

University of Mosul
College of Nursing



**Factors Affecting Theory-To-Practice Integration
Among Bachelor Nursing Students with Clinical
Skills: A National Study**

A Thesis Submitted

By

Karam Yaseen Fathi

M. Sc. Thesis

Sciences in Nursing

Supervised by

Dr. Radhwan Hussein Ibrahim

Professor

April 2023 A.D.

Shawwal 1444 A.H.

Abstract

Background: The development of clinical skills in nursing students requires the integration of theory into practise. In order to achieve good outcomes and ensure patient safety, one must be able to effectively use knowledge in practise.

Objectives: the objectives of the study are to identify the factors influencing performance in clinical practice among nursing students in Iraqi colleges of nursing, to explain the challenges faced by nursing students in the clinical learning environment, and to examine nursing students' perceptions of clinical teaching.

Method and material: A cross-sectional descriptive study design was adopted using an online questionnaire. non-probability sampling was used and 400 nursing students selected from all governmental nursing colleges in Iraq. The study period extended from the 25th of September, 2022, to the 25th of April, 2023.

Results: They have showed that 35% (140) of the respondents have disagreed regarding the dimensions of integration of theory, while 47% (189) have agreed regarding clinical supervision factors. Furthermore, 38% (154) of respondents agreed with the student-related factors dimensions. 35% (141) of those polled have agreed with the clinical environment dimensions.

Conclusions and Recommendations: The study has revealed a number of challenges that nursing students face in the clinical learning environment. These challenges include lack of clinical supervision, limited resources, and time constraints. Furthermore, the students' perceptions of clinical teaching have been largely positive. The study has identified several areas for improvement, such as providing more support for students, increasing resources and materials, and improving the quality of clinical teaching. The study recommended that cooperation between the Ministry of Higher Education and Scientific Research and the Ministry of Health would provide additional resources for nursing

Abstract

students in order to improve their clinical experience. This could be in the form of additional supervision and support or access to more resources and equipment.

Keywords: Clinical Skills, Integration, Nursing Students, Practice, Theory



جامعة الموصل
كلية التمريض

العوامل المؤثرة على التكامل النظري إلى التطبيق العملي
لدى طلاب تمريض البكالوريوس ذوي المهارات
السريية : دراسة وطنية

رسالة ماجستير
علوم في التمريض

رسالة تقدم بها
كرم ياسين فتحي

بإشراف
د. رضوان حسين ابراهيم
استاذ

٢٠٢٣ نيسان

١٤٤٤ شوال

الخلاصة

الخلفية العلمية: يتطلب تطوير المهارات السريرية لدى طلاب التمريض دمج النظرية في الممارسة. من أجل تحقيق نتائج جيدة وضمان سلامة المرضى ، يجب أن يكون المرء قادرًا على استخدام المعرفة بشكل فعال في الممارسة العملية.

الأهداف: أهداف الدراسة هي تحديد العوامل التي تؤثر على الأداء في الممارسة السريرية بين طلاب التمريض في كليات التمريض العراقية ، وشرح التحديات التي يواجهها طلاب التمريض في بيئة التعلم السريري ، ودراسة تصورات الطلاب عن التدريس السريري.

الطرائق والأدوات: تم اعتماد تصميم دراسة وصفية مقطعية باستخدام استبيان عبر الإنترنت. تم استخدام العينات غير الاحتمالية وتم اختيار 400 طالب تمريض من جميع كليات التمريض الحكومية في العراق. امتدت فترة الدراسة من 25 أيلول 2022 إلى 25 نيسان 2023.

النتائج: أظهرت أن 35% (140) من المستجيبين اختلفوا فيما يتعلق بأبعاد التكامل النظري، بينما وافق 47% (189) على عوامل الإشراف السريري. علاوة على ذلك، وافق 38% (154) من المستجيبين على أبعاد العوامل المتعلقة بالطلاب. وافق 35% (141) ممن شملهم الاستطلاع على أبعاد البيئة السريرية.

الإستنتاجات والتوصيات: كشفت الدراسة عن عدد من التحديات التي يواجهها طلاب التمريض في بيئة التعلم السريرية. تشمل هذه التحديات الافتقار إلى الإشراف السريري ، والموارد المحدودة ، والقيود الزمنية ، علاوة على ذلك ، كانت تصورات الطلاب حول التدريس السريري إيجابية إلى حد كبير. حددت الدراسة عدة مجالات للتحسين ، مثل تقديم المزيد من الدعم للطلاب ، وزيادة الموارد والمواد ، وتحسين جودة التدريس السريري. وأوصت الدراسة بأن التعاون بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ووزارة الصحة سيوفر موارد إضافية لطلاب التمريض من أجل تحسين تجربتهم السريرية. يمكن أن يكون هذا في شكل إشراف ودعم إضافي أو الوصول إلى المزيد من الموارد والمعدات.

الكلمات المفتاحية: المهارات السريرية ، التكامل ، طلاب التمريض ، الممارسة ، المنهاج النظري