



جامعة الموصل / كلية التربية للبنات

قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

القيم السلوكية وعلاقتها بالإتزان الإنفعالي لدى القادة الكشفيين من حملة
الشارة الخشبية في المديریات العامة للتربية في العراق

رحمه سلوان محمود المولى

رسالة ماجستير

علوم في التربية البدنية وعلوم الرياضة

بإشراف

الأستاذ الدكتور

نبراس يونس محمد

ملخص البحث

القيم السلوكية وعلاقتها بالإتزان الإنفعالي لدى القادة الكشفيين من حملة الشارة الخشبية في المديریات العامة للتربية في العراق

اسم المشرف	اسم الباحثة
نبراس يونس محمد ال مراد	رحمة سلوان محمود
٢٠٢٢ م	١٤٤٤ هـ
	يهدف البحث الحالي

١. بناء مقياس القيم السلوكية للقادة الكشفيين من حملة الشارة الخشبية في المديریات العامة للتربية في العراق.
 ٢. التعرف على مستوى القيم السلوكية لدى القادة الكشفيين من حملة الشارة الخشبية في المديریات العامة للتربية في العراق.
 ٣. التعرف على مستوى الإتزان الإنفعالي لدى القادة الكشفيين من حملة الشارة الخشبية في المديریات العامة للتربية في العراق.
 ٤. التعرف على العلاقة ما بين القيم السلوكية والإتزان الإنفعالي لدى القادة الكشفيين من حملة الشارة الخشبية في المديریات العامة للتربية في العراق.
 ٥. التعرف على الفروق في القيم السلوكية لدى القادة الكشفيين من حملة الشارة الخشبية في المديریات العامة للتربية في العراق على وفق متغيرات الجنس والخبرة الكشفية والمؤهل العلمي.
 ٦. التعرف على الفروق في الإتزان الإنفعالي لدى القادة الكشفيين من حملة الشارة الخشبية في المديریات العامة للتربية في العراق على وفق متغيرات الجنس والخبرة الكشفية والمؤهل العلمي.
- واستخدمت الباحثة الوسائل الإحصائية من أجل الوصول إلى تحقيق أهداف الدراسة الحالية فقد استعانت الباحثة بالحقيبة الإحصائية (Spss) متمثلة بالآتي: (النسبة المئوية، الوسط الحسابي، الإنحراف المعياري، معامل الارتباط البسيط (بيرسون)، اختبار (t) لعينتين مستقلتين، المتوسط الفرضي، معامل الفاكرونباخ، معامل سبيرمان).

أهم الإستنتاجات التي توصلت اليها الباحثة:

١. فاعلية مقياس القيم السلوكية لدى القادة الكشفيين من حملة الشارة الخشبية في المديريات العامة للتربية في العراق وقدرته على تشخيص القيم السلوكية عند استخدامه كوسيلة للقياس.
٢. القادة الكشفيين من حملة الشارة الخشبية في المديريات العامة للتربية في العراق يمتلكون مستويات ايجابية على وفق مقياس الإلتزان الإنفعالي.
٣. وجود علاقة إحصائية ذات دلالة معنوية بين القيم السلوكية وأبعادها ومستوى الإلتزان الإنفعالي لدى القادة الكشفيين من حملة الشارة الخشبية في المديريات العامة للتربية في العراق.
٤. وجود فروق إحصائية ذات دلالة غير معنوية بين متوسطات استجابات القادة الكشفيين من حملة الشارة الخشبية في المديريات العامة للتربية في العراق تبعا لمتغير (الجنس).
٥. وجود فروق إحصائية ذات دلالة معنوية بين متوسطات استجابات القادة الكشفيين من حملة الشارة الخشبية في المديريات العامة للتربية في العراق تبعا لمتغير (الخبرة الكشفية) ولصالح ذوي (أكثر من خمس سنوات).
٦. وجود فروق إحصائية ذات دلالة معنوية بين متوسطات استجابات القادة الكشفيين من حملة الشارة الخشبية في المديريات العامة للتربية في العراق تبعا لمتغير (المؤهل العلمي) ولصالح ذوي (بكالوريوس فما فوق).
٧. وجود فروق إحصائية ذات دلالة معنوية بين متوسطات استجابات القادة الكشفيين من حملة الشارة الخشبية في المديريات العامة للتربية في العراق على وفق مقياس الإلتزان الإنفعالي تبعا لمتغير (الجنس) ولصالح ذوي (الذكور).
٨. وجود فروق إحصائية ذات دلالة معنوية بين متوسطات استجابات القادة الكشفيين من حملة الشارة الخشبية في المديريات العامة للتربية في العراق على وفق مقياس الإلتزان الإنفعالي تبعا لمتغير (الخبرة الكشفية) ولصالح ذوي (أكثر من خمس سنوات).
٩. وجود فروق إحصائية ذات دلالة غير معنوية بين متوسطات استجابات القادة الكشفيين من حملة الشارة الخشبية في المديريات العامة للتربية في العراق على وفق مقياس الإلتزان الإنفعالي تبعا لمتغير (المؤهل العلمي) .

