



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية التربية الأساسية

قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

فاعلية استراتيجية دورة التعلم الخماسية في التحصيل المعرفي لقانون لعبة كرة اليد وتنمية اتخاذ القرار

رسالة تقدمت بها

سفانة زهير صالح احمد العبدلي

رسالة ماجستير

التربية البدنية وعلوم الرياضة

بإشراف

الأستاذ الدكتور

قصي حازم محمد عبد الرحمن الزبيدي

٢٠٢١ م

١٤٤٣ هـ

مستخلص الرسالة

فاعلية استراتيجية دورة التعلم الخماسية في التحصيل المعرفي لقانون

لعبة كرة اليد و تنمية اتخاذ القرار

المشرف

الباحثة

أ. د قصي حازم محمد الزبيدي

سفانة زهير صالح احمد العبدلي

أهداف البحث:

يهدف البحث الحالي الى ما يأتي:

- بناء مقياس المعرفة القانونية لقانون لعبة كرة اليد في قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة - كلية التربية الأساسية - جامعة الموصل.
- الكشف عن الفروق لفاعلية استراتيجية دورة التعلم الخماسية في تنمية اتخاذ القرار بين الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعتين الضابطة والتجريبية.
- الكشف عن الفروق لفاعلية استراتيجية دورة التعلم الخماسية في التحصيل المعرفي لقانون لعبة كرة اليد بين الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعتين الضابطة والتجريبية.
- الكشف عن الفروق بين مجموعتي البحث الضابطة والتجريبية في الاختبارات البعدية في تنمية اتخاذ القرار.
- الكشف عن الفروق بين مجموعتي البحث الضابطة والتجريبية في الاختبارات البعدية في التحصيل المعرفي لقانون لعبة كرة اليد.

افتترضت الباحثة ما يأتي:

- وجود فروق ذات دلالة معنوية في نتائج مجموعتي البحث الضابطة والتجريبية بين الاختبارين القبلي والبعدي في تنمية اتخاذ القرار لدى طلبة السنة الدراسية الثالثة في قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة - كلية التربية الأساسية لمصلحة الاختبار البعدي للمجموعتين.
- وجود فروق ذات دلالة معنوية في نتائج مجموعتي البحث الضابطة والتجريبية بين الاختبارين القبلي والبعدي في التحصيل المعرفي لقانون لعبة كرة اليد لدى طلبة السنة الدراسية الثالثة في قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة - كلية التربية الأساسية لمصلحة الاختبار البعدي للمجموعتين.
- وجود فروق ذات دلالة معنوية في نتائج مجموعتي البحث الضابطة والتجريبية في الاختبارات البعدية في تنمية اتخاذ القرار لدى طلبة السنة الدراسية الثالثة في قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة - كلية التربية الأساسية لمصلحة نتائج المجموعة التجريبية.

- وجود فروق ذات دلالة معنوية في نتائج مجموعتي البحث الضابطة والتجريبية في الاختبارات البعدية في التحصيل المعرفي لقانون لعبة كرة اليد لدى طلبة السنة الدراسية الثالثة في قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة -كلية التربية الأساسية لمصلحة نتائج المجموعة التجريبية.

استخدمت الباحثة المنهج التجريبي لملائمته لمشكلة البحث وتجربته، حدد مجتمع البحث بطريقة عمدية تمثلت بطلبة السنة الدراسية الثالثة بقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة - كلية التربية الأساسية - جامعة الموصل للعام الدراسي (٢٠٢٠-٢٠٢١) ويعود سبب هذا التحديد هو الى أن هذه المادة الدراسية تدرس لهذه المرحلة من ضمن المواد للفصل الدراسي الثاني لها.

وتوزع مجموع طلبة هذه المرحلة (٩٦) على ثلاث قاعات دراسية، إذ كان عدد طلبة

القاعة الاولى (٣٢) والثانية (٣٤) والثالثة (٣٠)، ولتحديد عينة البحث والمجموعتين اللتين سوف يطبق عليهما تجربة البحث الرئيسة أجرت الباحثة عملية القرعة بالطريقة العشوائية البسيطة بين القاعات الدراسية الثلاث لتكون القاعة الدراسية الثانية هي المجموعة الضابطة التي سوف يطبق عليها اسلوب المدرس المتبع، والقاعة الدراسية الثالثة هي المجموعة التجريبية التي سوف يطبق عليها استراتيجيات دورة التعلم الخماسية في عملية التدريس. ولتلافي أية من المؤثرات على نتائج البحث، استبعدت الباحثة عدداً من الطلبة من كلا القاعتين الدراسيتين لتكون عينة البحث من (٥٠) طالباً وطالبة بواقع (٢٥) طالباً وطالبة لكل مجموعة من المجموعتين. استخدمت الباحثة الحقيبة الإحصائية (SPSS 25) فضلاً عن عدد من القوانين الإحصائية ذات العلاقة.

بعد أن تم عرض النتائج وتحليلها مناقشتها وصلت الباحثة لعدد من الاستنتاجات من

أهمها ما يأتي:

- بعد تنفيذ الأسس العلمية لبناء المقياس لقانون لعبة كرة اليد فقد وصلت لمقياس التحصيل المعرفي لقانون لعبة كرة اليد وبصورته النهائية يتكون من (٥١) فقرة.

- لاستخدام استراتيجيات دورة التعلم الخماسية تأثير كبير وفاعل في تنمية اتخاذ القرار لدى طلبة السنة الدراسية الثالثة في قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة /كلية التربية الأساسية.

