



جامعة الموصل
كلية التربية للعلوم الإنسانية
قسم العلوم التربوية والنفسية

عوامل رفع مستوى تحصيل طلبة كليات التربية من وجهة نظر تدريسييها في ضوء بعض المتغيرات

انتصار نصر الدين نور الدين محمد علي

دبلوم عالٍ / طرائق التدريس

بإشراف

الاستاذ المساعد

الدكتور عاصم احمد خليل الشامام

٢٠٢٢ م

١٤٤٤ هـ

الملخص

استهدف البحث التعرف على عوامل رفع مستوى تحصيل طلبة كليات التربية من وجهة نظر تدريسييها في ضوء بعض المتغيرات.

وتكونت عينة البحث من (٢١٠) تدريسي وتدرسية من اعضاء الهيئة التدريسية ممن هم على الملاك الدائم في كليات التربية في جامعة الموصل للسنة الدراسية (٢٠٢١-٢٠٢٢)، جرى اختيارهم عشوائياً من اقسام كليات التربية الانسانية والصرفة.

ولتحقيق هدف البحث ولعدم توفر مقياس جاهز (على حد علم الباحثة) بُني مقياس لعوامل رفع مستوى تحصيل طلبة كليات التربية بواقع ستة عوامل اساسية تتفرع منها الفقرات بحسب طبيعة كل عامل واصبح مكونا بصيغته الاولى من (٤١) فقرة متبوعة ببدايل خماسية ، وبعد عرض الأداة على مجموعة من المحكمين للتأكد من مدى صلاحيتها تحققت الباحثة من صدقه وثباته فاصبح بشكله النهائي مكونا من (٣٤) فقرة ، و بعد ذلك طبق المقياس على أفراد عينة البحث، وبعد جمع البيانات وتحليلها إحصائيا توصلت الباحثة إلى النتائج الآتية:

- اتفاق في وجهات نظر اعضاء الهيئة التدريسية في كليات التربية على كون العوامل جميعها مهمة وضرورية لرفع مستوى تحصيل الطلبة ولا يمكن الاستغناء عنهم على حد سواء وبشكل عام.
- تباين وجهات نظر اعضاء الهيئة التدريسية في كليات التربية في عوامل رفع مستوى تحصيل الطلبة تبعاً للمتغيرات الجنس (الذكور، الإناث) والتخصص (العلمي، الإنساني) ومدة الخدمة (خمس سنوات فأقل، أكثر من خمس سنوات).
- لا يوجد فرق ذو دالة احصائية عند مستوى دلالة (٠.٠٥) في عوامل رفع مستوى تحصيل الطلبة من وجهة نظر اعضاء الهيئة التدريسية تبعاً للمتغيرات الجنس (الذكور، الإناث) و التخصص (العلمي، الإنساني) ومدة الخدمة (خمس سنوات فأقل، أكثر من خمس سنوات).

خرجت الباحثة بمجموعة من الاستنتاجات منها ان تدريسيي كليات التربية في جامعة الموصل يجمعون على اهمية جل العوامل التي تسهم برفع مستوى تحصيل طابّتهم ويعدّونها من اولى الاولويات. وأوصت الباحثة بعدة توصيات واقترحت إجراء بحوث مستقبلية مماثلة تكشف العلاقة الارتباطية بين التحصيل مع متغيرات اخرى.

Abstract

The present research aims at knowing the factors of raising the educational level of the students of the Colleges of Education from the points of view of their lecturers in the light of some variables.

The sample of the research comprises (210) male and female lecturers from the staff of the Colleges of Education at the University of Mosul in the academic year (2021–2022). They were selected randomly from the departments of the College of Education for Humanities and the College of Education of Pure Sciences.

For the lack of a readymade standard and to achieve the aim of the study, a criterion was made for the factors of raising the educational level of the students by six main standards from which items branched according to the norm of each one. So, the criterion consisted, in its first form, of (41) items followed by five alternatives. After showing the criterion to the jury members to make sure of its validity, the researcher validated its authenticity and stability, so the final form comprised (34) items. After applying the criterion to the subjects of the research sample and after collecting the data and analyzing them statistically, the researcher arrived at the following results:

1. All teaching staff at the College of Education had the same points of view.

They agreed to all the factors as being important and necessary to raise the educational level of the students and that they are equally indispensable.

2. The staff members' points of view varied according to the variables, the gender (males/ females), specialty (scientific/ humanitarian) and the period (five years or less/ more than five years).

3. There is no statistical difference at the level (0.05) in the factors of raising the educational level of students from the staff members' points of view according to the variables, the gender (males/females), specialty (scientific/ humanitarian) and the period (five years or less/ more than five years).

At the end of the experiment, the researcher came up with some conclusions. The main conclusion was that all lecturers, from the Colleges of Education at the University of Mosul, agree on the importance of the factors that participate in raising the educational level of their students and consider them a priority.

The researcher made many recommendations and suggested similar future studies that would reveal the relationship between attainment and other variables.

University of Mosul
College of Education for Humanities
Dept. of Educational and Psychological Sciences



Factors of Raising the Educational Level of the Students of the College of Education from their Lecturers' Points of Views in the light of Some Variables

Entisar Nasriddin Nouridden Mohammed Ali

High Diploma/ Methods of Teaching

**Supervised By
Assistant Professor**

Dr. Assim Ahmed Khalil Al-Shumam

2022 A.D.

1444 A.H.