



جامعة الموصل

كلية التربية للعلوم الانسانية

قسم العلوم التربوية والنفسية

فاعلية برنامج تدخلي مستند على نظرية (Ryff) في
خفض الحاجات العصابية للشخصية لدى طلبة المرحلة
الاعدادية في مدينة الموصل
عمار طلال حمدالله عزيز الفهادي

أطروحة دكتوراه

العلوم التربوية والنفسية / علم النفس التربوي

بإشراف

الأستاذ المساعد

الدكتور ياسر محفوظ حامد الدليمي

ملخص البحث

يهدف البحث الحالي إلى التعرف على: -

فاعلية برنامج تدخل مستند على نظرية (Ryff) في خفض الحاجات العصابية للشخصية لدى طلبة المرحلة الإعدادية في مدينة الموصل.

ولتحقيق هدف البحث تم صياغة الفرضيات الآتية:

- ١- "عدم وجود فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) بين درجات الاختبارين القبلي والبعدي لمقياس الحاجات العصابية للشخصية لدى أفراد المجموعتين التجريبيتين".
- ٢- "عدم وجود فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) بين متوسطات درجات خفض الحاجات العصابية للشخصية لدى أفراد مجموعات البحث الأربعة تبعا لمتغير المجموعة".

- ٣- "عدم وجود فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) بين متوسطات درجات خفض الحاجات العصابية للشخصية لدى أفراد مجموعتي البحث تبعا لمتغير النوع الاجتماعي"

وشملت عينة البحث (١٣٠) طالباً وطالبة موزعين على أربع مجموعات تجريبية وضابطة، إذ تكونت المجموعة التجريبية الذكور من (٣٤) طالباً، بينما تكونت المجموعة الضابطة الذكور من (٣٠) طالب، أما المجموعة التجريبية الإناث فتكونت من (٣٦) طالبة، بينما تكونت المجموعة الضابطة الإناث من (٣٠) طالبة، وصمم الباحث برنامجاً تدخلياً مستنداً على نظرية كارول رايف بواقع (١٥) جلسة، فضلاً عن بناء مقياس الحاجات العصابية للشخصية، وتم استخراج الخصائص السايكومترية للمقياس (الصدق بأنواعه، الثبات) وقد بلغ معامل الثبات لمقياس الحاجات العصابية للشخصية بطريقة إعادة الاختبار (٠,٨٦)، بينما بلغ معامل الثبات من خلال معادلة ألفا كرونباخ (٠,٨٢). واستعمل الباحث الحقيبة الإحصائية (SPSS) في استخراج النتائج ومن أهم الوسائل الإحصائية التي تم استعمالها هي (معامل ارتباط بيرسون، معامل ارتباط t لدلالة معامل الارتباط، اختبار t لعينتين مترابطتين، اختبار t لعينة واحدة، تحليل التباين الأحادي، تحليل التباين الثنائي، مربع كاي، معامل الأثر-كوهين ومربع إيتا-واختبار شيفيه للمقارنات المتعددة، معادلة ألفا كرونباخ). وأظهرت النتائج ما يأتي:

- ١- وجود فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) لدى أفراد مجموعات البحث بين متوسطات خفض الحاجات العصابية للشخصية ولصالح المجموعتين التجريبيتين.

٢- وجود فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) بين درجات الاختبارين القبلي والبعدي لمقياس الحاجات العصابية للشخصية لدى أفراد المجموعتين التجريبيتين الأولى والثانية.

٣- عدم وجود فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) لدى أفراد مجموعات البحث بين متوسطات درجات خفض الحاجات العصابية للشخصية تبعاً لمتغير النوع الاجتماعي (ذكور-إناث).

وفي ضوء النتائج خرج الباحث بعدد من الاستنتاجات منها:

- ١- فاعلية البرنامج التدخلي في خفض الحاجات العصابية للشخصية لدى طلبة المرحلة الإعدادية في مدينة الموصل، كما ساهم في الوقت ذاته بتطور بُناهم الشخصية.
- ٢- تبين أن الطلبة الذين يتعرضون لبرامج تدخلية مستندة على أفكار علم النفس الإيجابي كنظرية رايف تتبلور لديهم القدرة على التحكم بسلوكياتهم وحل مشكلاتهم بطريقة أكثر عقلانية ويرفعون من تقديرهم لذواتهم وتكوين علاقات متبادلة.
- ٣- أظهر طلبة المجموعتين التجريبيتين تقدماً في البرنامج بشكل متساوٍ وفقاً لمتغير النوع الاجتماعي.