- لاستخدام استراتيجيات دورة التعلم الخماسية تأثير ايجابي وفاعل في التحصيل المعرفي لقانون لعبة كرة اليد مقارنة مع الأسلوب الذي يتبعه لطلبة السنة الدراسية الثالثة في قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة /كلية التربية الأساسية.

واوصت الباحثة بعدد من التوصيات من أهمها ما يأتي:

- اعتماد مقياس التحصيل المعرفي لقانون لعبة كرة اليد من المدرسين في تقويم طلبة السنة الثالثة في مادة لعبة كرة اليد.

- تطبيق استراتيجيات دورة التعلم الخماسية في تدريس قانون لعبة كرة اليد لما لها افضلية في عملية التدريس.

ح

- تعريف تدريسي المناهج الدراسية العملية بصورة عامة وتدرّس المواد التي تتعلق بتعليم قوانين الالعاب في قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة بأهمية هذه الاستراتيجية ولا سيما لما لها من فاعلية في اتخاذ القرارات المناسبة عند تنفيذ التحكيم لهذه الالعاب.

A

Abstract

The effectiveness of the quintet learning session strategy on cognitive achievement of the handball law and developing decision-making

Researcher

Safaneh Zuhair Saleh

Supervised by

prof Dr. Qusay Hazim Mohammed

Research aims:

The current research aims at the following:

- Building a scale of legal knowledge of the law of handball in the Department of Physical Education and Sport Sciences - College of Basic Education - University of Mosul.
- exploring the differences for the effectiveness of the quintet learning session strategy in developing decision-making between the pretests and post tests for the control and experimental groups.
- exploring the differences for the effectiveness of the quintet learning session strategy in the cognitive achievement of the law of the handball game between the pretests and posttests for the control and experimental groups.
- exploring the differences between the experimental and control groups in the post-tests in the developing of decision-making.
- exploring the differences between the control and experimental groups in the post tests in the cognitive achievement of the law of the handball game.

B

The researcher assumed:

- There are significant differences in the results of the experimental and control groups between the pretests- and post tests in developing decision-making among third-year students in the Department of Physical Education and Sport Sciences - College of Basic Education in favor of the post tests for the two groups.
- There are significant differences in the results of the experimental and control groups between the two tests in the cognitive achievement of the law of handball for the third year students in the Department of Physical Education and Sport Sciences - College of Basic Education in favor of the post test for the two groups.
- There are significant differences in the results of the experimental and control groups in the post tests in the development of decision-making among third-year students in the Department of Physical Education and Sport Sciences - College of Basic Education in favor of the results of the experimental group.
- There are significant differences in the results of the experimental and control groups in the post-tests in the cognitive achievement of the law of the game of handball among third-year students in the Department of Physical Education and Sport Sciences - College of Basic Education in favor of the results of the experimental group.

The researcher used the experimental method for its suitability to the research problem and its experience. It is represented by the students of the third academic year in tenderly in the Department of Physical Education and Sports Sciences - College of Basic Education - University of Mosul for the academic year (2020-2021) one of the reasons for this determination is that

C

this subject is taught for this stage of study among the subjects for its second semester.

The total number of students in this stage is (96) divided into three classrooms, where the number of students in the first hall (32), the second (34) and the thirty (30). To determine the research sample and the two groups to which the main research experiment will be applied, the researcher conducted the lottery process in a simple random way among the three academic halls; the second classroom will be the control group, to which the method of the adopted teacher will be applied, and the third classroom will be the experimental group, on which the strategy of the quintet learning session will be applied in the teaching process. In order to avoid any of the influences that could affect the results of the research, the researcher excluded a number of students from both classrooms so that the research sample consisted of (50) male and female students, with (25) male and female students for each of the two groups. The researcher used the statistical bag (SPSS 25) As well as a number of related statistical laws.

After the results were presented, analyzed and discussed, the researcher had reached a number of conclusions, the most important of which were:

- After implementing the scientific foundations for building a scale for the law of handball, I reached a measure of cognitive achievement for the law of handball, and in its final form, it consists of (51) items.
- The use of the quintet learning session strategy has a significant and effective impact on the development of decision-making among third-year students in the Department of Physical Education and Sports Sciences / College of Basic Education.

D

- The strategy of the quintet learning session is more effective than the method used in developing decision-making for third-year students in the Department of Physical Education and Sports Science/Faculty of Basic Education.

The researcher argues a number of recommendations, the most important of which are:

- Adopting of the measure of cognitive achievement of the law of the handball game by teachers in evaluating the third year students in the subject of handball.
- Applying the strategy of the quintet learning session in teaching the law of the game of handball; because it has an advantage in the teaching process.

Introducing teachers of practical curricula in general and teaching subjects related to teaching the laws of games in the Department of Physical Education and Sports Sciences of the importance of this strategy, especially because of its effectiveness in making appropriate decisions when implementing arbitration for these games.

**Ministry of Higher Education and Scientific Research
University of Mosul
College of Basic Education
Dept. of Physical Education and Sport Science**



**The Effectiveness of the Quintet Learning Session
Strategy on Cognitive Achievement
of The handball Law and Developing Decision-
Making**

Thesis Submitted by

Safana Zuhair Saleh Ahmed Al Abdali

Master Thesis

Physical Education and Sport Sciences

Supervised by

Prof. Dr.

Qusay Hazim Mohammed Alzubaydi