



جامعة الموصل
كلية التربية للبنات
قسم اللغة العربية

اقتران أساليب الطلب في سور الطواسيم والحواميم

زينب سالم حميد عبدالله

رسالة ماجستير
اللغة العربية / اللغة

بإشراف
الأستاذ

الدكتور معن توفيق دحام

المستخلص بلغة الرسالة

وبعد التوكل على الله تعالى، ثم القراءة المفصحة للسور الكريمة، في سور الطواسيم والحواميم الذي بلغ عددها مئة موضع، توزعت بين الاقتران المتشابه والاقتران المتغير، فضلاً عن أنها ضمّت الاقتران الثلاثي والثلاثي والرباعي والخماسي والسداسي للأساليب، توزعت في سور الطواسيم والحواميم، وعندها انضحت خطة العمل، أقيمت تقسيم الرسالة على تمهيد وفصيلين وخاتمة تتضمن أبرز النتائج.

تناولنا في التمهيد (مصطلحات في عنوان الرسالة) وقسمت على (ثلاثة) مطالب جاء المطلب الأول بعنوان: الاقتران لغة واصطلاحاً، والمطلب الثاني بعنوان: فنون علم المعاني وقسامه، وبيان المعنى اللغوي والاصطلاحي لأساليب الطلب: الأمر، النهي، الاستفهام، التمني والنداء، أما المطلب الثالث فكان بعنوان بين يدي السورة وفيه تعريف بسور الطواسيم والحواميم.

أما الفصل الأول فكان بعنوان (اقتران أساليب الطلب المتشابه في سور الطواسيم والحواميم)، وبلغ عدد الاقترانات فيه (أربعاً وثلاثين) موضعاً، توزعت على (ثلاثة) مباحث، المبحث الأول: (اقتران أسلوب الأمر المتشابه) الذي بلغ عدد الاقترانات فيه (عشرين) موضعاً وتضمن مطلبين: الأول (الاقتران الثلاثي لأسلوب الأمر) وكان في (موضعين) فقط، أما المبحث الثاني فكان عنوانه: (الاقتران الثلاثي لأسلوب الأمر) وكان الأول بعنوان: (الاقتران الثلاثي لأسلوب الاستفهام) وكان ذلك في (أحد عشر) موضعاً، والثاني: (الاقتران الثلاثي لأسلوب الاستفهام) في (موضع واحد) فقط، أما المبحث الثالث فكان عنوانه: (اقتران أسلوب النهي)، وتضمن مطلباً واحداً، وكان عنوانه الاقتران الثلاثي لأسلوب النهي، وقد ورد في (موضعين) فقط.

أما الفصل الثاني فقد كان عنوانه (اقتران أساليب الطلب المتغيرة في سور الطواسيم والحواميم)، وبلغ عدد الاقترانات فيه (ستة وستين) موضعاً، وقد شمل على (أربعة) مباحث، أما المبحث الأول فهو: (اقتران أساليب الطلب المتغيرة المبدوءة بالأمر) فقد ورد في (ثمان وعشرين) موضعاً، وتضمن (أربعة) مطالب، المطلب الأول بعنوان: (الاقتران الثلاثي المتغير المبدوء بالأمر) وقد ورد في (ثمانية عشر) موضعاً، والمطلب الثاني بعنوان: (الاقتران الثلاثي لأساليب الطلب المتغيرة المبدوءة بالأمر) وقد ورد في (ثلاثة) مواضع، والمطلب الثالث بعنوان: (الاقتران الرباعي لأساليب الطلب المتغيرة المبدوءة بالأمر) في (خمسة) مواضع، أما المبحث الرابع فكان بعنوان الاقتران الخماسي لأساليب الطلب المتغيرة المبدوءة بالأمر فقد ورد في (موضعين) فقط.

وجاء المبحث الثاني بعنوان: (اقتران أساليب الطلب المتغيرة المبدوءة بالنهي)، فبلغ عدد الاقترانات فيه (ستة) مواضع، توزعت على (موضعين) فقط.

أما المبحث الثالث فكان بعنوان: (اقتران أساليب الطلب المتغيرة المبدوءة بالاستفهام)، وشمل (سبعة) مواضع أيضاً، فقد ورد في (موضعين) فقط.

المبدوءة بالاستفهام) فقد ورد في (ستة) مواضع، والثاني بعنوان: (الاقتران الرباعي لأسلوب الطلب المتغير المبدوءة بالاستفهام) فقد ورد في (موضع) واحد فقط.