كما أوصى الباحث الجهات ذات العلاقة بعدد من التوصيات الآتية:

- ١- دعوة مديرية الاعداد والتدريب والمديرية العامة للتربية في نينوى على إقامة دورات تدريبية على البرامج التدخلية ودورها في خفض الاضطرابات النفسية والعصابية.
- ٢- إقامة ندوات مشتركة بين كلية التربية للعلوم الانسانية بجامعة الموصل والمديرية العامة للتربية في نينوى حول الحاجات العصابية للشخصية وأثرها على الجاني الأكاديمي والاجتماعي للطلبة والصحة النفسية.

كما اقترح الباحث إجراء دراسات مستقبلية تتناول متغيرات البحث الحالي منها الآتية:

- ١- أثر برنامج تدخلي قائم على علم النفس الإيجابي في خفض الكمالية العصابية لدى طلبة المرحلة الإعدادية.
- ٢- الحاجات العصابية وعلاقتها بالتوازن العاطفي والتعلق البين شخصي لدى طلبة معهد الفنون الجميلة في الموصل.

Abstract

The current research aims to identify:

The effectiveness of an intervention program based on Ryff theory in reducing the Neurotic Needs of the Personality among Middle Students in Mosul

In order to achieve the objective of the research, the following hypotheses were formulated:

- 1- "There is no statistically significant difference at the level of significance (0.05) between the scores of the pre and posttests of the measure of neurotic needs for personality among the members of the two experimental groups".
- 2- There is no statistically significant difference at the level (0.05) between the average degrees of reducing the neurotic needs of personality among the members of the four research groups, according to the group variable".
- 3- "There is no statistically significant difference at the level (0.05) between the average degrees of reducing the neurotic needs of personality among the members of the two research groups according to the variable of gender".

The research sample included (130) male and female students distributed into four experimental and control groups, as the male experimental group consisted of (34) students, while the male control group consisted of (30) students, while the female experimental group consisted of (36) female students, while the male control group consisted of (36) female students. The female control group consisted of (30) students, and the researcher designed an intervention program based on the theory of Carroll Rave with (15) sessions, in addition to building a measure of the neurotic needs of the personality, For the personality using the re-test method (0.86),

while the stability coefficient through the Alpha Cronbach equation was (0.82), The researcher used the statistical bag (SPSS) in extracting the results and the most important statistical methods that were used are (Pearson correlation coefficient, t-test for the significance of the correlation coefficient, t-test for two correlated samples, t-test for one sample, one-way analysis of variance, analysis of variance Binary, Kai-square, Cohen-effect coefficient, Eta-square and Scheffe test for multiple comparisons, and Alfa-cronbach equation), the results showed the following:

- 1- There is a statistically significant difference at the level (0.05) among the members of the research groups between the averages of reducing the neurotic needs of the personality in favor of the two experimental groups.
- 2- There is a statistically significant difference at the level (0.05) between the scores of the pre and posttests of the neurotic needs of personality scale among the members of the first and second experimental groups.
- 3- There is no statistically significant difference at the level (0.05) among the members of the research groups between the mean degrees of reducing the neurotic needs of personality according to the gender variable (male-female).

In light of the results, the researcher came out with a number of conclusions, including:

- 1- The effectiveness of the intervention program in reducing the neurotic needs of personality among preparatory stage students in the city of Mosul, and at the same time, it contributed to the development of their personal structures.
- 2- It was found that students who are exposed to interventional programs based on ideas of positive psychology, such as Rave's theory, have the ability to control their behaviors, solve their problems in a more rational way, raise their self-esteem, and form mutual relationships.

- 3- The students of the two experimental groups showed equal progress in the program according to the gender variable.

The researcher also recommended the relevant authorities a number of the following recommendations:

- 1- Inviting the Directorate of Preparation and Training, the General Directorate of Education in Nineveh, to hold training courses on interventional programs and their role in reducing mental and neurotic disorders.
- 2- Holding joint seminars between the College of Education for Human Sciences at the University of Mosul and the General Directorate of Education in Nineveh on the neurotic needs of the personality and its impact on the students' academic and social offenders and mental health.
- 3- Benefiting from the neurotic needs scale and applying it to larger samples to detect and treat neurotic needs for fear of exacerbation in the local community.

The researcher also suggested conducting future studies dealing with the variables of the current research, including the following:

- 1- The effect of an intervention program based on positive psychology in reducing neurotic perfectionism among middle school students.
- 2- Neurotic needs and their relationship to emotional balance and interpersonal attachment among students of the Institute of Fine Arts in Mosul.

University of Mosul

College of Education for Humanities

Department of Educational and Psychological Sciences



The Effectiveness of an Intervention Program Based on (Ryff's) Theory in Reducing the Neurotic Needs of the Personality Among Middle Students in Mosul

Ammar Talal Hamdullah Aziz Al-Fhadee

Ph. D. Dissertation

**Educational and Psychological Sciences \ Educational
Psychology**

Supervised by

Asst. Prof

Dr. Yasir Mahfoodh Hamid Al-Dulami

2023 A. D.

1444 A. H.