



جامعة الموصل
كلية الإدارة والاقتصاد

دور صندوق التعليم العالي في دعم الموازنة في العراق/ دراسة ميدانية في جامعة بغداد

عدي يونس أيوب سلو البناء

بإشراف

الأستاذ المساعد

انصاف محمود رشيد دلال باشي

المستخلص

تكونت فكرة الدراسة لدى الباحث من بعد الاطلاع على بيانات الموازنة العامة لجامعة بغداد، وكذلك بيانات صندوق التعليم العالي لرئاسة الجامعة، حيث تم وضع الأطر الأساسية لتبيان ماهية حدود الدراسة، وتكوين محتويات فصلها الرئيسة التي تلم بفحوى هذه الدراسة، من خلال الجانب النظري بالتطرق الى المفاهيم الحديثة للموازنات العامة و انواعها بشكلها العام، وحتت الدراسة على الدراسات السابقة التي تناولت مواضيع الرقابة على الموازنة العامة، فضلاً عن إعادة هندسة اعداد و تنظيم الموازنة العامة ، والكشف عن عيوب كل نوع من أنواعها، حيث تم التطرق الى الانفاق العام في هذه الدراسة، كون التعليم العالي ومؤسساته جزء من هذا الانفاق. كذلك تم التطرق الى مفهوم صندوق التعليم العالي وكيفية اسهامه بتمويل الموازنة العامة في رئاسة جامعة بغداد والمؤسسات الحكومية التعليمية، وذلك ضمن التشريع القانوني المتجسد في شكل تعليمات تنظم وتحكم عمل هذا الصندوق والمؤسسات الممولة ذاتيا مثل الدراسات المسائية. كما جرى الحديث عن مصطلح المشاركة وتوضيح معناه، وبالتالي قياس نسبة المشاركة لصندوق التعليم العالي في تمويل جامعة بغداد. وتم التوصل الى ان توجيه الانفاق الحكومي باتجاه الشراكة سوف يؤدي الى تخفيف الأعباء التمويلية التي تعاني منها مؤسسات التعليم كافة، وان تفعيل دور صندوق التعليم العالي في تمويل المؤسسات التعليمية يجعله محطاً لتجميع الموارد فيها، حيث ان من خلال تشجيع الاستثمار تتعاضد قيمة نسبه المكوّنة لمجمل ايراداته، ومن ثم زيادة حجم دعمه في سد العجز و معالجة الاختناقات الحاصلة في الموازنة.

Abstract:

The idea of the study was formed after reviewing the general budget data for the University of Baghdad and the data of the Higher Education Fund for the presidency of the university, where the basic frameworks were established to show the study limits and the formation of contents of the main chapters which tackle the study. through the theoretical side by dealing with the modern concepts of general budgets and their types in general terms. The thesis included previous studies that dealt with issues of oversight of the general budget, re-engineering the preparation and organization of the public budget, and the disadvantages of each type. In this study public spending was discussed in this study, as higher education and its institutions are part of this spending. The concept of the higher education fund was also disclosed , and how it can contribute to financing the general budget in the presidency of the University of Baghdad and governmental educational institutions within the legal legislation embodied in the form of instructions governing and governing the work of this fund and self-funded institutions such as evening studies. The clarification of the meaning of participation was also dealt with, measuring the participation rate of the Higher Education Fund in funding the University of Baghdad. It was concluded that directing government spending towards the partnership will reduce the financing burden of all educational institutions. The important role of the Higher Education Fund in financing educational institutions makes it a place for resources And the important role of the Higher Education Fund in financing educational institutions makes it a hub for accumulating resources, as by encouraging investment, the value of its component proportions increases to its total revenue, thus increasing its support in filling the deficit and fixing the check it in the budget.

**University of Mosul
College of Administration & Economics**



**The role of the Higher Education fund in supporting
the budget in Iraq/ field study at the University of
Baghdad**

A Thesis submitted by

Oday Younus Ayoob Sallo ALbanaa

**to the Council of the College of Administration and Economics at the
University of Mosul, which is part of the requirements for obtaining a
specialist diploma in financial sciences**

Supervised by

Assistant Professor

Dr. Insaf Mahmoud Rashid Dalal Bashi

2019 A.D.

1441 A.H.