



جامعة الموصل / كلية التربية للبنات

قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

# نسبة إسهام القيادة المتسامية في الاحتواء العالي لمديري المدارس الثانوية في مدينة الموصل من وجهة نظر مدرسي التربية الرياضية

إخلاء غانم إسماعيل مصطفى العبيدي

رسالة ماجستير

علوم في التربية البدنية وعلوم الرياضة

بإشراف

الأستاذ المساعد الدكتور

ثابت إحسان أحمد حمودات

## مستخلص الرسالة

### نسبة إسهام القيادة المتسامية في الاحتواء العالي لمديري المدارس الثانوية في مدينة الموصل من وجهة نظر مدرسي التربية الرياضية

الطالبة  
إخلاص غانم إسماعيل مصطفى العبيدي  
المشرف  
أ.م.د. ثابت إحسان أحمد حمودات  
١٤٤٧ هـ  
٢٠٢٥ م

هدفت الدراسة إلى ما يأتي:

- ١- إعداد استبيان القيادة المتسامية وتطبيقها وتكييف استبيان الاحتواء العالي لمديري المدارس الثانوية في مدينة الموصل من وجهة نظر مدرسي التربية الرياضية.
  - ٢- التعرف على مستويات القيادة المتسامية الاحتواء العالي بأبعادهما وفقراتهما لمديري المدارس الثانوية في مدينة الموصل من وجهة نظر مدرسي التربية الرياضية.
  - ٣- التعرف على العلاقة ونسبة مساهمة القيادة المتسامية بأبعادهما في الاحتواء العالي لمديري المدارس الثانوية في مدينة الموصل من وجهة نظر مدرسي التربية الرياضية.
- واعتمدت الباحثة المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي الارتباطي، لملاءمته طبيعة البحث الحالي.

وقد تمثلت عينة البحث بمدرسي التربية الرياضية في مدينة الموصل والبالغ عددهم (٢٠٠) مدرس، ومن أجل الوصول إلى البيانات اللازمة لإتمام متطلبات الرسالة قامت الباحثة بإعداد استبيان القيادة المتسامية بأبعادهما، وتكييف استبيان الاحتواء العالي بأبعاده لمديري المدارس الثانوية في مدينة الموصل.

وبعد إتمام الخطوات العلمية المتبعة في إعداد استبيان القيادة المتسامية وتكييف استبيان الاحتواء العالي استقر استبائي القيادة المتسامية والاحتواء العالي على (٢٤) فقرة موزعة على (٤) أبعاد ولكل منهما.

ومن أجل الوصول إلى نتائج البحث الحالي استعانت الباحثة بالحقيبة الإحصائية (SPSS) وبمجموعة من الوسائل الإحصائية: مثل النسبة المئوية، الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، معامل الارتباط البسيط (بيرسون)، معادلة سبيرمان براون، مربع كاي (كا<sup>٢</sup>)، معادلة كرو نباخ الفاء، معادلة جتمان، معامل الانحدار البسيط والمتعدد.

وتوصلت الباحثة إلى مجموعة استنتاجات من أهمها:

- ١- يمتلك مديرو المدارس الثانوية في مدينة الموصل مستويات عالية جداً من القيادة المتسامية وأبعادهما والاحتواء العالي لمديري المدارس الثانوية بأبعاده.

٢- وجود علاقة ونسبة مساهمة ذات دلالة معنوية للقيادة المتسامية وأبعادها (القيم، النمو الأخلاقي (الروحانية)، السلوك التنظيمي، الرؤية) في الاحتواء العالي لمديري المدارس الثانوية في مدينة الموصل من وجهة نظر مدرسي التربية الرياضية.

وأهم ما أوصت الباحثة يتمثل بالآتي:

١- تعزيز مبدأ الاستمرارية لمديري المدارس الثانوية بممارسة القيادة المتسامية لمدرسي التربية الرياضية، واستهداف مديري المدارس الثانوية ببرامج ودورات تدريبية تطور قدراتهم في إكساب مدرسي التربية الرياضية اتجاهات إيجابية نحو مهامهم في الرياضة المدرسية.

