



جامعة الموصل
كلية التربية البدنية
وعلوم الرياضة

تطوير معايير إختيار المشرف (التربوي والإختصاصي) للتربية الرياضية في وزارة التربية

أيهم شبيب صالح الطائي

أطروحة دكتوراه

فلسفة في التربية البدنية وعلوم الرياضة / القياس والتقويم

بإشراف

الأستاذ الدكتور

هاشم أحمد سليمان العيسى

ملخص الأطروحة

تطوير معايير إختيار المشرف (التربوي والإختصاصي) للتربية الرياضية في وزارة التربية

الباحث

أيهم شبيب صالح أحمد

المشرف

أ.د. هاشم أحمد سليمان

١٤٤٣هـ - ٢٠٢١م

تكمّن أهمية البحث في تطوير معايير إختيار المشرف (التربوي والإختصاصي) للتربية الرياضية في وزارة التربية يمكن الإعتماد عليها مستقبلاً كوسائل لإختيار المشرف (التربوي والإختصاصي)، وتُعدّ هذه المعايير الأولى من نوعها على مستوى العراق لتكون آلية جديدة، وإسلوب جديد لتطوير وتعزيز عملية الإختيار للمتقدمين في أروقة وزارة التربية، وتكون المرجع لوزارة التربية في إختيارها للمشرفين من خلال مستوى أدائهم على هذه المقاييس وتوفر شروط المعايير عليهم.

وإنطلاقاً من أن المعايير أسس يتم الإعتماد عليها من خلال أداء الفرد على الظاهرة المقيسة ونظراً لطبيعة عمل المشرف (التربوي والإختصاصي) إختصاص التربية البدنية وعلوم الرياضة التي يتداخل بها عوامل عدة شخصية وقيادية، تربوية ومهنية، من هنا برزت مشكلة البحث الحالي إذ إن ما موجود من معايير لإختيار المشرفين كلها معتمدة وتساعد في عملية الإختيار للمتقدم للإشراف (التربوي والإختصاصي)، ولكنها قد لا تفي بالغرض والحاجة ملحة لوجود بعض الدراسات العلمية لتطوير وتعزيز المعايير والمقاييس لإختيار المشرفين الجدد.

يهدف البحث الحالي إلى:

- تطوير معايير إختيار المشرف (التربوي والإختصاصي) للتربية الرياضية في وزارة التربية.
- إيجاد الفروق في وجهات النظر بالمعيار المطور للمشرفين (التربويين والإختصاصيين)، على وفق متغيرات (عدد سنوات الخبرة، والتحصيل العلمي، والجنس).

فروض البحث:

- لا توجد فروق معنوية في وجهات النظر بالمعيار المطور للمشرفين (التربويين والإختصاصيين) على وفق متغيرات (عدد سنوات الخبرة، والتحصيل العلمي، والجنس).

مجالات البحث:

- المجال البشري: مشرفو التربية الرياضية (التربوي والإختصاصي) في جمهورية العراق بإستثناء إقليم كردستان.
- المجال الزمني: إبتداءً من (٢٥/١١/٢٠١٩)، ولغاية (٢٠/٥/٢٠٢١).
- المجال المكاني: مديريات التربية في عموم العراق بإستثناء إقليم كردستان.

إستخدم الباحث المنهج الوصفي لملائمته وطبيعة البحث.

اشتمل مجتمع البحث على مشرفي التربية الرياضية والذين إختيروا بطريقة الحصر الشامل والبالغ عددهم (٥١٤)، وبواقع (٣٣٥) مشرفاً تربوياً، و(١٧٩) مشرفاً إختصاصياً موزعين على مديريات تربية العراق.

اما عينات البحث فقد تم إختيارهم بالطريقة العشوائية لتحقيق أهداف البحث والبالغ عددهم (٣٣٥) مشرفاً تربوياً وإختصاصياً، إذ بلغت نسبة عينة البحث (٦٥.١٧%) من المجتمع الكلي.

