



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية التربية الاساسية

قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

صدق واستقرار عدد من الاختبارات البدنية لمراحل دراسية مختلفة

في مدينة الموصل

رسالة تقدم بها

أحمد أياد محمود الجبوري

رسالة ماجستير

التربية البدنية وعلوم الرياضة

إشراف

الأستاذ المساعد الدكتور

أحمد مؤيد حسين

ملخص الرسالة

صدق واستقرار عدد من الاختبارات البدنية لمراحل دراسية مختلفة في مدينة الموصل

المشرف
أ.م.د. أحمد مؤيد حسين
٢٠٢٢م

الطالب
أحمد اياد محمود
١٤٤٤هـ

ظهرت أهمية البحث لدى الباحث في دراسة حساسية عدد من الاختبارات البدنية واستقرارها المستخدمة في بحوث التربية البدنية وعلوم الرياضة على عينات مختلفة المستوى والسن وسيحاول اخذ اكبر عدد ممكن من العينات لفئات مختلفة ليصل الى الحقيقة العلمية التي ستخدم الباحثين فيما بعد في اختبار الاختبارات الملائمة مع مستوى عيناتهم.

برزت مشكلة البحث لدى الباحث في الإجابة عن التساؤلات الآتية:

- هل لحساسية الاختبارات البدنية تاثير في صدقها عند تطبيقها على فئات مختلفة من الأفراد ام لا؟
- هل لاستقرار الاختبارات البدنية تاثير في ثباتها عند تطبيقها على فئات مختلفة من الأفراد ام لا؟
- هل تختلف قيم الصدق(الحساسية) والثبات (الاستقرار) عند تطبيقها على فئات مختلفة من الأفراد ام لا؟

ويهدف البحث الحالي الى ما يأتي:

- التعرف على قيم الصدق (الحساسية) لعدد من الاختبارات البدنية لفئات مختلفة من الأفراد في مدينة الموصل.
- التعرف على قيم الثبات (الاستقرار) لعدد من الاختبارات البدنية لفئات مختلفة من الأفراد في مدينة الموصل.
- التعرف على الفروقات بين قيم الصدق (الحساسية) لعدد من الاختبارات البدنية لفئات مختلفة من الأفراد في مدينة الموصل.
- التعرف على الفروقات بين قيم معاملات الثبات بطريقة الإعادة (الاستقرار) لعدد من الاختبارات البدنية لفئات مختلفة من الأفراد في مدينة الموصل.

ويفترض الباحث ما يأتي:

- وجود فروقات ذات دلالة معنوية بين قيم الصدق (الحساسية) لعدد من الاختبارات الدنية بين فئات مختلفة من الأفراد في مدينة الموصل.
- وجود فروقات ذات دلالة معنوية بين قيم معاملات الثبات بطريقة الإعادة (الاستقرار) لعدد من الاختبارات البدنية لفئات مختلفة من الأفراد في مدينة الموصل.

استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوبين المسحي والمقارنات لملائتهما وطبيعة البحث. واشتملت عينة البحث التي تم اختيارها عشوائياً من كل مرحلة عمرية على وفق فكرة البحث وأهدافه وفروضه على (٤) عينات، اشتملت كل عينة على (١٠٠) فرد وذلك لتحقيق أهداف البحث في إجراء المقارنات للصدق التمييزي (حساسية الاختبارات) وللثبات (استقرار الاختبارات). استخدم الباحث الوسائل الآتية لجمع البيانات والمعلومات الخاصة بالبحث:

- الاستبيان
 - الاختبارات البدنية
- اعتمد الباحث على عدد من الاختبارات البدنية المستخدمة في بحوث التربية البدنية وعلوم الرياضة مسبقاً التي تعد أكثر الاختبارات استخداماً لغرض تحقيق أهداف البحث في قياس حساسية واستقرار هذه الاختبارات.

استخدام الباحث الوسائل الإحصائية الآتية للوصول إلى نتائج البحث الحالي بالبرنامج الإحصائي SPSS.

- النسبة المئوية، الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، معامل الارتباط البسيط بيرسون، قانون (ت) لوسطين حسابيين غير مرتبطين ومتساويين بالعدد، المنوال، الالتواء، اختبار كروسكال واليز للفروقات، اختبار كا^٢.

واستنتج الباحث ما يأتي:

- يمتلك اختبار السرعة الانتقالية (٣٠) م حساسية أكبر مع عينة المرحلة الإعدادية من باقي العينات الأخرى.
- يمتلك اختبار ثني الجذع للامام حساسية أكبر مع عينة المرحلة المتوسطة من باقي العينات الأخرى.
- يمتلك اختبار السرعة الانتقالية (٥٠) م حساسية أكبر مع عينة المرحلة الابتدائية من باقي العينات الأخرى.

- يمتلك اختبار السرعة الانتقالية (٣٠) م استقرار اكبر مع عينة المرحلة المتوسطة من باقي العينات الأخرى.
 - يمتلك اختبار القفز العمودي من الوقوف استقرار اكبر مع عينة المرحلة المتوسطة من باقي العينات الأخرى.
 - يمتلك اختبار ثني ومد الركبتين (٢٠) م استقرار اكبر مع عينة المرحلة المتوسطة من باقي العينات الأخرى.
 - يمتلك اختبار الحبل المستمر بالقدمين معا لدقيقة استقرار اكبر مع عينة المرحلة المتوسطة من باقي العينات الأخرى.
 - يمتلك اختبار الاستناد الامامي حتى التعب استقرار اكبر مع عينة المرحلة المتوسطة من باقي العينات الأخرى.
- ويوصي الباحث بما يأتي:**

- اعتماد اختبار السرعة الانتقالية (٣٠) م عند قياس هذه الصفة البدنية لطلبة المرحلة الإعدادية في مدينة الموصل.
- اعتماد اختبار ثني الجذع للامام لقياس المرونة عند قياس هذه الصفة البدنية لطلبة المرحلة المتوسطة في مدينة الموصل.
- اعتماد اختبار السرعة الانتقالية (٥٠) م عند قياس هذه الصفة البدنية لطلبة المرحلة الابتدائية في مدينة الموصل.

