



جامعة الموصل
كلية التربية للعلوم الانسانية
قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية

**فاعلية استراتيجيتي مثلث الاستماع والبيت الدائري في
قدرة طالبات الصف الثاني المتوسط على تفسير
النصوص القرآنية**

ساره موفق حسين علي

رسالة ماجستير

علوم القرآن والتربية الاسلامية / طرائق تدريس علوم القرآن والتربية
الاسلامية

بإشراف

الاستاذ المساعد

الدكتور زياد عبد الاله عبد الرزاق المولى

مُلَخَّصُ البَحْثِ

ان الهدف من هذه الدراسة هو التعرف على " فاعلية استراتيجيتي مُثَلَّث الإِسْتِمَاعِ والبَيْتِ الدَائِرِيِّ في قدرة طالباتِ الصَّفِّ الثَّانِي المُتَوَسِّطِ على تَفْسِيرِ النُّصُوصِ القُرْآنِيَّةِ "

ولتحقيق غاية الدراسة فقد اعتمدت الباحثة فرضية رئيسة وثلاث فرضيات فرعية، واتبعت في ذلك المنهج التجريبي ذات المجموعات المتكافئة لملائمته وطبيعة البحث، تكونت عينة البحث من (٩٩) طالبة من طالبات الصف الثاني المتوسط في ثانوية التسامح للبنات في ممثلية وزارة التربية في أربيل للعام الدراسي (٢٠٢٢/٢٠٢١) تم اختيارهن بطريقة قصدية، وتكونت المجموعة التجريبية الأولى من (٣٣) طالبة درست وفق استراتيجية مثلث الاستماع، وتكونت المجموعة التجريبية الثانية من (٣٢) طالبة درست وفق استراتيجية البيت الدائري، وتكونت المجموعة الضابطة من (٣٤) طالبة درست وفق الطريقة الاعتيادية.

وقد كافأت الباحثة مجموعات البحث في أربعة متغيرات (العمر الزمني، الذكاء، درجة التربية الإسلامية، معدل الطالبة في الصف الأول المتوسط) وأعدت ثلاثة نماذج من الخطط التدريسية وفق الاستراتيجيتين والطريقة الاعتيادية، وأسندت عملية تدريس مجموعات البحث لمدرسة مادة التربية الإسلامية.

ولقياس قدرة طالبات عينة البحث على تفسير النصوص القرآنية الذي يمثل المتغير التابع للبحث أعدت الباحثة اختباراً للتفسير وفق خطوات علمية منطقية ، مخضعة ذلك لمعايير تأكدت من صدقها وثباتها وفق منهج البحث العلمي المقرر في ذلك ، وبعد الانتهاء من تنفيذ التجربة طبقت الباحثة الأداة على أفراد عينة البحث.

وبعد جمع البيانات وجدولتها وتحليلها إحصائياً باستعمال تحليل التباين العاملي أحادي الاتجاه واختبار شيفيه للاختبارات البعدية، توصلت الباحثة إلى نتائج أهمها :-

اتضح وجود فروق ذي دلالة إحصائية بين مجاميع البحث ولصالح طالبات المجموعة التجريبية الثانية واللاتي درسن وفقا استراتيجية البيت الدائري، وذلك عند المقارنة بين درجات المتوسط الحسابي لمجاميع البحث على التوالي المجموعة التجريبية الأولى (مثلث الاستماع) بلغ (١٢.٥٧٥٨)، والمجموعة التجريبية الثانية (استراتيجية البيت الدائري) بلغ (١٣.٥٩٢٨)، والمجموعة الضابطة (الطريقة الاعتيادية) بلغ (٨.٦٤٧١).

وفي ضوء نتائج البحث قدمت الباحثة جملة من التوصيات والمقترحات منها : تدريب مدرسي التربية الاسلامية ومدرساتها على الاستراتيجيات الحديثة في تدريس مادة التربية الإسلامية عامة، واستراتيجيتي مثلث الاستماع والبيت الدائري خاصة، فضلا عن بعض المقترحات تمثلت بإجراء دراسات مستقبلية مماثلة مع التنوع في المتغيرات.

ABSTRACT

Unable to open the default directory: " The effectiveness of the listening triangle and circular house strategies on the ability of second-grade intermediate students to interpret Quranic texts "

To achieve aims of research, the researcher formulated the president and three sub-hypotheses, and adopted the experimental approach of equal groups for its appropriation and the nature of the research, the research sample of (99) has been a student of the second grade students at the Tolerance Secondary School in the Ministry of Education in Erbil for the academic year (2021/2022) They were selected in the unprecedented method, the first trial group of (33) student has been studied according to the strategy of listening triangle, and the second experimental group of (32) student student was established according to the ring house strategy, The control group consisted of (34) female students who studied according to the usual method.

The researcher has been highlighted in four variables (calm, intelligence, score of Islamic education, student rate in the first medium grade) Three models of teaching plans were prepared according to the two strategies and the normal method, and the teaching of research groups was introduced to the school of Islamic education.

To measure the capacity of sample students to interpret the Quranic texts, which represents the variable of research prepared a test for interpretation according to logical scientific steps, The criteria for criteria confirmed their ratification and stability in accordance with the scientific research approach, and after the completion of the implementation of the experiment, the researcher was applied to the search sample personnel.

After collecting and assigning data and an analysis statistically using an analyzed anti-directional analysis and testing Shivih for the dimensional tests, the researcher reached the following: -

When comparing the scores of the arithmetic technical searches, respectively, the first trial group (12.5758), and the second experimental group (Ring House Strategy) (13.5928), The control group (normal method) amounted to 8.6471, and there are statistically significant differences between the groups of research and the benefit of students of the second pilot group of students and Louisn in accordance with the strategy of the ring house.

In the light of the search results, the researcher submitted several recommendations, including school training and teachers on modern strategies in teaching the general Islamic education, The strategy and strategy of listening and special ring house, and provided a group of proposals representing similar future studies with diversification in variables.

**University of Mosul
College of Education for Humanities
Department of Sciences of Quran and Islamic Education**



**The effectiveness of the listening
triangle and circular house strategies on
the ability of second-grade intermediate
students to interpret Quranic texts**

Sarah Muwafaq Hussein Ali

Master Thesis

**Sciences of Quran and Islamic Education / Methods
Of Teaching Sciences of Quran And Islamic
Education**

Supervised By

Assistant Professor

Dr. Ziyad Abdel Ilah Al Mawla

1443 A.H.

2022 A.D