University of Mosul

College of Education for Humanities

Department of English Language

EFL Students' Cultural Intelligence and Their Performance in Productive Skills: A Correlation Study

Tareq Jawad Ramadhan Mohammad

M.A. Thesis

in

English Language / Linguistics

Supervised by

Professor

Dr. Shoaib Saied Abdulfattah Al-Fahady

2023 A.D. **1445 A.H.**

Abstract

Effective command of language Productive Skills is essential. Mastery of these skills, however, is best developed by having a good level of Cultural Intelligence. The problem is that researchers in the Iraqi context emphasis the study of language skills not Cultural Intelligence. Therefore, the present study investigates the correlation between these two important aspects, namely, Cultural Intelligence and language Productive Skills of Iraqi EFL learners. The study aims to better understand the correlation between these variables. It asks the question of whether or not there is any correlation between cultural intelligence and productive skills. To achieve this aim, the null hypothesis is set, which hypothesizes that there will be no statistically significant difference in the correlation of the two variables. To test the hypotheses and attain the study aims, a sample of 60 undergraduate third-year students at the College of Education, Department of English Language for the academic year 2022-2023, in the morning study, are randomly chosen. A quantitative approach is followed within the correlational design. To collect the data, three research instruments were employed. These instruments are an adopted Cultural Intelligence Scale of Ang and Dyne's Model (2008), an Oral Interview Test from Al-Obeidi's (2021), and a Composition Writing Test designed by the researcher. The collected data are statistically analyzed using suitable statistical tests. The findings of the statistical analysis demonstrated that there is a positive correlation between the sample's cultural intelligence level and their performance in the productive skills. However, the results show no statistically significant difference in the correlation between the male and female participants' performance on the tests. Based on these findings, some conclusions and recommendations are presented as well as some pedagogical implications and suggestions for future research.

الخلاصة

يعد التحكم الفعال في المهارات الإنتاجية اللغوية أمرًا ضروريًا. ومع ذلك، فإن أفضل طريقة لتطوير إتقان هذه المهارات هي الحصول على مستوى جيد من الذكاء الثقافي، والجدير بالذكر فإنّ المشكلة هي أنّ الباحثون العراقيون يركزون على دراسة مهارات اللغة بشكل عام ويهملون جانب الذكاء الثقافي . لذلك تبحث الدراسة الحالية في العلاقة بين هذين الجانبين المهمين وهما: الذكاء الثقافي والمهارات الإنتاجية اللغوية لدى متعلمي اللغة الإنجليزية بوصفها لغة أجنبية في العراق. وتهدف الدراسة إلى فهم أفضل للعلاقة بين هذه المتغيرات. ويطرح السؤال حول ما أذا كان هناك أي ارتباط بين الذكاء الثقافي والمهارات الإنتاجية ؟ ومن أجل معرفة ذلك فقد تم وضع الفرضية الصفرية التي تفترض عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في الارتباط بين المتغيرين. ولاختبار هذه الفرضية وتحقيق أهداف الدراسة فقد تم اختيار عينة عشوائية مكونة من 60 طالباً من طلاب السنة الثالثة في كلية التربية قسم اللغة الإنجليزية للعام الدراسي 2022-2023 في الدراسة الصباحية، ويتم اتباع النهج الكمي في التصميم الارتباطي. والجدير بالذكر أنّ في جمع البيانات فقد تم استخدام ثلاث أدوات بحثية وهي: مقياس الذكاء الثقافي المعتمد لنموذج أنج وداين (2008)، واختبار المقابلة الشفهية من العبيدي (2021)، واختبار الكتابة التركيبية من تصميم الباحث، ويتم تحليل البيانات التي تم جمعها إحصائيًا باستخدام الاختبارات الإحصائية المناسبة. وأظهرت نتائج التحليل الإحصائي أنّ هناك علاقة ارتباطية موجبة بين مستوى الذكاء الثقافي لدى أفراد العينة وأدائهم في المهارات الإنتاجية. ومع ذلك أظهرت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية في العلاقة بين أداء المشاركين من الذكور والإناث في الاختبارات. وبناءً على هذه النتائج تم تقديم بعض الاستنتاجات والتوصيات بالإضافة إلى بعض الانعكاسات التربوية ومقترحات للبحث المستقبلي.

جامعة الموصل

كلية التربية للعلوم الإنسانية

قسم اللغة الإنكليزية

العلاقة بين الذكاء الثقافي لطلاب اللغة الإنجليزية بوصفها لغة أجنبية وأدائهم في مهارات اللغة الإنتاجية: دراسة ترابطية

طارق جواد رمضان محمد

رسالة ماجستير

اللغة الانكليزية / علم اللغة

بإشراف

الاستاذ

الدكتور شعيب سعيد عبدالفتاح الفهادي

١٤٤٥هـ ٢٠٢٣ م