



جامعة الموصل

كلية التربية للعلوم الانسانية

قسم العلوم التربوية والنفسية

انماط التفضيلات المعرفية وعلاقتها بالثقافة العلمية

لدى طلبة كليات التربية

تماضر علي اشكر عبد

رسالة ماجستير

العلوم التربوية والنفسية / علوم تربوية

بإشراف

الأستاذ

الدكتور عبد الرزاق ياسين عبد الله

٢٠٢١ م

١٤٤٣ هـ

## ملخص البحث

هدف البحث الحالي التعرف على العلاقة بين انماط التفضيلات المعرفية والثقافة العلمية لدى طلبة كليات التربية على وفق متغيري النوع الاجتماعي (ذكور، إناث) والتخصص العلمي ، (علمي ، انساني) وبلغت عينة البحث (٣٠٤) طالباً وطالبة ، من كليتي التربية للعلوم الصرفة والعلوم الانسانية المرحلة الرابعة للعام الدراسي (٢٠٢٠- ٢٠٢١) ، بواقع (١٧٢) طالباً و(١٣٢) طالبة موزعين على اربعة اقسام إثنان منها في التخصصات العلمية ( فيزياء ، وعلوم الحياة ) بواقع (١٥٦) طالباً وطالبة وإثنان منها للتخصصات الانسانية ( اللغة العربية ، والتاريخ) بواقع ( ١٤٨ ) طالباً وطالبة ، وتم اختيارهم على وفق العينة العشوائية الطبقيّة (المتيسرة) تبعا لمتغيري الجنس ، والتخصص العلمي ، ولتحقيق اهداف البحث والاجابة عن اسئلته البحث اعتمدت الباحثة اداتين : الاولى : مقياس انماط التفضيلات المعرفية من اعداد الباحثة تكونت بصيغتها النهائية من (١٤) موقفاً ضمن اربعة مقاييس فرعية تمثل انماط التفضيلات المعرفية الأربعة : وهي نمط (الاسترجاع) ، نمط (المبادئ) ، نمط ( الناقد) ، نمط (التطبيق) وكان عدد الفقرات الكلي (٥٦) فقرة وقد اتسم المقياس بالصدق والثبات الذي تم حسابه بطريقة الاعداد، ثم حُلَّتُ البيانات احصائياً باستعمال معادلة كوبر للمطابقة بين التطبيقين وبلغت نسبتها (٨٢ . ٠) ، فضلا عن الخصائص السايكومترية المتمثلة بقوة تمييز فقراته أما الاداة الثانية فقد تبنت الباحثة مقياس ، القبلان ( ٢٠١٨ ) المكون من (٤٥) فقرة وقد تحققت الباحثة فيها ايضا من صدقة الظاهري وثباته بإسلوبى الاعداد والاتساق الداخلي وبلغت نسبتها على التوالي ( ٨٤ . ٠ - ٨٣ . ٠ ) وخصائصه السايكومترية ، وبعد ذلك طبقت الباحثة الاداتين على افراد عينة الدراسة للفترة (٢٥ / ١ / ٢٠٢١) لغاية (١٠ / ٢ / ٢٠٢١) حضورياً ثم حُلَّتُ البيانات باستعمال معادلة كوبر cooper للمطابقة ومعامل ارتباط بيرسون ، والاختبار التائي الخاص بمعامل الارتباط ، والاختبار التائي لعينة واحدة ، والاختبار التائي لعينتين مستقلتين ومعادلة الفا\_كروناخ وقد توصلت الباحثة الى النتائج الآتية :

١. تفضيل افراد عينة البحث للانماط المعرفية ككل وكان(الاسترجاع) بالترتيب الاول ،ونمط (التطبيق) النمط الثاني ، وتلاه نمط ( المبادئ) النمط الثالث ، ومن ثم نمط (الناقد) وجاء بالترتيب الرابع .
٢. توجد فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى(٠.٠٥) بين المتوسطات الحاسبية المتحققة للثقافة العلمية والمتوسط الفرضي ولصالح المتوسطات المتحققة لدى افراد عينة البحث تبعا لمتغيري الجنس والتخصص العلمي ( علمي / انساني ) والعينة ككل

٣. توجد علاقة ارتباطية دالة احصائيا عند مستوى دلالة (٠.٠٥) بين انماط التفضيلات المعرفية والثقافة العلمية بين افراد عينة البحث تبعا لمتغير الجنس

٤. توجد علاقة ارتباطية دالة احصائيا عند مستوى دلالة (٠.٠٥) بين انماط التفضيلات المعرفية والثقافة العلمية بين افراد عينة البحث تبعا لمتغير التخصص العلمي

**وفي ضوء النتائج خرجت الباحثة بعدد من الاستنتاجات :**

١. طلبة كليتي التربية من التخصصات العلمية والانسانية يفضلون نمطي التفضيلات المعرفية. الاسترجاع ، والتطبيق .

