



جامعة الموصل

كلية التربية

أثر برنامج تربوي في تغيير الاتجاه المضاد للمجتمع

لدى طلاب المرحلة الإعدادية

أسيل محمود جرجيس محمد الستاي

رسالة ماجستير

التربية وعلم النفس / علم النفس التربوي

بإشراف

الأستاذ المساعد

د. سمير يونس محمود العكيدي

ملخص الرسالة

إن الاتجاهات السلبية من ضمنها الاتجاه المضاد للمجتمع تقوم على معارضة الفرد للقيم والتقاليد وعدم موافقته عليها، وتكون مثل هذه الاتجاهات بطبيعة الحال ضد معايير الجماعة وقيمها السائدة، لذلك تظهر الحاجة إلى دراسة الاتجاهات المضادة للمجتمع عند الطلبة والكشف عن درجتها، أو مستوياتها عندهم، ومن ثم محاولة تغييرها، فحينما تكون هذه الدرجة عالية فإنها تشكل خطراً على حياة الفرد نفسه وعلى بنية المجتمع وتماسكه واستقراره، وحينما يوجد الاتجاه المضاد للمجتمع فإن له دلالات لدى الأفراد الذين يسلكون هذا السلوك المرفوض من تهديد لكيان الآخرين مادياً أو معنوياً ويتمثل هذا في ازدياد نسبة المخالفات للقواعد السلوكية التي تقع على أيديهم، مما يزيد في مشكلات المجتمع ويعوق نموه وتطوره، لذا يصبح من الضروري تغيير هذه الاتجاهات المضادة للمجتمع، لذلك قامت الباحثة ببناء برنامج تربوي لهذا الغرض.

ويهدف البحث الحالي إلى ما يأتي:-

1. بناء برنامج تربوي لتغيير الاتجاه المضاد للمجتمع لدى طلاب المرحلة الإعدادية .
2. التعرف على اثر البرنامج التربوي في تغيير الاتجاه المضاد للمجتمع لدى طلاب المرحلة الإعدادية .

يتكون مجتمع البحث من طلاب الصف الرابع الإعدادي من الفرعين العلمي والأدبي في مركز مدينة الموصل والبالغ عددهم (10488) موزعين على (84) مدرسة، وتم تطبيق مقياس الاتجاه المضاد للمجتمع، على (665) طالبا منهم ليتم تشخيص الذين لديهم اتجاه مضاد للمجتمع بدرجة عالية ليكونوا مرشحين فيما بعد للخضوع للبرنامج التربوي، أما أداة البحث فهو مقياس الاتجاه المضاد للمجتمع الذي أعدتها (الجبوري، 1995) ولأجل استخراج الخصائص السايكومترية للمقياس تم عرضه على مجموعة من المحكمين للتحقق من الصدق الظاهري واستخراج كذلك معامل التمييز للفقرات بعد أن طبق المقياس على (400) طالباً فضلاً عن حساب الثبات بطريقة إعادة الاختبار، فقد قامت الباحثة بإعداد البرنامج التربوي الذي تم بنائه وفق خطة علمية وتربوية لها أهداف، ومن ثم استخراج الصدق الظاهري للبرنامج وذلك بعرضه على مجموعة من الخبراء، هذا وقد تكون البرنامج بصيغته النهائية من (17) موقفاً قصصياً و(3) دروس تربوية متضمنة عدد من المشاهد السينمائية، وتكونت عينة البحث التجريبية من (30) طالباً وقد اختير التصميم التجريبي ذو المجموعتين التجريبية والضابطة بعد إجراء التكافؤ بينهما. ومن ثم أخضعت المجموعة التجريبية للبرنامج التربوي وحجب عن المجموعة الضابطة، وقد استغرق تطبيق البرنامج ستة أسابيع تقريباً بواقع ثلاث حصص في الأسبوع، أما الوسائل الإحصائية التي

استخدمت في البحث فهي (معامل ارتباط بيرسون، الاختبار التائي لعينة واحدة، الاختبار التائي لعينتين مستقلتين، الاختبار التائي لعينتين مترابطتين). وأظهرت النتائج ما يلي:-

1- وجود فروق دال إحصائيا بين المجموعتين التجريبية والضابطة في الاختبار البعدي ولصالح المجموعة التجريبية.

2- وجود فروق دالة إحصائيا في الاتجاه المضاد للمجتمع بين متوسط درجات المجموعة التجريبية في الاختبارين القبلي والبعدي ولصالح الاختبار البعدي.

