



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الموصل / كلية التربية الأساسية
قسم رياض الاطفال

الصلابة النفسية وعلاقتها بإدارة الوقت لدى طلبة جامعة الموصل

رسالة ماجستير تقدمت بها
رغد ماهر عبد حسين الحمداني

الى

مجلس كلية التربية الاساسية / قسم رياض الاطفال / جامعة الموصل
وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في علم النفس التربوي

بإشراف

الاستاذ الدكتور

فاضل خليل ابراهيم

2018 م

1440 هـ

ملخص الرسالة

الصلابة النفسية وعلاقتها بإدارة الوقت لدى طلبة جامعة الموصل

المشرف

أ. د. فاضل خليل ابراهيم

2018م

الباحثة

رغد ماهر عبد حسين الحمداني

1440هـ

هدف البحث الحالي التعرف على :

1. مستوى الصلابة النفسية لدى طلبة جامعة الموصل .
 2. الفروق ذات الدلالة الاحصائية في مستوى الصلابة النفسية لدى طلبة جامعة الموصل على وفق المتغيرات الاتية : الجنس، التخصص، السنة الدراسية .
 3. مستوى إدارة الوقت لدى طلبة جامعة الموصل .
 4. الفروق ذات الدلالة الاحصائية في مستوى إدارة الوقت لدى طلبة جامعة الموصل على وفق المتغيرات الاتية : الجنس، التخصص، السنة الدراسية .
 5. العلاقة بين الصلابة النفسية وإدارة الوقت لدى طلبة جامعة الموصل .
 6. الفروق ذات الدلالة الاحصائية في العلاقة بين الصلابة النفسية وإدارة الوقت على وفق المتغيرات الاتية : الجنس، التخصص، السنة الدراسية .
- ولتحقيق اهداف البحث اعدت الباحثة مقياس الصلابة النفسية ومقياس إدارة الوقت. وتحققت الباحثة من الصدق الظاهري، لمقياس الصلابة النفسية واتساق فقراته، وحساب ثباته بطريقة الاختبار - وإعادة الاختبار، اذ بلغ معامل الثبات (0,84) كما تم إيجاد الصدق الظاهري، لمقياس إدارة الوقت واتساق فقراته وحساب معامل ثباته بطريقة الاختبار - وإعادة الاختبار فبلغ معامل الثبات (0,83) .
- وطبقت الباحثة المقياسين على عينة البحث البالغة (1011) طالباً وطالبة من جامعة الموصل، تم اختيارهم بالطريقة العشوائية الطبقية، وتم معالجة بيانات البحث بالوسائل الإحصائية التي تتلاءم مع طبيعة وأهداف البحث الحالي ومن بين هذه الوسائل (الاختبار التائي لعينة واحدة، الاختبار التائي لعينتين مستقلتين، الاختبار الزائي للفرق بين معاملي الارتباط).

وتوصلت الباحثة الى النتائج الاتية :

- 1- اتصفت عينة البحث بمستوى متوسط من الصلابة النفسية ، اذ تشير النتائج الى وجود فرق دال احصائياً في مقياس الصلابة النفسية ولصالح عينة البحث .
- 2- اتصفت عينة البحث بمستوى متوسط من إدارة الوقت ، اذ تشير النتائج الى وجود فرق دال احصائياً في مقياس إدارة الوقت ولصالح عينة البحث .
- 3- توجد علاقة ارتباطية ايجابية دالة احصائياً بين الصلابة النفسية وإدارة الوقت لدى طلبة جامعة الموصل .

وفي ضوء هذه النتائج قدمت الباحثة جملة من التوصيات ، منها:

- 1- ضرورة اهتمام الجامعة بتقوية الصلابة النفسية لدى الطلبة من خلال جلسات الإرشاد النفسي والتربوي على وفق برامج وقائية خاصة لحمايتهم من تدني صلابتهم النفسية .
- 2- ضرورة ادخال مفاهيم إدارة الوقت في المناهج الدراسية الجامعية بوصفها مفاهيم للحياة العلمية والعملية للطلاب الجامعي .
- 3- توفير بيئة جامعية محفزة على تعزيز مجالات الالتزام والتحكم والتحدي في ارتباطها بتنظيم الوقت وإدارته .

وقدمت الباحثة عدد من المقترحات لبحوث مستقبلية منها:

- 1- دراسة مشابهة تطبق على طلبة المرحلتين الثانية والثالثة في الجامعة .
- 2- دراسة حول الصلابة النفسية وعلاقتها بسمات الشخصية لدى طلبة الجامعة .
- 3- دراسة عن دور إدارة الوقت في رفع المستوى العلمي والمعرفي لدى طلبة الجامعة .

Abstract

Psychological Hardiness and Its Relationship with Time Management for Mosul University Students

Researcher

**Raghad M. Al-Hamadani
1440 A.H.**

Supervisor

**Dr. Fadhil Kh. Ibrahim
2018A.D.**

The current research aims at investigating the following:

1. Psychological hardiness level of Mosul university students.
2. Time management level of Mosul university students.
3. The relationship between psychological hardiness and time management for Mosul university students.
4. Statistical Significant differences in the level of psychological hardiness for Mosul university students according to the variables: (sex, specialization and academic level).
5. Statistical Significant differences in the level of time management for Mosul university students according to the variables: (sex, specialization and academic level).
6. Statistical significance differences in the relationship between psychological hardiness and time management for Mosul university students according to the variables:(sex , specialization academic ,level).

To achieve the research results, the researcher prepared the psychological hardiness scale and time management scale. The researcher proved the psychometric scale characteristics to find face validity and of psychological hardiness scale and calculating its reliability by re-testing, where reliability coefficient was (0,84) and finding face validity of time management scale and calculating its reliability by re-testing which was (0,83).

The researcher applied the two scales on the research sample which was (1011) students from Mosul university, selected randomly, data treated by statistical means which coincide with the nature and aims of the current research, (T-test for one sample, T-test for two independent samples, Z-test for difference between the two correlation coefficients)

The researcher reached to the following results:

1. The research sample is characterized with medium average of psychological hardiness, where results show that there is a significant difference in psychological hardiness scale and in favor of the research sample.
2. The research sample is characterized with medium average of time management, where results show that there is a significant difference in time management scale and in favor of the research sample.
3. There is a positive connection relationship with significant difference between psychological hardiness and time management for Mosul university students.

In the light of these results, the researcher has presented some of recommendations:

1. University has to take care of students psychological hardiness through psychological and educational guidance sessions according to special protective programs to protect them from dropping psychological hardiness.
2. The necessity of inserting time management concepts in university curricula for being scientific and practical concepts for university student.

While suggestions were as follows:

1. Conducting a similar study applied on the second and third level in the university of Mosul.
2. Conducting a study about the role of time management to raise the scientific and educational level for university students.

**Ministry of Higher Education & Scientific Research
University of Mosul / College of Basic Education
Department of Kindergartens**



**Psychological Hardiness and Its Relationship with
Time Management for Mosul University Students**

**A Master Thesis Submitted by
Raghad Maher Abed Hussein Al-Hamadani**

**To The Council of College of Basic Education / Department
of Kindergartens/ University of Mosul**

**In Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of
Master in Educational Psychology**

**Supervised by
Pro. Dr. Fadhil Khalil Ibrahim**

2018A.D. _____ 1440 A.H.