



جامعة الموصل
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

نسب مساهمة مؤشرات التصنيف في بعض عناصر اللياقة
البدنية والمهارية لممارسي كرة السلة وغير الممارسين من
طلاب المدارس بأعمار (١٣-١٥) سنة

أطروحة تقدم بها
سعد ياسين سعيد العبيدي

جامعة الموصل/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
القياس والتقويم

بإشراف
الأستاذ المساعد الدكتور
غيداء سالم عزيز علاوي النعيمي

ملخص الاطروحة

نسبة مساهمة مؤشرات التصنيف في بعض عناصر اللياقة البدنية والمهارية
لممارسي كرة السلة وغير الممارسين من طلاب المدارس بأعمار (١٣-١٥) سنة

الباحث

المشرف

سعد ياسين سعيد

أ.م.د. غيداء سالم

زاد الاهتمام بالتصنيف في التربية البدنية مع بداية القرن العشرين، إذ لاحظ الخبراء اختلاف قدرات الافراد في ممارسة أنشطة التربية البدنية المتعددة، ومنذ ذلك الحين والمحاولات مستمرة للتعرف على أفضل الاساليب لإحداث عملية التصنيف، وعلى الرغم من نجاح بعض الدراسات التي اعتمدت على معيار واحد من المعايير المتعارف عليها في عملية التصنيف إلا أن معظم الدراسات أثبتت أن استخدام معيار واحد للتصنيف يتخلله العديد من الثغرات التي لا يمكن تجاهلها. وإن قياس مؤشرات التصنيف التي هي حجم الجسم (الطول و الوزن) والتكوين الجسمي (وزن الدهون والوزن الخالي من الدهون) والعمر الزمني من أكثر وأسهل المتغيرات الجسمية المتاحة التي يمكن أن يستفاد منها المدرب وفي حدود الامكانيات المتواضعة للواقع في الوقت الحاضر.

يهدف البحث الى

- ١- التعرف على نسب مساهمة مؤشرات التصنيف في عناصر اللياقة البدنية لطلاب المدارس بأعمار (١٣-١٥) سنة.
 - ٢- التعرف على نسب مساهمة مؤشرات التصنيف في عناصر اللياقة البدنية لممارسي كرة السلة من طلاب المدارس بأعمار (١٣-١٥) سنة.
 - ٣- التعرف على نسب مساهمة مؤشرات التصنيف في المهارات الاساسية لممارسي كرة السلة من طلاب المدارس بأعمار (١٣-١٥) سنة.
- استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب الارتباط لملاءمته وطبيعة مشكلة البحث، وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية حيث بلغت (٢٤٢) طالب، فبلغت (١٢١) طالب لممارسي كرة السلة الذين يمثلون طلاب المدارس المتوسطة بأعمار (١٣-١٥) سنة، كما بلغت (١٢١) طالب من الطلاب المدارس الغير ممارسين وبنفس المرحلة العمرية ومن ذات المدارس، وبنسبة مؤية بلغت (٢٢.٤%) من مجتمع البحث، وتم تطبيق عدد من الاختبارات البدنية على (الطلاب الممارسين والغير ممارسين) وكذلك عدد من الاختبارات المهارية على الطلاب الممارسين فقط.

ومن أجل الحصول على النتائج التي تخدم البحث، أستعان الباحث بعدد من وسائل جمع المعلومات باستخدام بعض مؤشرات التصنيف المتفق عليها في المصادر العلمية وهي:

$$\text{مؤشر ماكلوي} = (20 \times \text{العمر}) + (6 \times \text{الطول}) + \text{الوزن} .$$

$$\text{مؤشر نلسون وكازنز} = (20 \times \text{العمر}) + (5,55 \times \text{الطول}) + \text{الوزن} .$$

$$\text{مؤشر كتلة الجسم} = \text{وزن الفرد} / (\text{طول الفرد})^2 .$$

$$\text{مؤشر دليل الوزن ل(هيراتا)} = \frac{\text{الوزن (كغم)}}{\sqrt[3]{\text{الطول (م)}} \times 1000}$$

وقد استخدم الباحث الاستبيان والملاحظة العلمية والاختبارات كوسيلة لجمع المعلومات، وتم إجراء عدد من التجارب الاستطلاعية، فضلاً عن استخدام المعاملات العلمية كالثبات بطريقة إعادة الاختبار والصدق الظاهري والصدق الذاتي. وتمت معالجة النتائج باستخدام النظام الاحصائي (spss). ومن أبرز النتائج التي توصل إليها الباحث ما يأتي:

- تم التوصل الى أهمية مؤشرات التصنيف للطلاب الغير ممارسين أفضل من الطلاب الممارسين لكرة السلة بأعمار (١٣ - ١٥) سنة.

- مثل مؤشرا التصنيف (دليل هيراتا - وكتلة الجسم) فاعلية اكبر في عينة الطلاب الغير ممارسين من عينة الطلاب الممارسين لكرة السلة، وفاعلية في عناصر اللياقة البدنية لعينة الطلاب الغير ممارسين.

- مثل مؤشر (نلسون وكوزنز) فاعلية في القوة الانفجارية للرجلين والقوة المميزة بالسرعة لعضلات البطن لعينة الطلاب الغير ممارسين.

- مثل مؤشر (ماكلوي) فاعلية في القوة المميزة بالسرعة لعضلات الذراعين والسرعة الانتقالية لعينة الطلاب الغير ممارسين، ومثل فاعلية في القوة الانفجارية لعضلات الرجلين والسرعة الانتقالية لعينة الطلاب الممارسين لكرة السلة.