A

Summary

Sensitivity and stability of a number of physical tests for different groups of individuals in the city of Mosul

student

Dr. Ahmed Moayed Hussein

1444 AH

Supervising

Ahmed Iyad Mahmoud

2022 AD

The importance of the research appeared to the researcher in studying the sensitivity and stability of a number of physical tests most commonly used in physical education and sports sciences research on samples of different levels and ages. with the level of their samples.

The research problem emerged from the researcher in answering the following questions:

- Does the sensitivity of physical tests affect their validity when applied to different categories of individuals?
- Does the stability of physical tests affect their stability when applied to different categories of individuals or not?
- Do the values of honesty (sensitivity) and stability (stability) differ when applied to different categories of individuals or not?

The current research aims to:

- Identifying the values of practical honesty (sensitivity) for a number of physical tests for different categories of individuals in the city of Mosul.
- Identifying the stability values for a number of physical tests for different categories of individuals in the city of Mosul.
- Identifying the differences between the values of practical honesty (sensitivity) for a number of physical tests for different categories of individuals in the city of Mosul.
- Identifying the differences between the values of stability coefficients by replay method (stability) for a number of physical tests for different categories of individuals in the city of Mosul.

B

The researcher assumes the following:

- There are significant differences between the values of practical honesty (sensitivity) to the threat of the minimum tests between different categories of individuals in the city of Mosul.
- There are significant differences between the values of stability coefficients by replay method (stability) for a number of physical tests for different groups of individuals in the city of Mosul.

The fields of research were:

- The human field: due to the specificity of the current research, the human field will include several samples (the primary stage aged 10-12 years) (the middle stage aged 13-15 years) (the preparatory stage aged 16-18 years) (university stage students from the Department of Physical Education and Science Sports) in the city of Mosul.

Time range: the period from 12/1/2021 to 06/22/2022

- Spatial domain: the school buildings covered by the research and the internal hall in the College of Basic Education / University of Mosul.

The researcher used the descriptive approach in the two survey methods and comparisons for their suitability and the nature of the research.

As for the research community, it was:

Due to the specificity of the research idea and the field of research, the researcher must choose (4) research communities, which are as follows:

- Primary school community for ages (10-12) years in the city of Mosul.

The middle school community for ages (13-15) years in the city of Mosul.

The middle school community for ages (16-18) years in the city of Mosul.

The university community for ages (19-22) in the city of Mosul.

As for the research sample, which was randomly selected from each age stage, it included, according to the idea, objectives and hypotheses of the research, (4) samples, each sample included (100) individuals in order to achieve the objectives of the research in making comparisons for discriminatory honesty (test sensitivity) and stability (test stability). .

C

The researcher used the following methods to collect data and information for the research:

- questionnaire

Physical exams

The researcher relied on a number of physical tests used in physical education and sports sciences research in advance, which are the most commonly used tests for the purpose of achieving research goals in measuring the sensitivity and stability of these tests, and the tests are:

- Running test (30)m.
- Running test (50)m.
- Running test (160) m.
- Throwing a medicine ball with a weight of (3) kg.
- Forward leaning test for (10) seconds.
- Forward leaning test until fatigue.
- Vertical jump test of stability.
- Broad boom test of stability.
- Bend and extend the knees (20) seconds.
- Continuous partridge test with both feet together to cover the largest distance for a minute.
- Barrow test.
- The torso flexion test from standing.
- Trunk rotation test.
- Sitting test from lying down with the knees bent (shin belly) until tired.

The researcher used the following statistical methods to reach the results of the current research, through the statistical program SPSS.

- Percentage, arithmetic mean, standard deviation, Pearson's simple correlation coefficient, t's law for two unrelated and equal numbers, mode, skewness, Kruskal-Wallis test for differences, Ka2 test.

D

The researcher concluded the following:

- The transitional velocity test (30 m) has greater sensitivity with the preparatory stage sample than the rest of the other samples.
 - The trunk-forward flexion test has greater sensitivity with the middle stage sample than the rest of the other samples.
 - The transitional velocity test (50) m has greater sensitivity with the primary stage sample than the rest of the other samples.
 - The transitional velocity test (30) m has greater stability with the middle stage sample than the rest of the other samples.
 - The vertical jump test from standing has greater stability with the middle stage sample than the rest of the other samples.
 - The knee flexion and extension test (20 m) has greater stability with the middle stage sample than the rest of the other samples.
- The continuous partridge test with two feet together for a minute has greater stability with the middle stage sample than the rest of the other samples.
- The test of forward support until fatigue has greater stability with the middle stage sample than the rest of the other samples.

The researcher recommends the following:

- Adoption of the transitional speed test (30) m when measuring this physical characteristic

**Ministry of Higher Education
And Scientific Research|University of Mosul
College of Basic Education
Department of Physical Education
And Sports Sciences**



**Sensitivity and stability of a number of
physical tests for different groups of
individuals in
the city of Mosul**

Thesis submitted by

Ahmed Ayad Mahmoud Al-Jubouri

Master Thesis

Physical Education / Sports Sciences

Supervised by

Assist. Prof.

Dr. Ahmed Moayad Hussein

2022 A.D

1444 A.H