراتيجية الكرسي الساخن وتمثلت بشعبة (A) ، أما الثالثة فأستخدمت الأسلوب المتبع في درس التربية الرياضية وتمثلت بشعبة (E) ، تضمن البرنامج التعليمي ثمانية اسابيع، وبواقع وحدتين تعليميتين في الاسبوع لكل مجموعة، و(١٦) وحدة تعليمية لكل مجموعة ، وكان زمن الوحدة التعليمية (٤٠) دقيقة، وبعد الانتهاء من تنفيذ البرنامج تم اجراء الاختبارات البعدية وبالظروف نفسها التي اجريت فيها الاختبارات القبالية، بعد جمع البيانات تم معالجتها باستخدام الحقيبة الإحصائية (SPSS) واستنتج الآتي:

١- حققت استراتيجيتي ورقة الدقيقة الواحدة والكرسي الساخن والاسلوب المتبع نتائج ايجابية في تعليم بعض المهارات الأساسية بكرة القدم.

٢- حققت استراتيجية الكرسي الساخن نتائج ايجابية افضل من استراتيجية ورقة الدقيقة الواحدة والأسلوب المتبع فيما لم يكن هناك فروق بين نتائج استراتيجية ورقة الدقيقة الواحدة والاسلوب المتبع في تعليم مهارتي الدرجة والتمرير بكرة القدم.

٣- حققت استراتيجية الكرسي الساخن نتائج ايجابية افضل من استراتيجية ورقة الدقيقة الواحدة كما حققت استراتيجية ورقة الدقيقة الواحدة نتائج أفضل من الأسلوب المتبع في تعليم مهارة الإخماد بكرة القدم.

٤- فيما لم يكن هناك فروق بين استخدام استراتيجية ورقة الدقيقة الواحدة والأسلوب المتبع، وحققت استراتيجيتي ورقة الدقيقة الواحدة والكرسي الساخن نتائج أفضل من الأسلوب المتبع في تعليم مهارة التهديف في كرة القدم.

التوصيات:

١- استخدام استراتيجية الكرسي الساخن في تعليم المهارات الأساسية في كرة القدم.

٢- استخدام استراتيجية ورقة الدقيقة الواحدة في تعليم مهارتي الإخماد والتهديف في كرة القدم.

ز

٣-تشجيع مدرسي التربية الرياضية على التدريس وفقا للاستراتيجيتين، اذ تجعل من الطالب محور العملية التعليمية.

University of Mosul
College of physical
Education and sport sciences



"Impact of One Minute Paper Strategy And Hot Chair Strategy In Teaching of Some Basic Skills In Football"

Saif Mahmood Younus Ali

Master Thesis

College of physical education and sport sciences

Supervised by
Professor Dr.

Waleed wadallah Ali Al-Atawy

Abstract

The effect of the strategies of One Minute Paper and Hot Chair in acquiring of some basic skills in Football

Researcher
Saif Mahmood Yonus
1446 A.H.

Supervisor
Prof.Dr.Waleed wadallah Ali Al-Atway
2024 A.D.

The aim of the research is to reveal the effect of using the strategies of One minute Paper and Hot Chair in acquiring of Some Basic skills in Football, as well as to identify the differences between the Tow strategies. The experimental method was used that because of its flexibility with the nature of the research, and the research population consisted of first grade students in Palestine middle School for Boys for the academic year (2023-2024), It consists of seven academic divisions, namely (A,B,C,D,E,F,G), with a total number of (324) students, and the research sample consisted of (90) students distributed to (30) students for each group. The first used the One minute paper strategy and the second used the Hot Chair strategy and the third used the usual method of learning. The Educational program included 8 weeks, Tow educational units per week, and (16) educational units for each group , and the time of the educational unit was (40) minutes. After completing the program, the post-test was conducted for the period (14-16/1/2024), under the same conditions in which the pre-test was conducted, then the researchers used the statistical bag (SPSS) using the following statistical methods: the arithmetic mean and standard deviation, the T.test) for correlated samples and One Way ANOVA test.

The researchers concluded the following:

- 1- The two strategies had a positive effect on acquiring of some basic skills in football well in the physical education lesson.
- 2- The superiority of the second experimental group (Hot Chair) over the first experimental group (One minute Paper) when comparing them with each other in the post tests in that tow skills.
- 3- The superiority of the first and second experimental Groups over the Third control Group when comparing them with each other in the post tests in that tow skills.

Recommendations:

- 1– Using Hot Chair Strategy in Learning the Basic skills in Foot Ball.
- 2– Using One Minute Paper Strategy in Learning of Suppression skill and scoring skill in Foot Ball.