إستخدم الباحث الوسائل الأتية للوصول إلى نتائج البحث:

الإستبيان: إذ قام الباحث بعرض إستبيان المعايير المطورة الخاصة بإختيار المشرفين بصورته الأولية والبالغ عددها (٩) معايير على السادة الخبراء والمتخصصين وإستخراج الصدق الظاهري للمعايير.

من هذه العملية نتج رفض معيار (واحد) وقبول (٨) معايير.

وقام الباحث بإجراء المقابلات الشخصية مع خبراء الإشراف إختصاص تربية بدنية وعلوم الرياضة، وتوجيه إستبيان مفتوح على عينة من المشرفين لغرض التعرف على الإيجابيات والسلبيات لهذه المعايير المطورة، وهل هي مستوفية لجميع شروط الإختبار أم تحتاج إلى تعديل أو إضافة.

وإستخرج الباحث الصدق للمعايير عن طريق حساب الصدق الظاهري، وكذلك صدق المحتوى (المضمون)، وتم إستخرج الثبات عن طريق تطبيق المعايير على عينة الثبات البالغ عددها (٥٠) مشرفاً تربوياً وإختصاصياً.

إستخدم الباحث الوسائل الاحصائية الآتية:

الوسط الحسابي، والانحراف المعياري، ومعامل الارتباط البسيط (بيرسون)، وإعادة الإختبار، ومعامل الفا كرونباخ، وإختبار ليفين، وتحليل التباين (f)، وإختبار (t) للعينات المستقلة، وقيمة LSD أقل فرق معنوي، والنسبة المئوية.

وبناءً على النتائج المستخلصة إستنتج الباحث ما يأتي:

- ١- المعايير المطورة الجديدة تتمتع بصدق وثبات وموضوعية، والتي تهتم بآلية إختيار أفضل المرشحين للعمل بوظيفة مشرف تربوي وإختصاصي إختصاص تربية رياضية.
- ٢- وعي المشرفون التربويون الذين لديهم خدمة في الإشراف (من ٥ إلى ١٠ سنوات)، لأهمية المعايير المطورة في إختيار المشرفين التي تتسم بالحيادية والموضوعية، أكثر من المشرفين التربويين الذين لديهم خدمة في الإشراف (أقل من ٥ سنوات).
- ٣- إدراك المشرفون التربويون والإختصاصيون الذين لديهم خدمة (من ٥ الى ١٠ سنوات - أكثر من ١٠ سنوات)، بنسبة إتفاق عالية لأهمية المعايير المطورة في إختيار مشرف التربية الرياضية.
- ٤- إدراك المشرفون الذين لديهم خدمة (أكثر من ١٠ سنوات)، لأهمية المعايير المطورة لإختيار المشرفين الجدد التي تتسم بالحيادية والموضوعية، أكثر من المشرفين الذين لديهم خدمة في الإشراف (أقل من ٥ سنوات).
- ٥- المعايير المطورة التي تم وضعها لإختيار المشرف على درس التربية الرياضية هي أكثر قبولاً للمشرفين الذكور مقارنةً بالمشرفات الإناث.
- ٦- المشرفون الذين يحملون التحصيل العلمي (البكالوريوس) هم أكثر وعياً وإدراكاً لأهمية المعايير المطورة التي تم وضعها لإختيار المشرف إختصاص تربية رياضية، من المشرفين الذين يحملون شهادة الدبلوم.

University of Al Mosul
College of Physical Education
and Sports Science



Developing criteria for selecting the supervisor (educator and specialist) for physical education in the Ministry of Education

Ayham Shabeeb Saleh Ahmed Al-Tai

PhD thesis

Philosophy in Physical Education and Sport Sciences

/ Measurement and Evaluation

Supervised

by Prof. Dr.

