



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية التربية الأساسية

قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

أثر استراتيجية خرائط المفاهيم المصحوبة بجدولة التمرين المتسلسل
والعشوائي في القدرات الإدراكية وتعلم الأداء الفني لبعض المهارات
الاساسية بكرة القدم للطلاب

مقدمة الى مجلس كلية التربية الأساسية

من قبل

عمار غازي فيصل العبيدي

رسالة ماجستير

قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

بإشراف

أ.م.د. علي فتاح رشيد العبيدي

ملخص الرسالة

(أثر استراتيجية خرائط المفاهيم المصحوبة بجدولة التمرين المتسلسل والعشوائي في القدرات الإدراكية وتعلم الأداء الفني لبعض المهارات الأساسية بكرة القدم للطلاب)

المشرف

الباحث

أ.م.د. علي فتاح رشيد العبيدي

عمار غازي فيصل العبيدي

م ٢٠٢٢

١٤٤٤ هـ

يهدف البحث الحالي الى الكشف عن :

- أثر استراتيجية خرائط المفاهيم المصحوبة بجدولة التمرين المتسلسل والعشوائي والاسلوب المتبع في القدرات الإدراكية لمجاميع البحث الثلاث.
- أثر استراتيجية خرائط المفاهيم المصحوبة بجدولة التمرين المتسلسل والعشوائي والاسلوب المتبع في تعلم الأداء الفني لبعض المهارات الأساسية بكرة القدم للطلاب لمجاميع البحث الثلاث.
- الأفضلية بين مجاميع البحث الثلاث الضابطة والتجريبيتين في الاختبار البعدي في القدرات الإدراكية .
- الأفضلية بين مجاميع البحث الثلاث الضابطة والتجريبيتين في الاختبار البعدي في تعلم الأداء الفني لبعض المهارات الأساسية بكرة القدم للطلاب.

وافترض الباحث ما يأتي:

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبارين القبلي والبعدي لمجاميع البحث الثلاث الضابطة والتجريبيتين في القدرات الإدراكية ولمصلحة الاختبار البعدي لطلاب السنة الدراسية الاولى بقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة/كلية التربية الأساسية في جامعة الموصل.
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبارين القبلي والبعدي لمجاميع البحث الثلاث الضابطة والتجريبيتين في تعلم الأداء الفني لبعض المهارات الأساسية بكرة القدم للطلاب ولمصلحة الاختبار البعدي لطلاب السنة الدراسية الاولى بقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة/كلية التربية الأساسية في جامعة الموصل.

- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين نتائج الاختبار البعدي لمجاميع البحث الثالث في القدرات الإدراكية ولمصلحة المجموعتين التجريبتين لطلاب السنة الدراسية الأولى بقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة/كلية التربية الأساسية في جامعة الموصل.
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين نتائج الاختبار البعدي لمجاميع البحث الثالث في تعلم الأداء الفني لبعض المهارات الأساسية بكرة القدم للطلاب ولمصلحة المجموعتين التجريبتين لطلاب السنة الدراسية الأولى بقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة/كلية التربية الأساسية في جامعة الموصل.

واستخدم الباحث المنهج التجريبي بتصميم المجموعات المتكافئة، وقد بلغت عينة البحث (٣٠) طالبا من طلاب السنة الأولى في جامعة الموصل في كلية التربية الأساسية قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة - محافظة نينوى - للعام الدراسي (٢٠٢١ - ٢٠٢٢م)، إذ تم تقسيم العينة إلى (٣) مجاميع وبواقع (١٠) طلاب في كل مجموعة، يتم تعليم المجموعة التجريبية الأولى على وفق استراتيجية خرائط المفاهيم المصحوبة بجدولة التمرين المتسلسل، أما المجموعة التجريبية الثانية فيتم تعليمها على وفق استراتيجية خرائط المفاهيم المصحوبة بجدولة التمرين العشوائي، في حين المجموعة الضابطة يتم تعليمها على وفق أسلوب المدرس المتبع، وقد اشتمل المنهج التعليمي على (٢٤) وحدة تعليمية بواقع وحدة تعليمية في الأسبوع لكل مجموعة، زمن الوحدة التعليمية (٩٠) دقيقة.

استخدم الباحث الحقيبة الإحصائية (SPSS V11.5) والتي من خلالها تم استخدام الوسائل الإحصائية الملائمة والتي كان أهمها (T) للعينات المترابطة - تحليل التباين (F) - اقل فرق معنوي (L.S.D).

