



جامعة الموصل

كلية التربية للعلوم الانسانية

قسم التاريخ

**الاحوال الاقتصادية للعلماء في المشرق العربي  
والاسلامي في العصر العباسي حتى نهاية القرن  
الرابع الهجري (١٣٢-٣٩٩هـ/٧٤٩-١٠٠٨م)**

**فلاح جفال رغيان محمد**

**أطروحة دكتوراه**

**التاريخ / التاريخ الاسلامي**

**بإشراف**

**الأستاذ**

**الدكتور نوفل محمد نوري**

## المستخلص بلغة الاطروحة

يُعد تاريخ الأحوال الاقتصادية والمعاشية لأي مجتمع مؤشراً مهماً لمعرفة نمط الحياة بمختلف صورها، وحظي المجتمع العربي والإسلامي على اختلاف طبقاته بعناية الباحثين ولإسيما الطبقة الخاصة من خلفاء ووزراء وأمراء، فضلاً عن الحياة العامة، إلا أن فئة مهمة من المجتمع وهي الموجهة للثقافة والقيم والدين وهي فئة العلماء بمختلف اختصاصاتهم لم يُسلط الضوء عليها ولاسيما حياتهم المعاشية ومستواهم الاقتصادي.

حاولت الدراسة التعرف على هذا الجانب الحياتي المهم من حياة العلماء كونهم مثلاً يحتذى بهم للناس في نظرهم للمال والعمل والحياة بمختلف انشطتها. وركز الباحثون الأولون والمحدثون على الجوانب العلمية والسياسية للعلماء وأرائهم ومؤلفاتهم ومدارسهم حين ترجموا لهم، اما حياتهم الاقتصادية والمعاشية فكانت أمراً ثانوياً، قليل من الاقلام تناولته، فكانت هناك اشارات مرتبطة بأحداث مهمة في سير العلماء الفكرية فكان ذلك نقصاً في البحث والتقصي في حياتهم.

وكذلك مما شجع الباحث على المضي في هذه الدراسة في هذه القرون الأربعة الهجرية الاولى هو ان العصر العباسي شهد تميزاً في إنتاج العلماء في شتى النواحي وتشجيع الخلفاء العباسيين وتنوع المعارف والانفتاح على الاخر، فضلاً عن ازدهار الورق في التأليف وإنتاج كم معرفي هائل من العلوم المختلفة خصوصاً وان المشرق الإسلامي وبيماتداه الجغرافي الواسع كان قد احتوى على العديد من المدن الكبيرة في هذه الفترة، وهذا يقودنا الى الحصول على قدر أكبر من المعلومات التي تخص الأحوال الاقتصادية لكل واحد منهم، وقد عُيّنت الدراسة بالمشرق العربي الإسلامي الذي يمتد من مصر والاتجاه شرقاً وصولاً إلى آخر نقطة من الفتوحات الإسلامية في جهة الشرق.

اعتمد البحث على مناهج عدة، فضلاً عن المنهج الوصفي الاستقرائي الذي يسعى الى توصيف الظاهرة لفهم أسبابها وأبعادها، فقد تم اعتماد المنهج التاريخي الذي أفاد بذكر العالم وسنة وفاته، ولهم الأمور التي مرت به وتتبع الظاهرة وطبيعة نموها، ويأتي بعد ذلك المنهج التحليلي من أجل فهم المظاهر التي رافقت حياة العلماء، وعززت ذلك بالنص التاريخي؛ و أسهمت هذه المناهج في الظروف والمؤثرات، وتوقع ما سييسر عنه من نتائج في ظرف تاريخي معين.

ولغرض شمول هذه الدراسة والاحاطة بكامل جوانبها وتغطيتها بالبحث والتحليل فقد تم تقسيم البحث على بابين، ضم كل باب فصلين، وقد ضمت الفصول عدة مباحث، وسبقناها بتمهيد يبحث في حث الإسلام على العمل، وكذلك الأمر بالنسبة للإتفاق ونظرة الإسلام للمال، إذ أشرنا فيه الى كيفية الحصول على المال ضمن حدود الإسلام وتعاليمه، وأنه دين يدعو الى البذل والانفاق دون الإسراف وصولاً الى تبيان تعدد طرق الإنفاق وحث الناس عليها.

وقبل الحديث عن أبواب الأطروحة وفصولها لابد من تحديد من هو العالم الذي يدرج ضمن هذه الطبقة كي يدخل ضمن الدراسة، فللعالم شروط منها انه تلقى العلم في التخصص عن شيوخ، وتقل في طلب العلم سواء كانت العلوم تقليدية أو عقلية ومنح إجازة علمية في ذات التخصص، وله مؤلفات وآراء ثم لديه تلاميذ تتلمذوا على يده، وذكر أقرانه له بالعلم وإشاداتهم به ويعلم من جاء بعده.

توقيع مسؤول شعبة الدراسات العليا

أ.م. د. ظفر عبد الرزاق ذنون

تأييد المشرف

أويد المستخلص في الاستمارة مطابق للمستخلص في الرسالة

أ.د. نوفل محمد نوري

## **Abstract**

The history of the economic and living conditions of any society is regarded as a significant indication to know the pattern of life with its different ways. Since the Arab and Islamic society attracted the attention of many researchers, especially the distinguished class such as caliphs, ministers, and princes in addition to the general class, yet the Scientists class was not highlighted through tracing their living conditions and their economic level.

This study attempted to explore this important living aspect of the Scientists life because they are an example be followed by people. What encouraged the researcher to tackle this topic is that the Abbasid age witnessed prolific productions of the Scientists in many respects.

The research depended on many methods in addition to the inductive descriptive method which aims to describe the phenomenon with a view to understanding its reasons and dimensions. The historical and analytical methods were used to study this phenomenon.

The dissertation comprises two parts. The first part deals with the living conditions of Scientists. This part is divided into two chapters. The first chapter examines the educational and administrative activity of Scientists. The first section tackles Scientists task in education, and it also discusses their role in this job in caliphs' palaces or in princes' houses, not to mention the great amount of money they got from this job. The second section is devoted to handling their educational role through teaching the private and public classes. The third section explores the role of Scientists in medical sciences. The fourth section gives an account of Scientists job in copying and writing where a number of Scientists made great efforts. The fifth section treats their official tasks, and some of them assumed the post of a ministers.

The second chapter of the first part is divided into three sections. The first section tackles the commercial role of Scientists. The second section explores their work in crafts, professions, and free jobs. Finally, the third section examines their work in agriculture.

The second part gives a review of the poverty and richness of Scientists and the reflection of this on their expenditure and their living. This part embraces two chapters. Chapter one is divided into four sections which deal with the poverty of Scientists, their richness, their asceticism, and their generous and stingy nature respectively.

On the other hand, Chapter two studies the ways of Scientists expenditure. This chapter has three sections. The first section explains how they spent money on gaining knowledge, especially the Prophet's traditions. The second section offers an account of the money Scientists spent on the people who were in need, and how they supported the poor people and the needy. Eventually, the last section is concerned with how Scientists paid special attention to build general institutions. In fact, they had a significant role in building hospitals, a matter which reflected the prosperity of the Islamic civilization.

**University of Mosul  
College of Education for Humanity Sciences  
Department of History**



**The Economic Conditions of Scientists in  
The Arab and Islamic Orient in al-  
Abbasid Age until the End of the fifth  
century A.H (132-399 A.H./749-1008 A.D.)**

**Falah Jafal Raghyan Muhammad**

**A Ph.D. thesis  
in  
History /Islamic History**

**Supervised by  
Professor  
Dr. Nofal Muhammad Nouri**