



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية التربية الأساسية

قسم التربية الإسلامية

الإمام الحسين بن محمد الحنّاطي الشافعي (ت:

٤٩٥هـ) وآراؤه الفقهية - العبادات أنموذجاً-

(دراسة فقهية مقارنة)

رسالة تقدمت بها الطالبة

آلاء عطية سليمان الحوري

إلى

مجلس كلية التربية الأساسية/ جامعة الموصل

وهي جزء من متطلبات نيل شهادة الماجستير في التربية الإسلامية

بإشراف:

الأستاذ الدكتور

أحمد حميد سعيد النعيمي

المخلص

الإمام الحسين بن محمد الحنّاطي الشافعي (ت ٩٥ هـ)، وآراؤه

الفقهية العبادات أنموذجاً

- دراسة فقهية مقارنة -

لقد كان لعلماء الإسلام الدور الكبير والبارز في الفكر الإنساني بشكل عام، وفي الفقه الإسلامي بشكل خاص، ومن هؤلاء العلماء الإمام الحنّاطي (رحمه الله) الذي لم يتسنّ نشر كتبه ومؤلفاته، إلا أنّ هذا الأمر لم يحجب جهوده في الفقه الإسلامي، ولم يمنع من معرفة آرائه الفقهية وهو من علماء الشافعية المتقدمين عُرف بغرابته بعض الآراء المنسوبة إليه فقد كان ينقل أقوال فقهاء المذاهب المتقدمين وله اختياراته وترجيحاته الخاصة في ذلك، فقد تناولت في هذه الدراسة بالبحث في حياة الإمام الحسين بن محمد الحنّاطي (ت: ٩٥ هـ) الشخصية والعلمية وذلك من خلال معرفة مولده ونشأته وشيوخه وتلاميذه ومؤلفاته وأقوال العلماء فيه ووفاته، وأيضاً معرفة الظروف السياسية والعلمية والدينية والاجتماعية التي عاشها الإمام (رحمه الله) في عصره ومعرفة منهج الإمام الحنّاطي (رحمه الله) في استنباط الأحكام الشرعية سواء من الكتاب أو السنة أو الإجماع أو القياس، واشتملت هذه الدراسة أيضاً على دراسة فقهية مقارنة للمسائل الفقهية التي تعرض لها الإمام الحنّاطي في العبادات (الطهارة، الصلاة، الزكاة، الصوم، الحج) وبيان آرائه في هذه المسائل، ومن ثم بيان آراء المذاهب الأربعة، وغيرها من المذاهب الأخرى مع ذكر الأدلة التي استدل بها أصحاب المذاهب ومناقشتها، ومن ثم بيان الراجح من هذه المسائل.

Abstract

The scholars of Islam have had a great and prominent role in human thought in general, and in Islamic jurisprudence in particular, and among these scholars is Imam al-Hanafi, whose books and writings could not be published. The early Shafi'i scholars were known for the strangeness of some of the opinions attributed to him, as he was transmitting the sayings of the jurists of the advanced schools of thought, and he had his own choices and preferences in that. His disciples, his writings, the sayings of scholars about him, and his death.

And also knowing the political, scientific, religious and social conditions that the Imam lived in his time and the knowledge of Imam Al-Hanafi's approach to derive legal rulings, whether from the book, the Sunnah, (consensus , analogy. Zakat, fasting, pilgrimage) and clarifying his views on these issues, and then stating the views of the four schools of thought with mentioning the evidence that the owners of the doctrines infer and discussing them, and then explaining the most correct of these issues.

**Ministry of Higher Education
& scientific Research
University of Mosul
College of Basic Education
Islamic Education Dept.**



**Imam Al-Hussein bin Muhammad Al-Hanati
Al-Shafi'i (Died: 495 AH) and his
jurisprudential views of worship as a model
-Comparative Jurisprudence Study-**

A thesis submitted by:

Ala'a Atya Sulieman Al- Horri

To

Council of College of Basic Education/ University of
Mosul

In Partial Fulfillment of Requirements for the M.A. Degree
in the Islamic Education

Supervised by:

Professor

Dr. Ahmed Hameed Saeed Al- Nuaim