- مثل مؤشر (كتلة الجسم) فاعلية في السرعة الانتقالية والرشاقة لعينة الطلاب الممارسين.

- مثل مؤشر (دليل هيراتا) فاعلية في القوة الانفجارية لعضلات الذراعين واختبار دقة التصويب الامامي من يسار السلة لعينة الطلاب الممارسين لكرة السلة.

وكانت اهم التوصيات :

- عدم اكتفاء مدرس التربية البدنية بالانتقاء على وفق عناصر اللياقة البدنية المؤشرة في اختيار الممارسين.

- الاخذ بنظر الاعتبار من قبل مدرس التربية البدنية لمؤشرات التصنيف في اختيار الغير ممارسين لأي نشاط رياضي.

- اعتماد مدرس التربية البدنية على متغيرات الطول والعمر والوزن في تصنيف الطلاب (الممارسين وغير الممارسين) في اختيارهم لأي لعبة معينة لأنها متغيرات اكثر دقة.

University of Mosul
College Athletics and science Sport



**Percentage of the contribution of classification
Indicators in some elements of fitness and Skill of
Basketball practitioners and non-practicing Students
in Schools (13-15) Years Old**

Dissertation Submitted

By
Saad Yaseen Saeed Al Aobeide

University of Mosul
College Athletics and science Sport
Measurement and Evaluation

Supervised by
Ass, Prof. Dr. Ghaida' Salim Aziz Al-Neaemmy

2017 A.D

1438 A.H.

Abstract

Percentage of the contribution of classification Indicators in some elements of fitness and Skill of Basketball practitioners and non-practicing Students in Schools (13-15) Years Old

The researcher

The Supervisor

Sa'ad Yasseen Sa'eed

Ass. Prof. Dr. Ghayda'a Salim Aziz

1438 A. H.

2017 A. D.

The categorization of physical education increased in the early of twentieth century, as the experts noticed the differentiation in the ability of persons in practicing the activities of several physical education. Since then the attempts are continuous to understand the best styles for the most modern of categorization. In spite of the succession of some studies that relay on one criterion from the recognizable criteria of categorization, but the most studies confirmed that the using of one criterion for the categorization has many faults cannot ignore them.

The measuring of categorization's indicators such as the body size, (length and weight), the body structure (fat and non-fat weight), and the time age consider from the most and easiest available bodily variables that the coach can advantage from them according to the simple possibilities to the situation in current time.

The research aim at:

- 1- To identify the contribution classification indicators in the elements of fitness for school students (13-15) years old.
- 2- To identify the percentages of the contribution of rating indicators in the fitness elements of the basketball students of the school age (13-15) years.
- 3- To identify the contribution classification of indicators in the basic skills of the basketball practitioners of the school students (13-15)

B

years.

The researcher used the descriptive method in survey style as it convenience with the nature of the research. The community of the research included the teams (242) of basketball in the age of (13-15) years old in Nineveh Governorate and there numbers are (101) players, as well as the intermediate school students in the age of (13-15) years old and the numbers are (101) students. Then, numbers of physical tests have implemented on (the students and players) and numbers of skilled efficacy on the players only.

In order to conclude the results suitable to the research, the researcher asked for the help numbers of data collection tools that are:

The researcher has used some of categorization's indicators that agreed in the scientific resources that are:

-Maclowe indicator = $(20 * \text{age}) + (6 * \text{length}) + \text{weight}$.

-Nelson & Kaznaz indicator = $(20 * \text{age}) + (55.5 * \text{length}) + \text{weight}$.

-The body mass indicator = $\text{person's weight} / (\text{person's length})^2$.

-Weight guide indicator for (Herrata) = $\text{weight (Kg)} / \sqrt[3]{\text{length}(L)} * 1000$

However, in order to achieved the requirement information in the research, the researcher used the questionnaire, scientific observation, and tests as a tool to collect the information, and some of investigating experiments are carried out as well as the using of the following scientific coefficients: the stability in re-test method, explicit truth, subjective truth, and objectivity and The results are treated by statistical system (spss), and

The most results that the researcher concluded are:

- the importance of indicators for non-practicing students was better than of the basketball students (13-15)years.
- Such as The (Herata index – body mass) are more effective in the sample of non - practicing students than the sample of basketball, and

C

higher in the fitness components of the sample of the non - practicing students.

- Such as The (Nelson and Cosenz index) effectiveness of the explosive force of the tow feet's and strength characteristic of the speed of the abdominal muscles for the sample of non - practicing students.
- Such as The (Mcclauy index) effectiveness in the strength characteristic of the speed of the arms of the arms and the transition speed of the sample of non - practicing students Such as effectiveness in the explosive power of the muscles of the tow feet's and the transition speed of the sample of students practicing basketball.
- Such as The (body mass) is effective in the transition speed and agility of the sample practicing students.
- Such as The (Herata manual index) is effective in the explosive force of the arms of the arms and test the correctness of the forward correction from the left of the basket to the sample of the basketball students.

The most important recommendations were:

- The physical education teacher is not satisfied with the selection according to the fitness elements indicated in the selection of practitioners.
- Taking into consideration the physical education teacher of classification indicated in the selection of others practicing any sports activity.
- The physical education teacher depends on the variables of height age and weight in the classification of students(practitioners and non-practitioners) in their choice of any given game because they are more accurate variables.