وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الموصل
كلية التربية للعلوم الانسانية
قسم علوم القرآن الكريم والتربية الاسلامية

فاعلية استراتيجية تدريسية مقترحة قائمة على مهارات الاتصال لتمكين طلبة قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية من التفسير وتنمية قيمهم الاخلاقية

إبراهيم معن عبد الخالق يحيى

رسالة ماجستير
علوم القرآن الكريم والتربية الاسلامية/ طرائق تدريس القران والتربية الإسلامية

بإشراف
الأستاذ المساعد
الدكتورة ازهار طلال حامد الصفاوي

١٤٤٥ هـ ٢٠٢٣ م

مخلص البحث

هدف البحث الحالي الى التعرف على فاعلية استراتيجية تدريسية مقترحة قائمة على مهارات الاتصال لتمكين طلبة قسم علوم القرآن الكريم والتربية الإسلامية من التفسير وتنمية قيمهم الأخلاقية.

تكونت عينة البحث من (٥٠) طالباً وطالبةً من طلبة الصف الثاني (المرحلة الجامعية) تم اختيارهم بصورهم قصدياً من قسم علوم القران الكريم والتربية الإسلامية/ كلية التربية للعلوم الإنسانية / جامعة الموصل لسنة الدراسية (٢٠٢٢-٢٠٢٣) وقسمت هذه العينة عشوائياً الى مجموعتين إحداهما تجريبية ضمت (٢٥) طالباً وطالبةً درسوا مادة التفسير باستراتيجية التدريسية المقترحة القائمة على مهارات الاتصال، وأخرى ضابطة ضمت (٢٥) طالباً و طالبةً درسوا المادة نفسها بالطريقة التقليدية.

استخدم الباحث التصميم التجريبي ذا المجموعتين المتكافئة، وأجرى عملية التكافؤ على مجموعتي البحث (المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة) في عدد من المتغيرات شملت : (العمر الزمني للطلاب محسوبا بالشهور، المعدل العام السابق للمرحلة الأولى، حاصل الذكاء ، مقياس القيم الأخلاقية القبلي) .

تم تحديد المادة التعليمية بعد ما اتفق الباحث مع تدريسية المادة المراد تدريسها التي تضمنت مواضيع في مادة التفسير من كتاب تعريف الدراسين في مناهج المفسرين ، وفي ضوء محتواه حدد الباحث معايير التفسير و البالغ عددها (١٥) معيار، وفي ضوء تلك المعايير أعدَّ الباحث أغراضاً سلوكية تقيس عمليات التمكيين (التذكر،الاستيعاب،التطبيق،التحليل، التركيب ، التقويم)، كما أعدَّ الباحث (٢٠) خطة تدريسيةً نموذجيةً تخص كلتا المجموعتين.

ولتحقيق هدف البحث وفرضياته اعد الباحث اداتين الأولى: اختبار التمكين والمكون من (٦) فقرات وتحقق الباحث من صدقه وثباته وتمييزه ، اما الاداة الثانية : مقياس القيم الأخلاقية تكونت بصورتها النهائية من (١٥) فقرة موقفيه ولكل فقرة ثلاثة بدائل متدرجة في التقدير وقد تم التحقق من صدقها وثباتها والقوة التميزية .

وبعد ان اختار الباحث افراد عينته وحقق التكافؤ بين المجموعتين فضلا عن ضبط السلامتين الداخلية والخارجية و تهيئة الخطط الدراسية واعداد اداتيه بدأ الباحث بتطبيق التجربة في يوم الاثنين الموافق(٢٠٢٢/١٠/١٧) وقد اتفق الباحث مع تدريسية المادة بتدريس كلتا المجموعتين وبواقع

درسين في الأسبوع لكل مجموعة، وبعد الانتهاء من تطبيق التجربة في يوم الاحد الموافق (٢٠٢٣/١/٨) طبق الباحث أداتي البحث (اختبار التمكين ومقياس القيم الأخلاقية البعدي) على مجموعتي البحث، وبعد جمع النتائج، عولجت البيانات باستعمال الوسائل الإحصائية المناسبة **أظهرت النتائج ما يأتي :**

١. يوجد فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى (٠.٠٥) بين متوسطات درجات طلبة المجموعة التجريبية الذين درسوا مادة التفسير على وفق الاستراتيجية التدريسية المقترحة وطلبة المجموعة الضابطة الذين درسوا مفردات المادة نفسها بالطريقة التقليدية في تمكنهم من التفسير ولصالح المجموعة التجريبية .

٢. يوجد فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى (٠.٠٥) بين متوسطات درجات طلبة المجموعة التجريبية الذين درسوا طلبتها على وفق استراتيجية تدريسية مقترحة قائمة على مهارات الاتصال و طلبة المجموعة الضابطة الذين درسوا على وفق الطريقة الاعتيادية (التقليدية) في اختبار البعدي لمقياس القيم الأخلاقية ولصالح المجموعة التجريبية.

٣. يوجد فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى (٠.٠٥) بين متوسط التطبيقين القبلي والبعدي في مقياس القيم الأخلاقية لدى طلبة المجموعة التجريبية ولصالح التطبيق البعدي.