Hashem Ahmed Suleiman Al-Issa

Setting criteria for selecting the educational supervisor and specialist for physical education teachers and teachers in the Ministry of Education

Student
Ayham Shabeeb Saleh Al-Tai

Supervisor
Hashem Ahmed Suleiman Al-Issa

Abstract

The importance of the current research lies in setting criteria for selecting the supervisor (educational and specialist) for physical education teachers and teachers in the Ministry of Education that can be relied upon in the future as a means for selecting the supervisor (educational and specialist), and is considered the first of its kind at the level of Iraq to be a new mechanism and a new method for developing and enhancing the selection process for applicants. In the corridors of the Ministry of Education and the reference to the Ministry of Education in its selection of supervisors through their level of performance on these standards and the availability of standards conditions on them.

On the basis of the criteria being foundations that can be relied upon through the performance of the individual on the measured phenomenon, and given the nature of the supervisor's work (educational and specialist), the specialization of physical education and sports sciences, in which several personal and leadership, educational and professional factors intertwine, from here the problem of the current research emerged, as what exists of Among the conditions and criteria for selecting supervisors are all approved and assist in the selection process for the applicant for supervision (educational and specialist), but it may not fulfill the purpose and the urgent need for the presence of some scientific studies to develop and strengthen standards and standards for selecting new supervisors.

The current research aims to:

- Setting criteria to measure the characteristics of choosing the supervisor (educational and specialist) for physical education teachers and teachers in the Ministry of Education.

B

- Finding differences between supervisors (educational and specialist), according to a variable (number of years of experience, gender, academic degree).

Research areas:

- The human field: Physical Education Supervisors (educational and specialist) in the Republic of Iraq.
- The temporal domain: from (25 / 11 / 2019) until (20 / 5 / 2021).
- Spatial domain: the directorates of education throughout Iraq, with the exception of the Kurdistan region.

The researcher used the descriptive method, due to its relevance and the nature of the scientific research.

The research community included the Physical Education Supervisors, who were selected by a comprehensive enumeration method, which amounted to (514), and by (335) educational supervisors, and (179) specialist supervisors distributed over the directorates of education in Iraq.

As for the research sample, they were deliberately chosen to achieve the objectives of the research, whose number is (344), as the percentage of the research sample reached (%66,92) of the total community.

The researcher used the following means to access the research results: Questionnaire: The researcher presented the criteria questionnaire for the selection of supervisors in its initial form, numbering (9) standard, to the experts and specialists, and extracted the apparent validity of the standards.

From this process, rejection of (one) criterion and acceptance of (8) criteria resulted.

The researcher conducted personal interviews with supervisory experts, specializing in physical education and sports sciences, and directed an open questionnaire to a sample of supervisors for the purpose of identifying the pros and cons of these criteria and whether they met all the test conditions or needed to be modified or added.

The researcher extracted the validity of the criteria by calculating the validity of the hypothetical formation as well as the validity of the content

content, and the consistency was extracted by applying the criteria to the stability sample of (50) educational supervisors and specialists.

The researcher used the following statistical methods:
Arithmetic mean, standard deviation, simple correlation coefficient (Pearson), Cronbach's alpha coefficient, analysis of variance (f), (T) test for independent samples, LSD value, minimum significant difference, percentage.

Based on the results obtained from the current research, the researcher concludes with the following:

- 1- Approval of the research sample supervisors (educators and specialists) with a specialization in physical education on the criteria that have been set by the researcher, which are concerned with the mechanism for selecting the best candidates to work for the position of an educational supervisor and a specialist in a sports education specialty.
- 2- The awareness of educational supervisors who have a service in supervision (from 5 to 10 years) of the importance of criteria for selecting supervisors that are neutral and objective, more than educational supervisors who have a service in supervision (less than 5 years).
- 3- The perception of educational supervisors and specialists who have service (from 5 to 10 years - more than 10 years), with a high agreement rate of the importance of the criteria for selecting the Physical Education Supervisor.
- 4- The awareness of supervisors who have service (more than 10 years) of the importance of criteria for selecting new supervisors that are neutral and objective, more than supervisors who have service in supervision (less than 5 years).
- 5- The criteria that were set to select the supervisor of the physical education lesson are more important for male supervisors compared to female supervisors.
- 6- Supervisors who hold a bachelor's degree are more aware and aware of the importance of the criteria that have been set to select a supervisor with a specialization in physical education than supervisors who hold a diploma.