

**Obstacles to applying modern scientific experiments  
in faculties of education from the point of view of its  
teachers**

Thesis submitted  
by  
Omar Mahmoud Ali Al-Obaidi

to  
The Council of the College of Education for Human Sciences at the  
University of Mosul, which is part of the requirements for obtaining a  
higher diploma in teaching methods

Supervised by  
Professor  
Dr. Saddam Mohammed Hameed

## الإهداء

أهدي ثمرة جهدي الذي طالما حَلَمْتُ به مُعَطِّراً بالود والمَحَبَّة وَالْوَفَاء إلى ...

من تعلمتُ منه حُب العلم والجدِّ والمثابرة من أقف له إكباراً واجلالاً .. الى من أحمل اسمه بكل افتخار.. أرجو من الله ان يرحمك وستبقى كلماتك نجوماً أهتدي بها اليوم وفي الغد وأبداً

..

والدي الغالي رحمة الله

إلى نبع العطاء الذي لاينضب من لازمت الدعاء وهي تطلب لي التوفيق أسأل الله أن يرزقني رضاها ..

أمي الغالية

إلى سندي في الحياة باقة الورد الجميلة .. إخوتي وأخواتي

## شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسول الله وعلى إله وصحبه الطيبين الطاهرين .  
قال رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) "من لم يشكر الناس لم يشكر الله "  
الحمد لله رب العالمين، الحمد لله ملء السماوات وملء الأرض وملء ما بينهما، والصلاة والسلام على سيدنا  
محمد خاتم الأنبياء والمرسلين أما بعد ...

فبعد أن انتهيت من إعداد هذه الرسالة يطيب لي أن أتقدم بالشكر الجزيل، والعرفان الوافر إلى عمادة  
كلية التربية للعلوم الإنسانية ممثلة بشخص السيد العميد أ.د. (حازم ذنون إسماعيل السبعوي) المحترم  
ورئاسة قسم العلوم التربوية والنفسية ممثلة بشخص السيد رئيس القسم أ.م.د. (ياسر محفوظ حامد) المحترم  
والمشرف أ.د. (صدام محمد حميد) المحترم لجهوده العلمية القيمة، وتوجيهاته السديدة، إذ كان له الأثر البالغ  
في إنجاز هذه الرسالة، إذ كان موجهاً وأخاً ، فضلاً عن تقديمه المصادر الحديثة، فجزاه الله عني خير  
الجزاء .

ويسعدني أن أقدم الشكر والعرفان إلى الأساتذة الأفاضل المحكمين لما أبدوه من مشورة علمية أغنت  
الرسالة .

كما يسرني أن أتقدم بالشكر والامتنان إلى أساتذة قسم العلوم التربوية والنفسية جميعاً وإلى زملائي جميعاً،  
ولكل ذي فضل يُذكر فيُشكر .

ويشرفني أن أشكر أ.د. (عبدالرزاق ياسين عبدالله) المحترم لما أبداه من ملاحظات قيمة وتوجيهات،  
وإرشادات أغنت الرسالة، كان له أثر واضح في إنجازها .

ويشرفني أن أشكر أ.م.د. (عاصم أحمد خليل) المحترم لما أبداه من ملاحظات، وإرشادات قيمة، كان له  
أثر واضح في إنجاز هذه الرسالة.

ومن باب الوفاء والاعتزاز أن أقدم شكري وامتناني إلى أفراد عائلتي الكريمة الذين شاركوني أعباء الدراسة  
وهيأوا لي ما أمكنهم من أجواء البحث الملائمة لحين اكتمال عملي هذا.

وأشكر الإخوة والأخوات في شعبة الدراسات العليا، الذين لا يسعني ذكر أسمائهم في هذه الصفحة .  
وأخيراً من دواعي سروري أن أقدم شكري الفائق لكل من مد يد العون، والمساعدة لي ..... ومن الله  
العون والتوفيق .

الباحث

عمر محمود

177				93
165				94
143				95
148				96
195				97

students), it achieved the lowest percentages and according to the point of view of the female research sample members.

4-The achieved ratios for each of the three domains amounting to (%69, %77, %58) respectively, which are high ratios and indicate that the obstacles are many and according to the point of view of the members of the research sample in all fields, the second domain (technical obstacles) got the highest percentages, then followed The first field (scientific obstacles) and the third field (obstacles specific to teachers and students) was the most appropriate and less according to the viewpoint of the research sample members who have a service period of (10) years or less.

5-The achieved percentages for each of the fields amounting to (%65, %76, %59) respectively, which are good percentages and according to the viewpoint of the research sample members in the proposed fields, the second field (technical obstacles) got the highest percentages, then followed by the first field (scientific obstacles). As for the third field (obstacles specific to teachers and students), it obtained the lowest percentages according to the viewpoint of the research sample members who have a service period of (11) years or more.

6-There is no statistically significant difference between the male and female perspectives of the research sample members of the teaching staff in the scientific departments of the faculties of education (for pure sciences, girls and basics) due to the obstacles to the application of modern scientific experiments.

7-There is no statistically significant difference between the views of the teaching staff whose length of service was (10) years or less and (11) years or more from the members of the research sample of the teaching staff in the scientific departments of the faculties of education (for pure sciences, girls and basic) due to the obstacles to the application of modern scientific experiments .The researcher came out with a set of conclusions, recommendations and suggestions.