توصي الباحثة من واقع نتائج البحث الحالي ،وفي حدود عينة الدراسة بما يأتي:

- ١ . الاستفادة من مقياس القيم السلوكية والتي قامت ببنائه الباحثة في إجراء العديد من الدراسات المشابهة والمتعلقة بالقيم السلوكية وعلاقتها بمتغيرات أخرى ليتسنى لنا معرفة تأثير وتأثر القيم السلوكية من خلال أبعادها المختلفة مع تلك المتغيرات.
- ٢ . الاهتمام بالبرامج الكشفية التي تعمل على تطور القيم السلوكية لدى القادة الكشفيين من حملة الشارة الخشبية واستخدام تلك البرامج في النشاطات الكشفية ليتمكنوا من العطاء بصورة أفضل.
- ٣ . على القائمين بإدارة المديرية العامة للتربية الرياضية والنشاط المدرسي الاهتمام بالحركة الكشفية لما لها من دور كبير في إعداد وتكوين الشخصية القيادية لدى القادة الكشفيين.

Summary of the research

The Behavior values and their relationship to emotional balance among the scout leaders of the wooden badge Campaign in the General Directorates of Education in Iraq

The current research aims to

1. Construct a scale for the behavioral values of the scout leaders of the wooden badge campaign in the general directorates of education in Iraq.
2. Identify the level of behavioral values among the scout leaders of the wooden badge campaign in the general directorates of education in Iraq.
3. Identify the level of emotional balance among the scout leaders of the campaign The wooden badge in the general directorates of education in Iraq.
4. Identifying the relationship between behavioral values and emotional balance among the scout leaders of the wooden badge campaign in the general directorates of education in Iraq,
5. Identify the differences in the behavioral values of the scout leaders of the wooden badge holders in the general directorates of education in Iraq according to the variables of gender, scouting experience and educational qualification.
6. Identify the differences in the emotional balance of the scout leaders of the wooden badge holders in the general directorates of education in Iraq according to the variables of gender and experience Scouting and academic qualification.

The researcher used the statistical methods to reach the objectives of the current study. The researcher used the statistical bag (Spss), which is represented by the following: (percentage, arithmetic mean, standard deviation, simple correlation coefficient (Pearson), t-test for two independent samples, hypothetical mean, Fakronbach's coefficient, Spearman's coefficient)

The most important conclusions reached by the researcher:

1. The effectiveness of the behavioral values scale among scout leaders from the wooden badge campaign in the General Directorates of Education in Iraq and its ability to diagnose behavioral values when used as a means of measurement.

B

2. Scout leaders who carry the wooden badge in the General Directorates of Education in Iraq have positive levels according to the emotional balance scale.
3. There is a statistically significant relationship between the behavioral values and their dimensions and the level of emotional balance among the scout leaders of the wooden badge holders in the General Directorates of Education in Iraq.
4. There are statistically significant differences between the average responses of the scout leaders of the wooden badge holders in the General Directorates of Education in Iraq according to the variable (sex).
5. There are statistically significant differences between the average responses of the scout leaders of the wooden badge holders in the General Directorates of Education in Iraq according to the variable (Scouting experience) and in favor of those with (more than five years).
6. There are statistically significant differences between the average responses of the scout leaders of the wooden badge holders in the General Directorates of Education in Iraq according to the variable (educational qualification) and in favor of those with (bachelor's degree and above).
7. There are statistically significant differences between the average responses of the scout leaders of the wooden badge holders in the General Directorates of Education in Iraq according to the emotional balance scale according to the variable (sex) and in favor of (males).
8. There are statistically significant differences between the average responses of scout leaders from the wooden badge holders in the General Directorates of Education in Iraq according to the emotional balance scale according to the variable (Scouting experience) and in favor of those with (more than five years).
9. There are statistically significant differences between the average responses of the scout leaders of the wooden badge holders in the General Directorates of Education in Iraq according to the emotional balance scale according to the variable (the educational qualification).

The researcher recommends, based on the results of the current research, and within the limits of the study sample, the following:

1. Benefiting from the behavioral values scale, which was built by the researcher in conducting many similar studies related to behavioral

values and their relationship with other variables, so that we can know the impact and influence of behavioral values through its various dimensions with those variables.

2. Paying attention to scouting programs that develop the behavioral values of scout leaders who carry the wooden badge and using those programs in scouting activities so that they can give better.
3. Those in charge of managing the General Directorate of Physical Education and School Activities should pay attention to the scouting movement because of its great role in preparing and forming the leading personality of scout leaders.

**Mosul University / College of Education for Girls
Department of physical education and sports sciences**



**The Behavioral Values and Their Relationship to
Emotional Balance Among the Scout Leaders of the
Wooden Badge Campaign in the General Directorates
of Education in Iraq**

Student

Rahma Salwan Mahmood Jamal

**Master of Science Thesis
in physical education and sports sciences**

Supervised By

Prof. Dr.

Nibras Younis Mohammed