واستنتج الباحث ما يأتي :

١- اظهرت النتائج أثرا ايجابيا لاستراتيجية خرائط المفاهيم المصحوبة بجدولة التمرين المتسلسل والعشوائي والأسلوب المتبع في القدرات الادراكية.

٢- تفوقت المجموعتان التجريبيتان (الاولى والثانية) التي استخدمت استراتيجية خرائط المفاهيم المصحوبة بجدولة التمرين المتسلسل والعشوائي على المجموعة الضابطة والتي استخدمت الأسلوب المتبع في القدرات الادراكية.

٣- اظهرت النتائج أثرا ايجابيا لاستراتيجية خرائط المفاهيم المصحوبة بجدولة التمرين المتسلسل والعشوائي والأسلوب المتبع في تعلم الاداء الفني لبعض المهارات الاساسية بكرة القدم.

Abstract

The effect of the concept maps strategy accompanied by scheduling the sequential and random exercise on the cognitive abilities and learning the technical performance of some basic football skills for students

**Assistant Professor Supervised By
Dr. Ali Fattah Rashid Alobaidy
2022 AD**

**Researcher
Ammar Ghazi Faisal Alobaidy
1444 AH**

The current research aims to reveal

- The effect of the concept maps strategy accompanied by scheduling the sequential and random exercise and the method used in developing the most important cognitive abilities of the three research groups.
- The effect of the concept maps strategy accompanied by scheduling the sequential and random exercise and the method used in learning the technical performance of some of the basic football skills for students of the three research groups.
- Preference among the three control groups and the two experimental ones in the post test in developing the most important cognitive abilities.
- Preference among the three experimental and control groups in the post-test in learning the technical performance of some of the basic football skills for students.

The researcher assumed what was coming

- There are statistically significant differences between the pre and post tests of the three control and experimental groups in the development of the most important cognitive abilities and for the benefit of the post test for first-year students in the Department of Physical

B

Education and Sports Sciences / College of Basic Education at the University of Mosul.

- There are statistically significant differences between the pre and post tests of the three control and experimental groups in learning the technical performance of some of the basic football skills for students and for the benefit of the post test for first-year students in the Department of Physical Education and Sports Sciences / College of Basic Education at the University of Mosul.
- There are statistically significant differences between the results of the post-test for the three research groups in the development of the most important cognitive abilities and for the benefit of the two experimental groups for first-year students in the Department of Physical Education and Sports Science/College of Basic Education at the University of Mosul.
- There are statistically significant differences between the results of the post-test of the three research groups in learning the technical performance of some of the basic football skills for students and for the benefit of the two experimental groups for first-year students in the Department of Physical Education and Sports Science/College of Basic Education at the University of Mosul.

The researcher used the experimental method by designing equal groups, and the research sample amounted to (30) students of the first stage at the University of Mosul in the College of Basic Education, Department of Physical Education and Sports Sciences - Nineveh Governorate - for the academic year 2021-2022 AD, as the sample was divided into (3) Totals and by (10) students in each group. The first experimental group is taught according to the concept maps strategy accompanied by scheduling a sequential exercise, while the second

C

experimental group is taught according to the concept maps strategy accompanied by a random exercise schedule, while the control group is taught according to the method The educational curriculum included (24) educational units, one unit per week for each group, the time of the educational unit was (90) minutes, then post-tests were conducted.

The researcher used the statistical package (SPSS V11.5), through which the appropriate statistical methods were used, the most important of which was (T) for the correlated samples - analysis of variance (F) - the least significant difference (L.S.D).

The researcher concluded the following The researcher concluded the following:

- 1- The results showed a positive effect of the strategy of concept maps accompanied by scheduling the sequential and random exercise and the method used on cognitive abilities.
- 2- The two experimental groups (the first and the second) that used the strategy of concept maps accompanied by scheduling the sequential and random exercise were superior to the control group, which used the method used in cognitive abilities.
- 3- The results showed a positive effect of the strategy of concept maps accompanied by scheduling the sequential and random exercise and the method used in learning the technical performance of some basic skills in football.

Ministry of Higher Education and Scientific Research
University of Mosul
College of Basic Education
Department of Physical Education and Sports Sciences



**The effect of the concept maps strategy accompanied
by scheduling the sequential and random exercise on
the cognitive abilities and learning the technical
performance of some basic football skills for students**

Introduction to the Council of the College of Basic
Education

From before

Ammar Ghazi Faisal Alobaidy

A Master Thesis of
Department of Physical Education and Sports Sciences

Supervised By:

Assistant Professor Dr. Ali Fattah Rashid Alobaidy

.....
2022 A.D

1444 A.H.