

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education and Scientific Research
University of Mosul
College of Nursing



Effectiveness of an Educational Program on Nurses' Competence Regarding Palliative Care for Children with Cancer in Mosul City Hospitals

M.Sc. Thesis
Sciences in Nursing

Submitted By

Evet Talal Bko Eshaq

Supervised by

Lecturer

Dr. Rayyan Ibrahim Khaleel



Abstract

Background: Palliative care has recently become imperative in pediatric care. Therefore, education in this field is required for nurses to acquire the clinical competence necessary to improve the quality of life for pediatric cancer patients.

Aim: The study aims to evaluate the effectiveness of a pediatric palliative care educational program on enhancing the nurses' competence in the pediatric oncology unit.

Methodology: The study was conducted using a quasi-experimental design from September 2, 2024, to June 19, 2025, at Mosul City Hospitals. The instrument and program were constructed by the researcher, tailored to the purpose of the study. Purposive sampling was used to allocate fifty nurses into the experimental and control groups. The study instruments comprise socio-demographic variables, nurses' skills, and knowledge of pediatric palliative care. Twenty-three experts validated the questionnaire and program, and demonstrated strong internal consistency.


Results: The study indicated that the majority of the samples were within the (20-29) age group, 60% being female in both groups. The initial test demonstrated a knowledge level of 76% as unacceptable, but was improved to 52% in post-test I, as good, and 60%, as excellent, on post-test II. Furthermore, the educational program significantly enhanced nurses' skills, with highly significant differences between the initial test, the first and second post-tests, at a p-value of ≤ 0.05 .

Conclusion and Recommendations: The program's implementation led to an improvement in nurses' knowledge and skills towards providing palliative care for children with cancer. Recommended to give continuous training to nurses and to integrate palliative care into the nursing education syllabus, which is crucial for empowering them with the expertise necessary to confront the challenges of healthcare.

Keywords: Effectiveness, Educational Program, Competence, Palliative Care, Children.

Effectiveness of an Educational Program on Nurses' Competence regarding Palliative Care for Children with Cancer in Mosul City Hospitals

Author: Evet Talal Bko. Advisor: Lecturer. Dr. Rayyan Ibrahim Khaleel. Publisher: University of Mosul

| HIGHLIGHTS | GRAPHICAL ABSTRACT |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Providing Pediatric Palliative Care begins when the disease is first diagnosed and is provided throughout the child's disease, which has led to improved outcomes for patients and their families. • Nurses are the most common healthcare team members who come into contact with palliative care patients. • The educational program significantly improved nurses' competence in pediatric palliative care. |  |
| <p>Keywords: Effectiveness, Educational Program, Competence, Palliative Care, Children.</p> | <p>ABSTRACT Palliative care has recently become imperative in pediatric care. Therefore, education in this field is required for nurses to acquire the clinical competence necessary to improve the quality of life for pediatric cancer patients. This study aimed to evaluate the effectiveness of a pediatric palliative care educational program on enhancing the nurses' competence in the pediatric oncology unit. The study was conducted using a quasi-experimental design from September 2, 2024, to June 19, 2025, at Mosul City Hospitals. The instrument and program were constructed by the researcher, tailored to the purpose of the study. Purposive sampling was used to allocate fifty nurses into the experimental and control groups. The study instruments comprise socio-demographic variables, nurses' skills, and knowledge of pediatric palliative care. The study indicated that the majority of the samples were within the (20-29) age group, 60% being female in both groups. The initial test demonstrated a knowledge level of 76% as unacceptable, but was improved to 52% in post-test I, as good, and 60%, as excellent, on post-test II. Furthermore, the educational program significantly enhanced nurses' skills, with highly significant differences between the initial test, the first and second post-tests, at a p-value of ≤ 0.05. The program's implementation led to an improvement in nurses' knowledge and skills towards providing palliative care for children with cancer. Recommended to give continuous training to nurses and to integrate palliative care into the nursing education syllabus.</p> <p style="text-align: center;">2025 M.Sc. Thesis @Univ. of Mosul, College of Nursing, Nursing Sciences Dept. (https://www.uomosul.edu.iq/).</p> |



جامعة الموصل
كلية التمريض

فاعلية برنامج تثقيفي على كفاءة الممرضين فيما يتعلق بالعاية
التلطيفية للأطفال المصابين بالسرطان في مستشفيات مدينة
الموصل

رسالة ماجستير
علوم في التمريض

تقدم بها

ايفيت طلال بكو اسحق

إلى
مجلس كلية التمريض/ جامعة الموصل
وهي جزء من متطلبات نيل شهادة الماجستير في علوم التمريض

بإشراف

م.د. ريان إبراهيم خليل

المستخلص

الخلفية العلمية: أصبحت العناية التلطيفية مؤخرًا أمرًا ضروريًا في مجال رعاية الأطفال. لذلك، يُعدّ التعليم في هذا المجال ضروريًا لاكتساب الممرضين الكفاءة اللازمة لتحسين جودة حياة أطفال مرضى السرطان.

الهدف: تهدف الدراسة إلى تقييم فعالية برنامج تعليمي للرعاية التلطيفية للأطفال في تحسين كفاءة الممرضين في وحدة أورام الأطفال.

المنهجية: أُجريت الدراسة بتصميم شبه تجريبي في الفترة من ٢ أيلول ٢٠٢٤ إلى ١٩ حزيران ٢٠٢٥ في مستشفيات مدينة الموصل. تم بناء الأداة والبرنامج من قبل الباحث لتحقيق غرض الدراسة. استُخدمت العينة الهادفة لإختيار خمسين ممرض إلى مجموعتي الدراسة والضابطة. تتكون أداة الدراسة من المعلومات الديموغرافية، ومهارات الممرضين، ومعارفهم بالعناية التلطيفية للأطفال. صادق ثلاثة وعشرون خبيرًا على صحة الاستبيان والبرنامج، وظهر اتساقاً داخلياً قوياً.

النتائج: أظهرت الدراسة أن غالبية العينات كانت ضمن الفئة العمرية (٢٠-٢٩)، و٦٠٪ من الإناث في كلتا المجموعتين. أظهر الاختبار القبلي مستوى معرفة بنسبة ٧٦٪، بمستوى غير مقبول، وحيث تحسن إلى ٥٢٪ في الاختبار البعدي الأول، بمستوى جيد، و٦٠٪، بمستوى ممتاز، في الاختبار البعدي الثاني. علاوة على ذلك، أدى البرنامج التعليمي إلى تحسين مهارات الممرضين بشكل ملحوظ، مع وجود فروق ذات دلالة إحصائية عالية بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي الأول والثاني، عند قيمة احتمالية أصغر من ٠,٠٥.

الاستنتاجات والتوصيات: كان هناك تحسن في معارف ومهارات الممرضين بعد تطبيق البرنامج تجاه تقديم العناية التلطيفية للأطفال المصابين بالسرطان. توصي الدراسة التدريب المستمر على العناية التلطيفية للممرضين ودمجها في مناهج تعليم التمريض وهو أمر بالغ الأهمية لتزويدهم بالخبرة اللازمة لمواجهة تحديات الرعاية الصحية.

الكلمات المفتاحية: الفعالية، البرنامج التثقيفي، الكفاءة، العناية التلطيفية، الأطفال.