



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل / كلية التربية الأساسية

قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

**أثر أنموذج كوسكروف المصحوب بالخرائط الذهنية في
تنمية بعض مظاهر الانتباه وتعلم عدد من المهارات
الهجومية بكرة السلة**

يقين ذياب سليمان

رسالة ماجستير

التربية البدنية وعلوم الرياضة

بإشراف

الأستاذ المساعد الدكتور

أ.م.د فواز جاسم حمدون النداوي

ملخص الرسالة

(أثر أنموذج كروسكروف المصحوب بالخرائط الذهنية في تنمية بعض مظاهر الانتباه وتعلم عدد من المهارات الهجومية بكرة السلة)

المشرف
أ.م.د. فواز جاسم حمدون النداوي
٢٠٢٦م

الباحثة
يقين ذياب سليمان
١٤٤٨ هـ

يهدف البحث ما إلى الكشف عن:

- ♦ أثر أنموذج كروسكروف المصحوب بالخرائط الذهنية في تنمية بعض مظاهر الانتباه لطلاب السنة الدراسية الأولى.
- ♦ أثر أنموذج كروسكروف المصحوب بالخرائط الذهنية في تعلم عدد من المهارات الهجومية بكرة السلة لطلاب السنة الدراسية الأولى.
- ♦ الفروق بين مجموعتي البحث (الضابطة والتجريبية) في تنمية بعض مظاهر الانتباه.
- ♦ الفروق بين مجموعتي البحث (الضابطة والتجريبية) في تعلم عدد من المهارات الهجومية بكرة السلة.

وافترضت الباحثة ما يلي:

- ♦ وجود فروق ذات دلالة معنوية بين نتائج الاختبارين القبلي والبعدي لمجموعتي البحث في تنمية بعض مظاهر الانتباه لعدد من المهارات الهجومية بكرة السلة ولصالح الاختبار البعدي.
 - ♦ وجود فروق ذات دلالة معنوية بين نتائج الاختبارين القبلي والبعدي لمجموعتي البحث في تعلم عدد من المهارات الهجومية بكرة السلة ولصالح الاختبار البعدي.
 - ♦ وجود فروق ذات دلالة معنوية بين نتائج الاختبارات البعدية لمجموعتي البحث الضابطة والتجريبية في تنمية بعض مظاهر الانتباه.
 - ♦ وجود فروق ذات دلالة معنوية بين نتائج الاختبارات البعدية لمجموعتي البحث الضابطة والتجريبية في تعلم عدد من المهارات الهجومية بكرة السلة.
- استخدمت الباحثة المنهج التجريبي لملائمته طبيعة البحث وتجربته، وتم تحديد مجتمع البحث من طلبة السنة الدراسية الأولى في كلية التربية الأساسية لقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة الموصل للعام الدراسي (٢٠٢٥ - ٢٠٢٦) الفصل الدراسي الثاني، والبالغ عددهم (١١٧) طالباً وطالبة، يمثلون الشعب (A, B, C)، وتم إستبعاد الطالبات من القاعة (A) من عينة البحث الرئيسية، وتمثلت عينة البحث من شعبي (B, C)، إذ بلغ عددهم (٧٧) طالباً، علماً بأنه تم استبعاد عدد من الطلاب بعد سير

المحاضرات وفي التحليل الإحصائي ولعدم تكافئهم مع أفراد العينة، وبهذا أصبح العدد النهائي لأفراد العينة (٦٠) طالباً وتم توزيعهم إلى مجموعتين عن طريق القرعة بواقع (٣٠) طالباً لكل مجموعة، وبدء تنفيذ المنهج التعليمي من يوم الأحد الموافق ٢٠٢٦ / ٣ / ٨ ولغاية يوم الخميس ٢٠٢٦ / ٥ / ١٤ وبواقع وحدة تعليمية واحدة في الاسبوع لكل مجموعة.

واستخدمت الباحثة الحقيبة الإحصائية (SPSS.V25) والتي من خلالها تم استخدام الوسائل الإحصائية الملائمة والتي كان منها الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (T) .

واستنتجت الباحثة ما يأتي:

١. فاعلية المنهاج التعليمي المستخدم للمجموعة الضابطة في تنمية متغيري تركيز الانتباه و توزيع الانتباه مع عدم تنمية حدة الانتباه.
٢. فاعلية أنموذج كوسكروف المصحوب بالخرائط الذهنية للمجموعة التجريبية في تنمية متغيرات حدة الانتباه و تركيز الانتباه و توزيع الانتباه.
٣. تفوقت المجموعة التجريبية التي استخدمت أنموذج كوسكروف المصحوب بالخرائط الذهنية على المجموعة الضابطة التي خضعت لبرنامج الكلية المستخدم في متغيرات حدة الانتباه و تركيز الانتباه و توزيع الانتباه.
٤. فاعلية البرنامج المستخدم للمجموعة الضابطة في تنمية مهارات المحاور العالية.