وأخيراً المبحث الرابع وعنوانه: (اقتران أساليب الطلب المتغيرة المبدوءة بالنداء)، إذ بلغ عدد الاقترانات فيه (ستاً وعشرين) موضعاً، فشمّل (ثلاثة) مطالب كان الأول بعنوان: (الاقتران الثلاثي لأسلوب الطلب المتغير المبدوء بالنداء) وذلك في (سبعة عشر) موضعاً، أما المبحث الثاني فكان بعنوان: (الاقتران الثلاثي لأسلوب الطلب المتغير المبدوء بالنداء) في (سبعة) مواضع، وأخيراً المبحث الثالث وعنوانه: (الاقتران الرباعي لأسلوب الطلب المتغير المبدوء بالنداء) وذلك في (موضعين) فقط، ليكون مجموع الشواهد القرآنية كلها في الفصلين (مئة) شاهد للدراسة والتطبيق.

وكانت الخطة المتبعة في الفصل الأول معتمدة على جمع الآيات القرآنية في سور الطواسيم والحواميم التي فيها اقتران بين أساليب الطلب ككل، ثم تقسيمها على اقسام بحسب المتشابه، ومن ثم تقسيم المتشابه منها سواء كان أمراً متشابهاً أو نهياً أو استفهاماً إلى ثنائي متشابه، وثلاثي متشابه ورباعي أيضاً.

في حين جاءت الخطة في الفصل الثاني مغايرة قليلاً، إذ تم تقسيم الآيات القرآنية بعد جردها وجمعها كون الاقتران في أساليب الإنشاء الطلبية فيها مختلف عن الفصل الأول فقد تم تقسيمها بحسب ما ابتدأت به الآية القرآنية من أسلوب فأصبح لدينا مجموعة من الاقترانات مبدوءة بأسلوب الأمر مثلاً وأخرى بأسلوب النهي أو أسلوب الاستفهام والنداء، واعتمدنا في ذلك على الأولوية في الجرد تبعاً لتسلسل الآيات القرآنية، فضلاً عن العدد، أي: الأعداد التي وردت والتي كانت فيها تفاوت واضح، ثم أننا اعتمدنا في اختيار النصوص لتحليل على التنوع في الاقترانات فضلاً عن التنوع في المقاصد القرآنية والموضوعات.

ثم أتبعنا البحث بخاتمة أجزت أهم النتائج التي توصل إليها البحث.

أما أهم المصادر التي استندت عليها الدراسة فهي كثيرة، منها كتب التفسير والبلاغة واللغة وغيرها، ومنها تفسير الكشاف للزمخشري (ت: 538هـ)، والتفسير الكبير للرازي (ت: 606هـ)، والتحرير والتوير لابن عاشور (ت: 1393هـ)، ومقاييس اللغة لابن فارس (ت: 395هـ)، وبصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز للفيروز آبادي (ت: 817هـ)، ولسان العرب لابن منظور (ت: 711هـ)، ودلائل الإعجاز للجرجاني (ت: 471هـ).

ولابد لنا من الإشارة إلى ملحظ مهم، ذلك أن الدراسة لم تقتصر على فكرة دراسة أساليب الإنشاء الطلبية لوحدها في السياق وذلك بربط الأسلوب الطلبية مع الأساليب الأخرى التي تمتد بمناسبة الوصل بينهما، أو بيان معانيه المجازية فقط، وإنما تعدت إلى ذلك بالاهتمام بفكرة أو بأسلوب (الاقتران) الخاص بأساليب الطلب سواء المتشابهة أو المتغايرة، وإظهار ما فيه من معانٍ مجازية بلاغية على أوفق مفهوم لتعليق الكلم بعضه ببعض، وبنيت الإعجاز القرآني فيه، وكانت هذه غاية الرسالة في بيان علم المناسبة، ودقة المعاني في ربط الأساليب الإنشائية الطلبية الواحدة، وتجلي الإعجاز البلاغي الذي برز في ربط الأسلوب الطلبية مع مناسبة موضوع الآية الكريمة، وتتبع الأساليب الطلبية لتؤكد هذا المعنى في مقتضى الخطاب القرآني.

