



جامعة الموصل
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم علوم الحياة

فاعلية التدريس وفق استراتيجية ترشيح الافكار في تحصيل طلاب
الصف الرابع العلمي في مادة الاحياء وفهمهم لأبعاد التنمية
المستدامة

عماد محمد أيوب عبدالله السلامي

رسالة ماجستير

طرائق تدريس علوم الحياة

بإشراف

الاستاذ المساعد

الدكتورة شفاء مهدي صالح

2023 م

الأستاذ المساعد

الدكتورة أمل فتاح زيدان العبايجي

1444 هـ

مستخلص البحث

يهدف البحث الحالي التعرف إلى (فاعلية التدريس وفق أستراتيجية ترشيح الافكار في تحصيل طلاب الصف الرابع العلمي في مادة الاحياء وفهمهم لأبعاد التنمية المستدامة).
لتحقيق هدف البحث وضع الباحث خمس فرضيات صفرية ، اتبع الباحث منهج البحث التجريبي واختار التصميم التجريبي ذو الضبط الجزئي لمجموعتي البحث؛ وذلك لملائمته مع متغيرات البحث. وتم اختيار عينة قصدية من طلاب الصف الرابع العلمي في اعدادية عامر عبدالله للبنين في مدينة الموصل للعام الدراسي (2022-2023) والبالغ عددهم (47) طالباً ، موزعين على شعبتين أحدهما تمثل المجموعة التجريبية والأخرى تمثل المجموعة الضابطة وبواقع (22، 25) طالباً على التوالي.

كافأ الباحث بين مجموعتي البحث في المتغيرات الآتية (العمر الزمني للطلاب محسوبا بالأشهر ، التحصيل الدراسي للأبوين ، التحصيل الدراسي في مادة الاحياء للصف الثالث المتوسط ، مقياس أبعاد التنمية المستدامة القبلي)، ولم تكن هناك فروق ذات دلالة احصائية بين المجموعتين في هذه المتغيرات .

حددت المادة العلمية للتجربة بأربعة فصول(الثاني ، الثالث ، الرابع ، الخامس) من كتاب مادة الاحياء للصف الرابع العلمي ، ثم قام الباحث بصياغة الأغراض السلوكية على وفق المادة التعليمية المقررة؛ إذ بلغت (157) غرضاً سلوكياً ضمنمت المستويات الاربعة الاولى من تصنيف بلوم في المجال المعرفي وهي (التذكر، الفهم، التطبيق، التحليل)، ثم اعد الباحث الخطط الدراسية لمجموعتي البحث، وقام الباحث بتدريس مجموعتي البحث بنفسه وتم اختيار المجموعة التجريبية بصوره عشوائية لتدرس على وفق استراتيجية ترشيح الافكار والمجموعة الثانية (الضابطة) تدرس على وفق الطريقة الاعتيادية.

ولتحقيق هدف البحث واختبار فرضياته تطلب من الباحث اعداد اداتين الاولى هي اختبار تحصيلي الذي تكون بصيغته النهائية من (45) فقرة بصيغة (الاختيار من متعدد واختبار المزوجة والتكامل (التكملة)، واستخرج الباحث معامل الصعوبة والقوة التمييزية وفاعلية البدائل الخاطئة لفقراته، وتم التأكد من صدقه حيث حصل على درجة صدق (85%) وثباته حيث استخدم الباحث معادلة كوردر رينشاردسون-20 لقياس الثبات حيث بلغت قيمته (0,897)، اما الاداة الثانية فكانت مقياس أبعاد التنمية المستدامة الذي تبناه الباحث من دراسة العيساوي 2017 ذي البدائل الثلاثية: (موافق، متردد، لا اوافق)الذي تكون بصيغته النهائية من (54) فقرة، واستخرج الباحث معامل التمييز لفقراته وتم التأكد من صدقه حيث حصل على درجة صدق

(85%) وثباته حيث استخدم الباحث معادلة الفا كرونباخ لقياس الثبات حيث بلغت قيمته (0,812).

وبعد انتهاء التجربة طبق الباحث اداتي البحث (الاختبار التحصيلي ومقياس أبعاد التنمية المستدامة) على طلاب مجموعتي البحث وبعد الحصول على النتائج قام الباحث بمعالجة البيانات احصائيا واستعمل نظام الرزم الاحصائية spss، وكان من نتائج البحث ما يأتي:
1- "يوجد فرق ذو دلالة احصائية عند مستوى دلالة (0,05) بين متوسطي درجات طلاب الصف الرابع العلمي للمجموعتين (التجريبية والضابطة) في الاختبار التحصيلي" ولصالح المجموعة التجريبية.

2- "يوجد فرق ذو دلالة احصائية عند مستوى دلالة (0,05) بين متوسطي درجات طلاب الصف الرابع العلمي للمجموعتين (التجريبية والضابطة) في التطبيق البعدي لمقياس أبعاد التنمية المستدامة" ولصالح المجموعة التجريبية.