٢. تمتع طلبة كليتي التربية للعلوم الصرفة والانسانية بقدر متوسط ومتقارب من الثقافة العلمية.

٣. يرتبط نمطا التفضيلات المعرفية الاسترجاع ، والتطبيق ، عند طلبة كليتي التربية للعلوم الصرفة والانسانية بقوة مع ثقافتهم العلمية .

**كما قدمت عدد من التوصيات للجهات ذات الصلة ومنها :**

١. التأكيد على عمادتي كليتي التربية للعلوم الصرفة والعلوم الانسانية باعتماد التفضيلات المعرفية الى جانب المعدل التنافسي في توزيع طلبة الصفوف الاولى على اقسامهم العلمية.

٢. توجيه انظار التدريسيين في اقسام الكليتين الى مراعاة تفضيلات طلبتهم المعرفية في التدريس وتوزيع المهام والانشطة العلمية والاجتماعية .

٣. قيام قسم العلوم التربوية والنفسية بالتعاون مع مركز التعليم المستمر بإقامة دورات تثقيفية للتدريسيين عن مفهوم الثقافة العلمية وآلية تعزيزها لدى طلبتهم .

٤. التأكيد على الاقسام العلمية في كلا الكليتين من تثقيف طلبتهم بالثقافة العلمية عبر الدروس التربوية والنفسية .

## **Abstract**

This paper aims to know the relationship between the patterns of cognitive preferences and the scientific background for the students of (College of Education according to sex (male/Female) and their field of Study (scientific, humanitarian). The sample size is (304) Students from College of Faculty of Education of pure Science and College of Education of Human Sciences (4<sup>th</sup> grad) for year (2020\_2021). The number of students was (172 male) and (132 Female) from four departments. (156) Students from two Scientific Department (Biology, Physics) and (148) Students from humanitarian department (Arabic languages, History) who were chosen randomly according to class sample variables depending on sex and scientific specialty. To achieve the goals of the research, the researcher depends on two tools; First, measure of the Patterns of cognitive preferences from her preparation was as final as from (14) situation within four sub-measures representing the four cognitive preferences which are Application type, Recall, Principles and Critical. Total sections was (56). The scale was honest and consistent, which was calculated, by Means of replay then data was analyzed statistically by using Cooper Education to match the two applications and reached its percentage (0,82) as well as the sarcometric properties represented by concentration force Its paragraphs. For the second tools, the searcher adopted Kaplan Scale (2018) which contains in Its final version from (45) Photograph. The researcher also checked the virtual truth its stability by two ways, replay and the internal consistency and its ratio reached respectively (0,83-0,84) and its Secometre properties. The Researcher then applied two tools on the members of the research sample for the period from (25/1/2021) until (10/2/2021). Finally, the research analyzed the data using Person Link Factor, the T-test For link factor, and T.-ters for one sample and T-test for two samples.

**The Researcher reached the following Conclusion,**

1-Prefering the whole research sample was in order from (Recal) as first rank then ( Application type) in the second rank whereas ( Principles) Pattern comes in the third rank and finadly the(Critical) Pattern comes in the four the rank.

2-There is a statistically significant correlation at the indicative level (0,05) between pttens of cognitive preferences and scientific culture in the membees of the research sample depending the two variables, the social variables and the scientific specialty(scientific /humanitarian)and the whole sample.

3-There Is a statistically significant correlation at the level of indication (0,05)between the cognitive preferences and the scientific background for the members of the search according to sex variables.

4-There Is a statistically significant correlation at the level of indication (0,05)between the cognitive preferences and the scientific background for the members of the search according to the scientific specialty variables.

**In the light of the results, the researcher came up with a number of conclusions,**

1-The students of the colleges of Education from scientific and human disciplines prefer the patterns of cognitive preferences, Recall and Application

2-The students of the colleges of Education from scientificud human disciplines have an average and close degree of scientific cullure.

3-The Patterns of cognitive preferences Recall and Application in the students of the faculilies of Education and pure science and humanity are strongly addociated with their scientific back ground

**The Researcher also made a number of recommendations to the relevant authorities including;**

1-The Department of Education and psychology sciences, in cooperation with the Center of Continued Education, has conducted eduational courses for teachers on the concept of scientific cullure and the way promotcit among their students.

2-Emphasizing the scientific Department in both colleges to educate their students with the scientific culture through the educational and psychology lesson.

**She has also made a number of proposals for future studies**

**University of Mosul**

**College of Education for Humanities**

**Department of Educational and  
Psychological Sciences**



**The patterns of cognitive preferences  
and their relation with the scientific  
background for the student of colleges  
of Education**

**Tamadher Ali Ashgar Abed**

**M.A. Thesis**

**In**

**Educational and psychological Sciences  
/Educational sciences**

**Supervised By**

**Professor**

**Dr. Abdul Razzaq Yassin Abdullah**