٢- تسليط الضوء على القيادة المتسامية لمديري المدارس الثانوية ومشاركتهم في برامجها التطويرية باعتبارها توفر الثقة لمدرسي التربية الرياضية وخلق جو يسوده مشاركة مدرس التربية الرياضية في القرارات وتشجيعه على تنفيذ مهامه بأفضل صورة وانسجامه في المدرسة واحتوائه.

## **Abstract of the message**

# **The Contribution of Transcendent Leadership to the High Inclusion of Secondary School Principals in Mosul City from the Point of View of Physical Education Teachers**

**Student**  
**Ikhlas Ghanem Ismail Mustafa Al-Obaidi**

**Supervisor**  
**Asst. Prof. Dr. Thabit Ihsan Ahmed**

**1447 A.H.**

**2025 A.D.**

The study aimed at the following:

- 1- Preparing and implementing the Transcendent Leadership Questionnaire Adapting the High Inclusion Questionnaire for Secondary School Principals in Mosul City from the point of view of physical education teachers.
- 2- Identifying the levels of leadership of high inclusion, in their dimensions, for secondary school principals in the city of Mosul from the point of view of physical education teachers.
- 3- Identifying the relationship and the percentage of the contribution of the transcendent leadership in its dimensions to the high inclusion of secondary school principals in the city of Mosul from the point of view of physical education teachers.

As for the second section, the researcher dealt with references, sources, literature and theoretical frameworks related to research variables, transcendent leadership in its dimensions (values, moral transcendence (spirituality), organizational behavior, vision), high inclusion in its dimensions (development practices, rewards, information sharing, empowerment), and school sports, as well as the inclusion of a number of similar and related studies.

While the third section included field procedures in completing the requirements of the thesis, as the researcher adopted the descriptive approach in the correlational survey method, for its suitability and the nature of the current research.

## B

The research sample was represented by the 200 physical education teachers in the city of Mosul, and in order to access the data necessary to complete the requirements of the thesis, the researcher prepared a questionnaire for transcendent leadership in its dimensions and adapted the questionnaire of high inclusion in its dimensions for secondary school principals in the city of Mosul.

After completing the scientific steps followed in preparing the Transcendent Leadership Questionnaire and adapting the High Containment Questionnaire, the Transcendent Leadership and High Containment Questionnaires settled on (24) items distributed over (4) dimensions each.

In order to reach the results of the current research, the researcher used the statistical bag (SPSS) and a set of statistical means: such as percentage, arithmetic mean, standard deviation, simple correlation coefficient (Pearson), Spearman-Brown equation, chi-square ( $\chi^2$ ), Crowe-nbach alpha equation, Getman's equation, simple and multiple regression coefficient.

The researcher reached a set of conclusions, the most important of which are:

- 1- Secondary school principals in the city of Mosul have very high levels of transcendent leadership and dimensions and the high inclusion of physical education teachers in its dimensions.
- 2- The existence of a relationship and a significant contribution to transcendent leadership and its dimensions (values, moral transcendence (spirituality), organizational behavior, vision) in the high inclusion of secondary school principals in the city of Mosul from the point of view of physical education teachers.

The most important recommendation of the researcher is the following:

- 1- Promoting the principle of continuity for secondary school principals by exercising transcendent leadership of physical education teachers, and targeting secondary school

## C

principals with training programs and courses that develop their abilities in providing physical education teachers with positive attitudes towards their tasks in school sports..

2- Highlighting the transcendent leadership of secondary school principals and their participation in their development programs as they provide confidence for physical education teachers and create an atmosphere in which the physical education teacher participates in decisions and encourages him to carry out his tasks in the best way and harmony in the school and contain it.

**University of Mosul  
College of Education for Women  
Graduate Studies Division  
Department of Physical Education  
and Sports Science**



**The Contribution of Transcendent Leadership to the  
High Inclusion of Secondary School Principals in  
Mosul City from the Point of View of Physical  
Education Teachers**

**Master Thesis Science  
In Physical Education and Sports Science**

**Student**

**Ikhlas Ghanem Ismail Mustafa Al-Obaidi**

**Supervised by**

**Assistant Professor Dr.**

**Thabit Ihsan Ahmed Hammoodat**

---

**1447 A.H.**

**2025 A.D.**