وختاماً لابد من إرجاع الفضل والعرفان إلى أهله، وتقديم باسمي آيات الشكر والامتنان لأستاذ المشرف الأستاذ الدكتور معن توفيق دحام، لقبوله الإشراف على هذه الرسالة، وتفضله عليّ بوافر علمه وسعة حلمه وكرمه، فقد أحسن توجيهي منذ البداية حتى النهاية، وقراءة الرسالة قراءة دقيقة متفحصة، وكثرة التوجيهات السديدة إلى بيان موطن الشاهد البلاغي فجاءه الله خير الجزاء وبارك في علمه وعمله، والشكر موصول إلى أستاذة قسم اللغة العربية في كلية التربية للبنات، وإلى أعضاء اللجنة المناقشة التي قضت بقبول قراءة رسالتي، وإبداء الملاحظات القيمة التي تبين وتضيء كواهن هذه الدراسة القرآنية البلاغية، فجزاهم الله خير الجزاء ونفع بهم ويعلمهم.

توقيع مسؤول الدراسات العليا

أ.د. محمد اسماعيل المشهداني

Abstract

It was distributed between the similar conjugation and the heterogeneous conjugation, in addition to that it included the double, triple, quadruple, or five-way conjugation of the methods, and it was distributed in the wall of the tawasim and the hovercraft, and then the work plan became clear, so dividing the message into a preface, two chapters and a conclusion that includes the most prominent results.

In the preface we dealt with (terms in the title of the thesis) and were divided into (three) demands. The first requirement came under the title: Conjugation in language and idiom, and the second requirement under the title: Arts of semantics and its divisions, and a statement of the linguistic and idiomatic meaning of the request methods: the command, the prohibition, the interrogation, the wishful thinking and the appeal, either The third requirement was a title in the hands of the surah, in which there was an introduction to the wall of the Hawamim and the Tawasim.

As for the first chapter, it was entitled (Coupling similar methods of request in the wall of the tawasim and the hummingbirds), so the number of conjugations in it reached (thirty-four) places, divided into three topics, the first topic: Conjugation of the style of the similar order, in which the number of conjugations reached (twenty) places and included two demands The first is the binary conjugation of the command method, and that was in (eighteen) places, and the second requirement: the triple conjugation of the command method, and it was in (two positions) only, and the second topic was entitled: The coupling of the interrogative style, As the number of conjugations in it reached (twelve) places, and it also included two requirements, the first was its title: the binary conjugation of the interrogative style, and that was in (eleven) places, and the second: the triple conjugation of the interrogative style in only one (position), and the third topic Its title was: Combining the method of prohibition, and it included one requirement, and its title was the dual conjugation of the method of prohibition, and it was mentioned in (two positions) only.

As for the second chapter, it was entitled (The Coupling of Contrasting Demand Styles in the Surahs of Tawasim and the Hummies), and the number of conjugations in it reached (sixty-six) places, and it included four sections. As for the first topic, it is: The Conjugation of the heterogeneous methods of demand in the command in (twenty-eight) places , And included four demands, the first one entitled: the

heterogeneous binary conjugation initiated by the order in (eighteen) places, and the second requirement under the title of the triple conjunction of the heterogeneous ordering methods initiated by the order in (three) places, and the third requirement entitled the quadruple conjugation of the heterogeneous ordering methods initiated in the order in five positions , As for the fourth topic, it was titled the five-way conjugation of the heterogeneous ordering methods that began with the command in (two places) only.

The second topic came under the title Combining the heterogeneous ordering methods that begin with the prohibition, so the number of conjugations in it reached (six) positions, divided into two demands, the first was titled: Binary Heterogeneous Conjunction that begins with the prohibition in (four) places. In (two locations) only.

As for the third topic, it was titled: The Coupling of Heterogeneous Demand Styles Beginning with Interrogation, and it also included (six) positions, distributed among two claimants: the first entitled Binary Conjunction of the Heterogeneous Demand Method Beginning with the Interrogation in (Five) Positions, and the Second Entitled: The Quadrant Conjunction of the Heterogeneous Order Method Beginning with the Interrogation in Only one (position).

Finally, the fourth topic, entitled: The Coupling of Heterogeneous Demand Styles Beginning with the Appeal, as the number of associations in it reached (twenty-six) places, which included three demands, the first of which was entitled: Binary Conjunction of the Heterogeneous Demand Method initiated with the Call in (seventeen) places, and the second topic was entitled: The triple conjugation of the heterogeneous request method that begins with the call in (seven) places, and finally the third topic, entitled: The quadruple conjugation of the heterogeneous request method that begins with the call in (two places) only, so that the sum of all Qur'anic evidence in two chapters is one hundred witnesses for study and application.

University of Mosul
College of Education for Girls
Department of Arabic Language



Coupling of Ordering Methods in Sur Teasem and Hovercraft

Zainab Salem Hamid Abdulla

Master Thesis
Arabic Language / Language

Supervised by
professor

Dr. Maan Tawfiq Daham

1443 A.H.

2021 A.D.