



جامعة الموصل / كلية التربية للبنات

قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

إدارة الاحتواء العالي لعمداء الكليات ودورها في التوافق المهني لمسؤولي شعب النشاطات الطلابية في الجامعات العراقية

أنغام ليث مبرز يونس الجحيشي

رسالة ماجستير

علوم في التربية البدنية وعلوم الرياضة

بإشراف

الأستاذ المساعد الدكتور

ثابت إحسان أحمد حمودات

مستخلص الرسالة

إدارة الاحتواء العالي لعمداء الكليات ودورها في التوافق المهني لمسؤولي شعب النشاطات الطلابية في الجامعات العراقية

المشرف	الطالبة
أ.م.د. ثابت إحسان أحمد حمودات	أنغام ليث ميزر يونس الجحيشي
٢٠٢٣م	١٤٤٤هـ

هدفت الدراسة إلى ما يأتي:

- ١- اعداد وتطبيق استبيان إدارة الاحتواء العالي لعمداء الكليات وتكييف استبيان التوافق المهني لمسؤولي شعب النشاطات الطلابية في الجامعات العراقية.
 - ٢- التعرف على إدارة الاحتواء العالي ومستويات ابعادها لعمداء الكليات والتوافق المهني ومستويات ابعاده لمسؤولي شعب النشاطات الطلابية في الجامعات العراقية.
 - ٣- التعرف على العلاقة ونسبة مساهمة إدارة الاحتواء العالي بأبعادها في التوافق المهني لعمداء الكليات من وجهة نظر مسؤولي شعب النشاطات الطلابية في الجامعات العراقية.
- أما الباب الثاني فقد تناولت فيه الباحثة الأطر النظرية والأدبيات والمصادر والمراجع المتعلقة بمتغيرات البحث إدارة الاحتواء العالي بأبعادها (ممارسات التطوير، المكافآت، مشاركة المعلومات، التمكين)، والتوافق المهني بأبعاده (العلاقة مع الإدارة، نوع وقيمة العمل، العلاقة مع المسؤول، ظروف العمل، العلاقة مع الزملاء)، والنشاطات الطلابية وأهدافها وأهميتها فضلاً عن إدراج عدد من الدراسات المرتبطة والمشابهة لها.
- في حين ضم الباب الثالث الإجراءات الميدانية في إتمام متطلبات الرسالة، إذ اعتمدت الباحثة المنهج الوصفي بأسلوب المسح، لملاءمته وطبيعة البحث الحالي.
- وقد تمثلت عينة البحث بمسؤولي شعب النشاطات الطلابية في الجامعات العراقية والبالغ عددهم (١٥١) مسؤولاً موزعين على (٣٧) جامعة للنشاطات الطلابية في الجامعات العراقية، ومن أجل الوصول إلى البيانات اللازمة لإتمام متطلبات الرسالة قامت الباحثة بإعداد استبيان إدارة الاحتواء العالي بأبعادها وتكييف استبيان التوافق المهني بأبعاده لمسؤولي شعب النشاطات الطلابية في الجامعات العراقية.
- وبعد إتمام الخطوات العلمية المتبعة في إعداد استبيان إدارة الاحتواء العالي وتكييف استبيان التوافق المهني استقر استبيان إدارة الاحتواء العالي على (٢٤) فقرة موزعة على (٤) أبعاد، أما استبيان التوافق المهني فتكوّن من (٣٩) فقرة موزعة على (٥) أبعاد.

ومن أجل الوصول إلى نتائج البحث الحالي استعانَت الباحثة بالحقيبة الإحصائية (SPSS) وبمجموعة من الوسائل الإحصائية: مثل النسبة المئوية، الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، معامل الارتباط البسيط (بيرسون)، معادلة سييرمان براون، معادلة كرو نباخ الفا، معادلة جتمان، معامل الانحدار البسيط.

