



جامعة الموصل
كلية التربية للعلوم الصرفة

تحليل محتوى كتاب علم الأحياء وفق منحى التكامل بين العلم
والتكنولوجيا والمجتمع والبيئة (S.T.S.E) ومدى إمتلاك طلاب
الصف الثالث المتوسط للثقافة الصحيّة

سعدون جابر محمد

رسالة ماجستير

طرائق تدريس علوم الحياة

بإشراف

الأستاذ

الدكتور عدنان موسى محمد

الأستاذ المساعد

الدكتور مآرب محمد أحمد

مُستخلص البحث

هدف البحث: هدف إلى الكشف عن مدى تضمين قضايا منحي التكامل بين العلم والتكنولوجيا والمجتمع والبيئة (S.T.S.E) في محتوى كتاب علم الأحياء (الإنسان وصحته)، ومدى إمتلاك طلاب الصف الثالث المتوسط الثقافة الصحيّة.

منهج البحث: اعتمد البحث المنهج الوصفي التحليلي.

أدوات البحث: تمثّلت بقائمة قضايا منحي (S.T.S.E)، وإختبار الثقافة الصحيّة.

عيّنة البحث: تكوّنت من كتاب علم الأحياء (الإنسان وصحته)، وعيّنة عشوائية من طلاب الصف الثالث المتوسط في مدينة الموصل، بلغ عددها (377) طالب.

أهم نتائج البحث:

1- ضعف تضمين قضايا منحي (S.T.S.E) في محتوى كتاب علم الأحياء (الإنسان وصحته)، إذ حقّق الكتاب (25) قضية فرعية من القضايا التي وردت في أداة التحليل، وبنسبة (31.25%)، في حين أهمل (55) قضية فرعية.

2- ما يمتلكه طلاب الصف الثالث المتوسط من ثقافة صحيّة أقل من النسبة المحكية (60%) التي إعتدها الباحث، إذ بلغ مستوى أدائهم الكليّ على إختبار الثقافة الصحيّة (58.68%).

وفي ضوء النتائج أوصى الباحث بما يأتي:

1- ضرورة اعتناء مخططي المناهج ومطوّريها والمسؤولين عن رسم السياسة التربوية في وزارة التربية بتضمين قضايا منحي (S.T.S.E) في محتوى كتاب علم الأحياء (الإنسان وصحته) بإستعمال الأسلوب الأفضل والأنسب، مثل: (الأسلوب الإندماجي، والأسلوب المستقل، وأسلوب الوحدات). والعمل على تحقيق التوازن ومُراعاة التكامل والتتابع والتناسق بين هذه القضايا.

2- العناية بالمكتبات العامة والمدرسية وتوفير الكتب والمجلات الثقافية والموسوعات العلمية التي تُسهم في رفع مستوى الثقافة العلمية والصحيّة لدى أفراد المجتمع بعامّة والطلبة بخاصّة.

Abstract

The Purpose of the Study: It aimed to reveal the extent to which approach issues the integration between science, technology, society, and the environment (S.T.S.E) are included in the content of the biology book (Human and his Health), and the extent to which third- grade intermediate students possess a healthy culture.

The Methodology: The study adopted the descriptive analytical Method.

Tools of the Study: They are represented by a list of approach issues (S.T.S.E) and the health culture test.

Study Sample: It consisted of the biology book (Human and his Health) and a random sample of (377) third intermediate grade students in the city of Mosul.

The Most Important Results of the Study:

- 1- The weakness in (S.T.S.E) the approach issues in the content of the biology book (Human and his Health), as the book achieved (25) sub-issue of the issues mentioned in the analysis tool, with a percentage of (31.25%), while (55) sub-issue were neglected.
- 2- The health culture, possessed by the third grade intermediate students, is less than the reported percentage (60%) adopted by the researcher, as their overall performance level on the health culture test reached (58.68%).

In light of the results, the researcher recommended the following:

- 1- Curriculum planners and developers and those responsible for drawing up educational policy in the Ministry of Education should pay attention to include (S.T.S.E) issues in the content of the biology book (Human and his Health) by using the best and most appropriate method , such as: (integrative method, independent method, and modular method). And work to achieve balance and take into account complementarity, sequence and consistency between these issues.
- 2- Taking care of public and school libraries, and providing books, cultural magazines and scientific encyclopedias that contribute to raising the level of scientific and health culture among members of society in general and students in particular.

University of Mosul
College of Education
for Pure Science



Analysis of The Content of The Biology Book According
To The Integration Approach Between Science,
Technology, Society And The Environment (S.T.S.E)
And The Extent To Which Third-Grade Intermediate
Students Possess A Healthy Culture

Sa'adoon Jaber Mohammed

M.Sc. Thesis
Biology teaching methods

Supervised by

Assist. Prof. Dr. Ma'rib Mohammed Ahmed Prof. Dr. Adnan Musa Mohammed

2021 A.D

1443 A.H