٥-٢ التوصيات:

وأوصت الباحثة بما يأتي:

١. بأهمية استخدام أنموذج كوسكروف في تعليم عدد من المهارات الأساسية بكرة السلة لطلاب المرحلة الأولى في قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة لما له من أهمية في تنمية وتعلم هذه المهارات.
٢. استخدام نماذج تعليمية أخرى ضمن المناهج التعليمية للدروس العملية للاستفادة منها في تعلم المهارات الحركية.
٣. ضرورة استخدام الخرائط الذهنية في تنمية بعض من مظاهر الانتباه.
٤. التأكيد على توظيف خرائط الذهنية في فعاليات والعب رياضية أخرى.

Abstract

Effect of the Kosgrove's model, accompanied by mind maps, on developing some aspects of attention and learning a number of offensive Skills in Basketball

Researcher

Supervisor

Yaqeen Dhiab Suleiman

Asst. Prof. Dr. Fawaz Jassim Hamdoon

2026 A.D

1447 A.H

The research aims to:

- To* investigate the effect of the Kosgrove's model, combined with mind maps, on developing certain aspects of attention among first-year students.
- To investigate the effect of the Kosgrove's model, combined with mind maps, on learning several offensive basketball skills among first-year students.
 - To compare the two research groups (control and experimental) in developing certain aspects of attention.
 - To compare the two research groups (control and experimental) in learning several offensive basketball skills.

The researcher hypothesized the following:

- There are statistically significant differences between the pre-test and post-test results for the two research groups in developing certain aspects of attention related to several offensive basketball skills, favoring the post-test.
- There are statistically significant differences between the pre-test and post-test results for the two research groups in learning several offensive basketball skills, favoring the post-test.
- There are statistically significant differences between the post-test results for the control and experimental groups in developing certain aspects of attention.
- There are statistically significant differences between the post-test results of the control and experimental research groups in learning a number of offensive basketball skills.

The researcher used the experimental method because it suited the nature of the research and its experiment. The research population was determined from the first-year students in the College of Basic Education, Department of Physical Education and Sports Sciences – University of Mosul for the academic year (2025–2026), second semester, and their number was (117) male and female students, representing sections (A, B, C). Female students from Hall (A) were excluded from the main research sample, and the research sample was represented by sections (B, C). The initial sample consisted of (77) students. However, several students were excluded after the lectures and statistical analysis due to their incompatibility with the sample size. This resulted in a final sample of (60) students, who were then randomly assigned to two groups of 30 students each. The curriculum was implemented

from Sunday, March 8, 2026, to Thursday, May 14, 2026, with each group receiving one learning unit per week.

The researcher used the SPSS version 25 statistical software package, employing appropriate statistical methods, most notably the mean, standard deviation, and t-test.

The researcher concluded the following:

1. The program used for the control group was effective in developing the variables of attentional focus and attentional distribution, but did not improve attentional intensity.
2. The Kosgrove's model, combined with mind maps, was effective for the experimental group in developing the variables of attentional intensity, attentional focus, and attentional distribution.
3. The experimental group, which used the Kosgrove's model combined with mind maps, outperformed the control group, which underwent the college program, in the variables of attentional intensity, attentional focus, and attentional distribution.
4. The program used for the control group was effective in developing advanced conversational skills.

Recommendations:

The researcher recommended the following:

1. The necessity of using the Kosgrove's model in teaching several other basic basketball skills to first-year students in the Department of Physical Education and Sports Science, given its importance in developing and teaching these skills.

D

2. The necessity of using other educational models within the curriculum for practical lessons to benefit from them in developing motor skills.

3. The necessity of using mind maps to develop certain aspects of attention.

Emphasis on employing concept maps in other sports activities and games.

Ministry of Higher Education and Scientific Research

University of Mosul

College of Basic Education

Department of Physical Education and Sport Sciences



The effect of the Kosgrove's model, accompanied by mind maps, on developing some aspects of attention and learning a number of offensive Skills in Basketball

A Master Thesis Introduced to the Council of the Department of Physical
Education and Sport Sciences by

Yaqeen Dhiab Suleiman

Supervised by

Assistant Professor Dr. Fawaz J. H. ALNedawi

2026 A.D

1448 A.H