وفي ضوء نتائج البحث خرج الباحث بعدد من الاستنتاجات منها:

1- ان استراتيجية ترشيح الافكار كان لها اثر كبير في رفع تحصيل طلاب الصف الرابع العلمي.

2- ان استراتيجية ترشيح الافكار ساهمت في زيادة فهم الطلاب لأبعاد التنمية المستدامة.

كما أوصى الباحث بعدد من التوصيات منها:

1- ضرورة استعمال مدرسي مادة الاحياء استراتيجيات تعلم حديثة ومنها استراتيجية ترشيح الافكار؛ لرفع مستوى التحصيل الدراسي للطلاب.

2- ضرورة الارتقاء بكفاءة المدرسين علمياً وعملياً من خلال مشاركتهم في الندوات والمؤتمرات والحلقات الدراسية التي تعنى بالتنمية المستدامة، وتطوير امكانياتهم في نقل خبراتهم إلى طلبتهم.

كما قام الباحث بتقديم عدد من المقترحات منها:

1- اجراء دراسة مماثلة للدراسة الحالية لمراحل وصفوف مختلفة.

2- إجراء دراسة مقارنة بين استراتيجية ترشيح الأفكار مع استراتيجيات أخرى في فهم أبعاد التنمية المستدامة والتحصيل الدراسي.

3- إجراء دراسة لاستراتيجية ترشيح الأفكار مع متغيرات أخرى مثل (تنمية التفاعل الاجتماعي).

ABSTRACT

The aim of this current research is to know the effect of using filtering ideas strategy on achievement of fourth secondary class pupils / scientific branch in biology and their awareness of goals of sustainable development . to realize such a goal , the researcher put five null hypotheses . he adopted imperical method , imperical method of partial contrl to be precise due to its appropriateness . a sample was chosen intentionally from fourth secondary class pupils / scientific branch from Amir bin abdullah applicable secondary school / city of mosul for the academic year 2022-2023 . the sample was (47) pupils divided into two groups (eperimental and control) to be (22) and (25) respectively .

Researcher equated both groups in the following variables : age measured in months , academic achievement of parents , biology achievement in 3rd class of middle school , pre-test of scale of dimensions of sustainable development goals . there were no statistically differences between both groups regarding these variables limits were the units (2,3,4,5) of biology book for fourth secondary class pupils scientific branch . researcher made behavioural goals according to prescribed curriculum reaching 157 goals that included first 4 levels of Bloom's classification (memorizing , understanding , applying , analysis) researcher made teaching plans and taught both groups himself . experimental group was chosen randomly to use filtering strategy and the second used traditional method .

To realize goals and verify the researcher hypotheses the researcher made two tools first is a 45 items of multiple choices achievement test , matching test and integration . researcher found difficulty factor , discrimination force , efficiency of false alternatives of the items . checked validity with a score of (85%) he used kudor-richardson 20 equation to get stability and scored (0,897) .the second tool was scale of dimensions of sustainable development with the alternatives (agree , hesitate , dont agree) . the scale included (54) items researcher extracted discrimination factor of items , checked reliability reading (85%) and Alpha-Kronbach for stability scoring (0,812) .

After the conclusion of experiment , the researcher applied both tools on two groups . after collecting them , data were statistically treated using (spss) system . Results showed :

1-there is a statistically significant difference at (0,05) level between the means of both groups (experimental and control) and in favor of experimental group .

2-there is a statistically significant difference at (0,05) level between the means of both groups regarding post application of scale of dimensions of sustainable development and in favor of experimental group

Given these results , the researcher concludes that :

1-filtrng ideas strategy affected greatly on raising achievement of fourth secondary class pupils / scientific branch

2-filtrng ideas strategy increased pupils awareness to dimensions of sustainable development

Researcher made a number of recommendations :

1-Urging biology teachers to adopt modern methodolgies like the one in discussion to increase achievement

2-Raise quality if teachers both academically and practically through participation in symposiums , conferences and seminars about sustainable development and develop their potentials to transmit them to their pupils

The researcher made a number of suggestions :

1-Make a similar study on different stages and classes

2-make a comparative study between strategy of filtrng ideas alongside other strategies to grow conscious about dimensions of sustainable development and achievement

3-make a study about filtrng ideas strategy on other variables such as (developing social interaction)

**University of Mosul
College of Education
For Pure Science**



**Effectiveness of using filtering ideas strategy on
achievement of fourth secondary class
pupils/scientific branch in biology and their
awareness of dimensions of sustainable
development**

Imad Mohammed Ayoob Alsalami

M.Sc. Thesis

Biology teaching methods

Supervised by

Assist. Prof.

Dr. Amal Fattah Zaidan AL-Abaji

Assist. Prof.

Dr. Shafaa Mahdi Salih

2023 A.D

1444 A.H