وفي ضوء نتائج البحث خرج الباحث باستنتاجات عدة منها: ان الاستراتيجية المقترحة على وفق مهارات الاتصال كانت الافضل على الطريقة الاعتيادية وكانت فاعليتها واضحة في زيادة مستوى تمكين/ طلبة المرحلة الثانية / قسم علوم القرآن الكريم والتربية الإسلامية وتمكنهم من التفسير.

كما أوصى الباحث بضرورة استخدام تدريسي التربية الإسلامية وتدريسيات لاستراتيجية مهارات الاتصال في تدريس المواد الشرعية ومادة التفسير خصوصا، لما فيها من فوائد تربوية وعلمية في زيادة مستوى الطلبة والتي اثبتها البحث الحالي.

واستكمالاً للبحث الحالي اقترح الباحث إجراء دراسات مستقبلية منها:

- بناء برنامج تدريبي قائم على مهارات الاتصال في اكساب طلبة قسم علوم القرآن الكريم والتربية الإسلامية القيم الإسلامية وتنمية الدافعية نحو مادة العقيدة الإسلامية.

Abstract

The aim of the current research is to identify the effectiveness of a proposed teaching strategy based on communication skills to enable students of the Department of Quranic Sciences and Islamic education to interpret and develop their moral values.

The research sample consisted of (50) students from the second grade (undergraduate) students who were deliberately selected from the Department of Quranic Sciences and Islamic education/ Faculty of education for the Humanities / University of Mosul for the academic year (2022-2023). this sample was randomly divided into two groups, one of which was an experimental group of (25) students who studied the subject of interpretation based on the proposed teaching strategy based on communication skills, and another control group of (25) students who studied the same subject in the traditional way.

The researcher used the experimental design with two equal groups, and performed the equivalence operation on the two research groups (experimental group and control group) in a number of variables, including : the chronological age of students calculated in months, the general average prior to the first stage, intelligence quotient, tribal moral values test.

The educational material was determined after the researcher agreed with the teaching of the material to be taught, which included topics in the subject of interpretation from the textbook definition of students in the curricula of interpreters, and in light of its content, the researcher identified the interpretation criteria and the number of (15) criteria, and in light of those criteria, the researcher prepared behavioral purposes that measure empowerment processes (remembering, assimilation, Application, Analysis, composition, evaluation), and the researcher also prepared (20) model teaching plan for both groups.

To achieve the research objective and its hypotheses, the researcher prepared two tools, the first: the empowerment test, consisting of (6) paragraphs, and the researcher verified his honesty, stability and distinction, the second tool : the scale of moral values was finally composed of (15) positional paragraphs, and each paragraph has three graded alternatives in the assessment, and their honesty, stability and distinctive power have been verified.

After the researcher selected the individuals of his sample and achieved parity between the two groups, as well as controlling the internal and external integrity, preparing study plans and preparing his tools, the

researcher began to apply the experiment on Monday corresponding to(17/10/2022) and the researcher agreed with the teaching of the material by teaching both groups and two lessons per week for each group, and after completing the application of the experiment on Sunday corresponding to (8/1/2023) the researcher applied the research tools (empowerment test and after collecting the results, the data was processed using appropriate statistical means, the results showed the following:

1 .There is a statistically significant difference at the level of (0,05) between the average scores of students of the experimental group who studied the subject of interpretation according to the proposed teaching strategy and students of the control group who studied the vocabulary of the same subject in the traditional way in their ability to interpret and for the benefit of the experimental group.

2 .There is a statistically significant difference at the level of (0,05) between the average scores of the students of the experimental group who studied her students according to the proposed teaching strategy based on communication skills and the students of the control group who studied her students in the usual (traditional) way in the dimensional testing of moral values and for the benefit of the experimental group.

3 .There is a statistically significant difference at the level of (0,05) between the average of the tribal and dimensional applications in the scale of moral values among the students of the experimental group and in favor of the dimensional application.

In light of the research results, the researcher came to several conclusions, including: the proposed strategy according to communication skills was the best in the usual way and its effectiveness was obvious in increasing the level of empowerment of/ students of the second stage / Department of Quranic Sciences and Islamic education and enabling them to interpret.

The researcher also recommended the need to use the teaching of Islamic education and the teaching of the strategy of communication skills in teaching Sharia and Tafsir subjects in particular, because of the educational and scientific benefits in increasing the level of students, which has been proven by the current research.

In addition to the current research, the researcher proposed to conduct future studies, including:

* Building a training program based on communication skills in providing students of the Department of Quranic Sciences and Islamic education with Islamic values and developing motivation towards the subject of the Islamic faith.

University of Mosul

College of Education for Humanities
Department of Quran Sciences and Islamic Education

The effectiveness of a proposed teaching strategy based on communication skills to enable students of the Department of Quranic Sciences and Islamic education to interpret and develop their moral values

Ibrahim Maan Abdul Khaleq

Master Thesis submitted to
Council of the Faculty of education for Humanities / University of Mosul It is part of the requirements for obtaining a master's degree in humanities / Methods of teaching Quranic Sciences and Islamic education

Supervised by
Assitant professor
Dr. Azhar Talal Hamid Al saffawi

2023 A.D **1445 A.H**