



جامعة الموصل

كلية التربية للعلوم الإنسانية

قسم العلوم التربوية والنفسية

## الكفايات التدريسية اللازمة لمدرسي ومدرسات اللغة الانكليزية في المرحلة الإعدادية

جهان محمد ياسين جاسم

رسالة دبلوم عالٍ

العلوم التربوية والنفسية/ طرائق تدريس

بإشراف

الأستاذ المساعد

الدكتور شعيب سعيد عبد الفتاح

## مستخلص البحث

هدف البحث الحالي الى التعرف على الكفايات التدريسية اللازمة لمدرسي ومدرسات اللغة الانكليزية في المرحلة الإعدادية من وجهة نظرهم .

وقد تكون مجتمع البحث من ( 181 ) مدرساً ومدرسة في المدارس الإعدادية في مدينة الموصل، منهم ( 89 ) مدرساً و ( 92 ) مدرسة من المستمرين في الخدمة للعام الدراسي 2020-2021، وقد تم اختيار عينة عشوائية طبقية مكونة من ( 75 ) مدرساً ومدرسة بواقع ( 40 ) مدرساً و ( 35 ) مدرسة .

ولتحقيق هدف البحث أعدت الباحثة استبيانها للكفايات التدريسية اللازمة لمدرسي ومدرسات اللغة الانكليزية بلغت فقراته ( 36 ) فقرة موزعة على ثلاثة مجالات، و مقرونة بثلاث بدائل .

وبعد جمع البيانات وتحليلها ومعالجتها احصائيا باستخدام وسائل إحصائية لتحليل البيانات منها درجة الحدة والوزن المئوي والاختبار الزائي ومعامل ارتباط بيرسون، ظهرت النتائج الاتية :-

1. حدد مدرسو اللغة الانكليزية عدداً من الكفايات التدريسية التي يجب أن يمتلكها مدرس اللغة الانكليزية في المرحلة الإعدادية .
2. حددت مدرسات اللغة الانكليزية عدداً من الكفايات التدريسية التي يجب أن يمتلكها مدرس اللغة الانكليزية في المرحلة الإعدادية .
3. لا يوجد فروق معنوية ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (0.05) بين وجهتي نظر المدرسين والمدرسات حول الكفايات التدريسية اللازمة لمدرسي اللغة الانكليزية في المرحلة الإعدادية.

وفي ضوء النتائج توصلت الباحثة الى استنتاجات منها:-

هنالك شبه اتفاق بين مدرسي ومدرسات اللغة الانكليزية على ضرورة امتلاك مدرس اللغة الانكليزية في المرحلة الاعدادية للكفايات المهنية والتعليمية والشخصية .

## ABSTRACT

This research is carried out to investigate teaching competencies for English language teachers in the Preparatory schools in Mosul through answering the following questions:

1. What are the teaching competencies required for English language teachers in the Preparatory stage from the male teachers' point of view?
2. What are the teaching competencies required for English language teachers in the Preparatory stage from the female teachers' point of view?
3. Are there statistically significant differences between the male and female teachers' points of view regarding the necessary teaching competencies for English language teachers in the Preparatory stage?

The research community was (181) male and female teachers (89) male teachers and (92) female ones in the Preparatory schools in Mosul of the academic year 2020-2021. The sample was chosen randomly Consisting of (40) male teachers and (35) female teachers. To achieve the research objectives , the researcher made a questionnaire of the teaching competencies needed for English language teachers which consisted of (36) items distributed into (3) fields. The researcher depended on the previous studies in preparing the tool of the research which met validity and reliability.

Some statistical ways have been used to analyze the data like the percentage, Z-test ,and person correlation Sharpness

The most observable results were the following:

1. The English language male teachers have identified a number of basic and necessary competencies that the English language teacher must owns it in Preparatory stage.
2. The English language female teachers have identified a number of basic and necessary competencies that the English language teacher must possess in Preparatory stage.
3. There are no significant statistically differences between the male and female teachers' points of view regarding the necessary teaching competencies for English language teachers in the Preparatory stage.

In light of the results achieved, the researcher presented some relevant conclusions, recommendations and suggestions.

**University of Mosul**

**College of Education for Humanities**

**Dept. of Educational and psychological sciences**



# **The Teaching Competencies Needed for Male and Female English Language Teachers in The Preparatory schools**

**Jehan Mohammed Yassen Jassem**

**Higher Diploma thesis**

**Educational and psychological sciences**

**Teaching methods**

**Supervised by**

**Assistant Professor**

**Dr. Shuaeb Saeed Abdulfattah**

---

**2021 (AD)**

**1443 (AH)**