3- وجود فروق دالة إحصائيا في الاتجاه المضاد للمجتمع بين متوسط الفرق لدرجات المجموعتين التجريبية والضابطة في الاختبارين القبلي والبعدي ولصالح الاختبار البعدي لدى المجموعة التجريبية.

4- وجود فروق دالة إحصائيا في الاتجاه المضاد للمجتمع بين متوسط درجات المجموعة التجريبية في الاختبارين القبلي والبعدي على وفق مجالات المقياس ولصالح الاختبار البعدي.

وفي ضوء النتائج التي تم الحصول عليها قُدمت عدد من التوصيات والمقترحات منها:-

1- ضرورة تغيير الاتجاهات السلبية لدى الطلاب، وذلك لأهميتها في اكسابهم القدرة على التوافق الاجتماعي.

2- الاستفادة من البرنامج التربوي المعد في هذه الدراسة في تغيير الاتجاه المضاد للمجتمع، وتطبيقه من قبل المختصين والتربويين في المدارس.

ومن أهم المقترحات

1- إجراء دراسات على مراحل دراسية أخرى تتناول الموضوع نفسه.

2- إجراء دراسة لتغيير الاتجاه المضاد للمجتمع باستخدام وسائل أخرى لتغيير الاتجاهات مثل (لعب الدور، سحب القدم، تغيير الإطار المرجعي، أسلوب المكافأة).

Abstract

The negative attitudes, including the anti-social attitude, are based on the individual's opposition to the social values and traditions and his rejection to them. Such attitudes, in fact, are against the criteria of social groups and their values, so the need to study the anti-social attitudes of students, to reveal their degrees and levels among them, and try to change them appears. When the degree of these attitudes are high it creates a danger to the individual himself and to the formation and consistency of society. Whenever the anti-social attitude appears, it has its indication among the individuals who show such rejected behaviour which involves a threat to the physical and psychological existence of the others . this is presented in the rise of the ratio of violating the bases of behaviour and subsequently raises the problems of society and obstructs its growth and development and requires this attitude to be changed. For this reason the researcher designed an educational program.

1. Designing an educational program to change the anti – social attitude of the secondary school students
2. Investigating the effect of the educational program in changing the anti- social attitude of the secondary school students

The research consisted of (10488) students from the fourth classes of (84) secondary schools located in the mosul city center. The scale of the anti – social attitude was applied on (665) samples students in order to diagnosis the students who have a high anti – social attitude to be exposed to the educational program . the scale of the anti – social attitude applied by (AL_ Jubbori , 1995) was used as a tool for the research to check the psychometric characteristics of the scale. A number of referees was consulted to test the face validity. On applying the scale on (400) students the item discrimination index was measured. The

reliability was also measured through retesting method. The educational program was used as another tool and it was designed according to a scientific and educational plan which has its objectives and the face validity of the educational programs was extracted through consulting a number of referees. The program with its final form consisted of (17) narrative stances and (3) educational lessons including some movies. The experimental design of the two experimental and disciplining group was used, and on performing the equivalence between them the experimental group was exposed to the educational program while protecting aside the control group. The application of the program took the researcher six weeks with three classes a week. The statistical means used in the research were (correlation coefficient person, one sample t-test, independent samples t-test and paired samples t-test). The results were as follows:

- 1- There were statistical differences between the experimental and control groups in the favor of the experimental group.
- 2- There were statistical signs in the anti-social attitude between the average of degrees of the experimental group.
- 3- There were differences of statistical signs in changing the anti-social attitude between the average of degrees of the experimental group and control group in the two pre and post test groups in the favor of post test group.
- 4- There were differences of statistical signs in changing the anti-social attitude between the average of degrees of the experimental group in the two pre and post tests according to the components of measurement in the favor of the post test.

In the light of these results the researcher made the following recommendations:

- 1- There was an urgent need to change the negative attitude of the students for the necessity to gain the ability of social adaptation.
- 2- Making use of the educational program prepared in this study to change the anti-social attitude and applying it by the specialists and educationists in the schools.

The researcher suggested a number of suggestion:

- 1- Making similar study of the same subject and on other stages of education.
- 2- Making a study to change the anti-social attitude by using other method of changing attitude such as (reference frame, playing role, reward means).

University of Mosul
College of Education



***The Effect of Educational Program On
Changing The Anti-Social Attitude of The
Preparatory School Students***

Aseel Mahmood Jarjis AL-Stawi

M .A . Thesis

Education and Psychology / Educational Psychology

***Supervised by
Assistant Professor
Dr. Samir Younis Mahmood AL- Igeedi***

2010 A.D

1431 A.D