



جامعة الموصل
كلية التربية الأساسية
قسم التربية الخاصة

أثر إستراتيجية الشركاء في التحصيل وتنمية مفاهيم التعايش السلمي
عند تلاميذ الصف الخامس الابتدائي في مادة الاجتماعيات

سعد خيرالدين رشيد حسن

رسالة الماجستير
في طرائق تدريس التعليم الإبتدائي

بإشراف
الأستاذ المساعد
بيان فارس ناصر

ملخص البحث

يهدف البحث الحالي للتعرف على أثر استخدام استراتيجية الشركاء في التحصيل وتنمية مفاهيم التعايش السلمي عند تلامذة الصف الخامس الابتدائي في مادة الإجتماعيات ولغرض تحقيق أهداف البحث تمت صياغة ثلاث فرضيات صفرية .

استخدم الباحث التصميم التجريبي ذا المجموعتين المتكافئتين احدهما تجريبية والأخرى ضابطة ، وقد عدد أفراد عينة البحث (٥٦) تلميذة بواقع (٢٨) تلميذة للمجموعة التجريبية و (٢٨) تلميذة للمجموعة الضابطة ، إذ درست المجموعة التجريبية على وفق استراتيجية الشركاء ، ودرست المجموعة الضابطة على وفق الطريقة الاعتيادية . و كافأ الباحث بين مجموعتي البحث في متغيرات عديدة وهي : العمر الزمني ، و المعدل العام لدرجات التلامذة لنصف السنة للصف الخامس الابتدائي جميعا للمواد الدراسية ، ودرجة الاجتماعيات للتلامذة الصف الخامس الابتدائي لنصف السنة للعام الدراسي (٢٠٢١-٢٠٢٢) ، و الاختبار القبلي لمفاهيم التعايش السلمي ، و المستوى التحصيلي للآباء والأمهات ، و الجنس .

و أعد الباحث اختبارا تحصيلياً يتكون من (٣٠) فقرة و اختبار مفاهيم التعايش السلمي يتكون من (١٥) فقرة ، وتم التأكد من مدى صلاحيتها لقيامه بمجموعة من الإجراءات

منها: مما يأتي

عرضه على مجموعة من المحكمين لاستخراج الصدق ، واستخرج الباحث ثبات اختبار التحصيلي باستعمال معامل ارتباط بيرسون اذ بلغ ثباته (٠.٨٩) وهو ثبات عالٍ وجيد .

استخرج الباحث ثبات اختبار التعايش السلمي باستعمال معامل ارتباط بيرسون اذ بلغ ثباته (٠.٨٩) وهو ثبات عالٍ وجيد .

أظهرت النتائج بعد معالجة البيانات إحصائياً باستعمال الحزمة الاحصائية (SPSS)

ما يأتي:



١- يوجد فرق ذو دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (٠.٠٥) بين متوسط درجات تلامذة المجموعة التجريبية الذين يتعلمون على وفق استراتيجية الشركاء ومتوسط درجات تلامذة المجموعة الضابطة الذين يتعلمون المادة نفسها بالطريقة الاعتيادية في الاختبار التحصيلي لصالح المجموع التجريبية .

٢- يوجد فرق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (٠.٠٥) بين متوسط درجات اختبار مفاهيم التعايش السلمي بين تلامذة المجموعة التجريبية الذين يدرسون مادة الاجتماعيات بإستراتيجية الشركاء وتلامذة المجموعة الضابطة الذين يدرسون المادة نفسها بالطريقة الاعتيادية لصالح المجموعة التجريبية.

٣- يوجد فرق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (٠.٠٥) في متوسط درجات التطبيقين القبلي والبعدي لاختبار المفاهيم التعايش السلمي لدى افراد المجموعة التجريبية لصالح الاختبار البعدي .

قدم الباحث في ضوء النتائج البحث الحالي عدداً من التوصيات منها:

قيام المدارس الإبتدائية في خلال مجالس الآباء والمعلمين بتبصير الاسر بأهمية مفاهيم التعايش السلمي والحرص على تنمية هذه المفاهيم منذ وقت مبكر .

قدم الباحث إستكمالاً للبحث الحالي جملة من المقترحات من أهمها القيام بدراسة تهدف الى التعرف على أثر استراتيجية الشركاء في تنمية المهارات الاجتماعية عند تلامذة الصف الرابع الإبتدائي في مادة الاجتماعيات .



Abstract

The current study aims at defining effect of partner strategy on achievement and terms of peaceful co-existence for fifth-grade primary class pupils in social sciences achieve these aims, the researcher made three null hypo:

Researcher used empirical design of two equivalent groups (experimental and control). Sample was (56) pupils falling into (28) pupils at experimental and control groups each Experiment group used partners strategy while control group used traditional method.

Researcher equalized both group in (time age, average of mid-year grades for fifth class in all materials, grade of social sciences in fifth grade for mid-year of academic year 2021-2022 T-test for terms of peaceful co-existence and academic achievement of parents) variable.

Researcher made a (30) items achievement test, (15) items of test of terms of peaceful co-existence. Validity of which were verified via passing a panel of references to extract reliability. Stability was found using (person conjunction factor) reading (0.89) a high and good degree. Researcher found stability of test of peaceful co-existence using person conjunction factor reaching (0.89) a high and good degree. After treating data Statistically using (t. test) for two independent related samples factors of difficulty easiness distinguishing and efficiency of alternatives kai square, person conjunction factor the results showed:



1– Existence of statistically significant difference at (0.05) level between the means of experimental group using partner strategy and control group using traditional method in achievement test and in favor of experimental.

2– Existence of statistically significant difference at (0.05) level between average of test of terms of peaceful co–existence for experimental group who used the above mentioned strategy and control group using traditional method in favor of experimental group.

3– Existence of statistically significant difference at (0.05) level between the means of pre–post tests of peaceful co–existence for experimental group and in favor of post test.

Given these result, the researcher made a number of recommendations

1– Teachers of social sciences at primary stage in general and fifth class in particular use partners strategy due to its effect in increasing pupil's achievement and developing terms of peaceful co–existence.

2– Primary schools in cooperation with parent teachers association (PTA) must educate families the important of peaceful co–existence and enhance them at early stage.



University of Mosul
College of Basic Education



**effect of partner strategy on achievement and terms
of peaceful co-existence for fifth-grade primary
class pupils in social sciences**

Saad Khaireddin rashid hassan

M.Ed Thesis

**Special Education / Primary Teaching Methodologies / Special
Education Methodologies**

Supervised by

Assistant Professor

Bayan Faris Nasir

2022 A.D

1444 A.H