وتوصلت الباحثة إلى مجموعة استنتاجات من أهمها:

- ١- يمتلك عمداء الكليات في الجامعات العراقية مستوى عالٍ من إدارة الاحتواء العالي، ويمتلك مسؤولي شعب النشاطات الطلابية في الجامعات العراقية مستوى عالٍ من التوافق المهني.
- ٢- يمتلك عمداء الكليات في الجامعات العراقية مستوى عالٍ من أبعاد إدارة الاحتواء العالي (ممارسات التطوير، مشاركة المعلومات، التمكين) ومستوى متوسط من بعد (المكافآت) في إدارة الاحتواء العالي.
- ٣- يمتلك مسؤولي شعب النشاطات الطلابية في الجامعات العراقية مستويات عالية من أبعاد التوافق المهني (العلاقة مع الإدارة، نوع وقيمة العمل، العلاقة مع المسؤول، ظروف العمل). ومستوى عالٍ جداً من (العلاقة مع الزملاء) في التوافق المهني.
- ٤- وجود علاقة ونسبة مساهمة ذات دلالة غير معنوية بين إدارة الاحتواء العالي بأبعادها (ممارسات التطوير، المكافآت، مشاركة المعلومات، التمكين) والتوافق المهني لعمداء الكليات من وجهة نظر مسؤولي شعب النشاطات الطلابية في الجامعات العراقية.

C

management, type and value of work, relationship with the official, working conditions). And a very high level of (relationship with colleagues) in professional compatibility.

4- The existence of a relationship and a non-significant contribution rate between the management of high inclusion in its dimensions (development practices, rewards, information sharing, empowerment) and the professional compatibility of the deans of the faculties from the point of view of officials of the student activities divisions in Iraqi universities.

B

descriptive approach using the survey method, due to its suitability and the nature of the current research.

The research sample was represented by the officials of the student activities divisions in the Iraqi universities, who numbered (151) officials distributed among (37) universities for student activities in the Iraqi universities. By deporting him to officials of the people of student activities in Iraqi universities.

After completing the scientific steps used in preparing the High Inclusion Management Questionnaire and adapting the Professional Compatibility Questionnaire, the High Inclusion Management Questionnaire settled on (24) items distributed over (4) dimensions, while the Professional Compatibility Questionnaire consisted of (39) items distributed on (5) dimensions.

In order to reach the results of the current research, the researcher used the statistical bag (SPSS) and a set of statistical methods: such as the percentage, the arithmetic mean, the standard deviation, the simple correlation coefficient (Pearson), the Spearman-Brown equation, Cronbach's alpha equation, the Gutman equation, the regression coefficient Simple.

The researcher reached a set of conclusions, the most important of which are:

- 1- The deans of faculties in Iraqi universities possess a high level of high inclusion management, and the officials of the student activities divisions in Iraqi universities possess a high level of professional compatibility.
- 2- The deans of colleges in Iraqi universities have a high level of the dimensions of high inclusion management (development practices, information sharing, empowerment) and a medium level of the dimension (rewards) in the management of high inclusion.
- 3- The officials of the student activities divisions in Iraqi universities have high levels of dimensions of professional compatibility (relationship with

Abstract

Management of high inclusion of deans of colleges and its role in the professional compatibility of officials of the divisions of student activities in Iraqi universities

submitted by
Angham Laith Mazer Al-Juhaishi
1444 A.H.

Assistant Professor Dr.
Thabit Ihsan Ahmed
2023 A.D.

The study aimed at the following:

- 1- Preparing and applying a questionnaire for the management of high inclusion for deans of colleges, and adapting a questionnaire for professional compatibility for officials of the student activities divisions in Iraqi universities.
- 2- Identifying the management of high containment and the levels of its dimensions for the deans of the faculties and the professional compatibility and the levels of its dimensions for the officials of the student activities divisions in the Iraqi universities.
- 3- Identifying the relationship and the percentage of contribution between the management of high inclusion in its dimensions and the professional compatibility of the deans of the faculties from the point of view of the officials of the student activities divisions in the Iraqi universities.

As for the second chapter, the researcher dealt with the theoretical frameworks, literature, sources and references related to the research variables, the management of high inclusion in its dimensions (development practices, rewards, information sharing, empowerment), and professional compatibility in its dimensions (relationship with management, type and value of work, relationship with the official, working conditions, Relationship with colleagues), student activities, their objectives and importance, as well as the inclusion of a number of related and similar studies.

While the third chapter included the field procedures in completing the requirements of the dissertation, as the researcher adopted the

University of Mosul
College of Education for Girls / Graduate Studies
Department of Physical Education
and Sports Science



**Management of high inclusion of deans of colleges
and its role in the professional compatibility of
officials of the divisions of student activities in Iraqi
universities**

Master Thesis Science
In Physical Education and Sports Science

Student
Angham Laith Mazer Younis Al-Juhaishi

Supervised by
Assistant Professor Dr.
Thabit Ihsan Ahmed Hammoodat

1444 A.H.

2023 A.D.