



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية التربية الأساسية

اثر استراتيجية بناء البرج في اكتساب المفاهيم الرياضية عند
تلميذات الصف الخامس الابتدائي وتنمية تفكيرهن الاستنتاجي

رحاب احمد بدر النعيمي

رسالة ماجستير

قسم التربية الخاصة/طرائق تدريس التعليم الأساسي

بإشراف

أ.م.د. لبنى يوسف الحربي

المستخلص

أثر إستراتيجية بناء البرج في إكتساب المفاهيم الرياضية عند تلميذات الصف الخامس الابتدائي وتنمية تفكيرهن الاستنتاجي

بإشراف

الطالبة

أ.م.د. لبنى يوسف الحربي

رحاب احمد بدر

هدف البحث الحالي الى التعرف على أثر إستراتيجية بناء البرج في أكتساب المفاهيم الرياضية عند تلميذات الصف الخامس الابتدائي وتنمية تفكيرهن الاستنتاجي .

تكونت عينة البحث من (٨٨) تلميذة من تلميذات الصف الخامس الابتدائي ،الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي(٢٠٢٢-٢٠٢٣)،تم إختيار المنهج التجريبي ذا المجموعتين المتكافئتين، اختيرت مدرسة الترمذي الأولى للبنات التابعة الى المديرية العامة للتربية نينوى الجانب الايسر قصدياً ، وبالاختيار العشوائي اختيرت شعبة(ب) لتكون المجموعة التجريبية التي درست وفق إستراتيجية بناء البرج بواقع (٤٤) تلميذة، وشعبة (أ) لتكون للمجموعة الضابطة التي درست وفق الطريقة الاعتيادية بواقع (٤٤) تلميذة ايضاً، كوفئت مجموعتي البحث بالمتغيرات الآتية (العمر الزمني محسوباً بالشهور - درجة الذكاء - درجة مادة الرياضيات لنهاية السنة في الصف الرابع الابتدائي - المستوى التعليمي للآباء والامهات،الاختبار القبلي للتفكير الاستنتاجي)،ولتحقيق هدف البحث صاغت الباحثة اربعة فرضيات صفرية ، اعدت الباحثة أغراضاً سلوكية للمادة العلمية تكونت من (٨٥) غرضاً سلوكياً، وفي ضوء الأغراض تم اعداد الخطط التدريسية وعرضها على مجموعة من الخبراء للتأكد من صلاحيتها، أعدت الباحثة أدواتي البحث:الاولى (إختبار أكتساب المفاهيم الرياضية) تكون من (٢٤) فقرة من نوع إختيار من متعدد رباعي البدائل ،والثانية(إختبار التفكير الاستنتاجي) تكون من(٢١) فقرة من نوع إختيار من متعدد رباعي البدائل، وبعد معالجة البيانات إحصائياً، وباستخدام الحقيبة الإحصائية أظهرت نتائج البحث: وجود فرق ذو دلالة إحصائية بين المجموعتين في إختبار إكتساب المفاهيم الرياضية، وإختبار التفكير الاستنتاجي لمصلحة المجموعة التجريبية ذات المتوسط الحسابي الأعلى والتي درست على وفق إستراتيجية بناء البرج.

وفي ضوء النتائج خرجت الباحثة بعدد من الاستنتاجات منها :

١-ان إستراتيجية بناء البرج لها أثر في إكتساب تلميذات الصف الخامس الابتدائي للمفاهيم الرياضية .

٢-فاعلية إستراتيجية بناء البرج في تنمية التفكير الاستنتاجي لدى تلميذات الصف الخامس الابتدائي.

وفي ضوء النتائج توصي الباحثة بما يأتي:

١- ضرورة استخدام معلمي ومعلمات مادة الرياضيات إستراتيجية بناء البرج في تعليم المفاهيم الرياضية لأجل أكتسابها والتي اثبتت فاعليتها من خلال البحث الحالي.

٢-ضرورة قيام مشرفي الرياضيات بتوجيه المعلمين استخدام إستراتيجية بناء البرج في تدريس المفاهيم الرياضية وتنمية التفكير الاستنتاجي في مرحلة الصف الخامس الابتدائي.

واستكمالاً للبحث تقترح الباحثة اجراء عدد من الدراسات المستقبلية منها:

١-أثر أستراتيجية بناء البرج في تحصيل مادة الرياضيات واكتساب المهارات الرياضية عند تلاميذ الصف الرابع الابتدائي.

٢- أثر أستراتيجية بناء البرج في اكتساب المفاهيم التاريخية عند تلاميذ الصف الخامس الابتدائي وميولهم نحو تعلمها.



ABSTRACT



experimental group with the highest arithmetic mean, which was studied according to the tower building strategy.

In light of the results, the researcher came out with a number of conclusions, including:

- 1- The Tower Building Strategy has an impact on the fifth-grade pupils' acquisition of mathematical concepts in a large way.
- 2- The effectiveness of the Tower Building Strategy in improving the deductive thinking of fifth grade female Pupils.

In light of the results, the researcher recommends the following:

- 1- The need for teachers of mathematics to use effective teaching strategies in teaching mathematical concepts in order to acquire them, especially the Tower Building Strategy, which has proven its effectiveness through this research.
- 2- The necessity of directing mathematics supervisors in urging teachers to use the tower-building strategy in teaching mathematical concepts and developing deductive thinking in the primary stages.

As a complement to the research, the researcher suggests conducting a number of future studies, including:

- 1- The effect of the Tower Building Strategy the achievement of mathematics and the acquisition of mathematical skills among fourth grade Pupils.

The effect of the Tower Building Strategy on acquiring historical concepts among fifth grade Pupils and their tendencies towards learning them.

**Ministry of Higher Education
and Scientific Research
University of Mosul
Faculty of Basic Education**



**The Effect of Tower Building Strategy on the
Acquisition of Mathematical Concepts Among
Fifth Grade Female Pupils by Developing their
Deductive Thinking**

Thesis Submitted by

Rehab Ahmed Badr Al Nuaimi

To

**Council of the College of Basic Education at the
University of Mosul, which is part of the
Requirements for Obtaining a Master's Degree in
Basic Education Teaching Methods**

Supervised by

Dr. Lubna Youssef Al-Harbi

1445 A.H.

2023 A.D.