



جامعة الموصل  
كلية التربية

# الشخصية الاستقلالية وعلاقتها بالتوافق النفسي والاجتماعي لدى طلبة جامعة الموصل

شيماء طلب حمد النجماوي

رسالة ماجستير

التربية وعلم النفس / علم النفس التربوي

بإشراف

الأستاذ المساعد

الدكتورة صبيحة ياسر مكطوف

٢٠١١م

١٤٣٢هـ

## ملخص البحث

لاقى مفهوم الاستقلالية اهتمام العلوم الاجتماعية بوصفه احد قيمها العليا كما اهتم علماء النفس ولا سيما الإنسانيون منهم بهذا المفهوم لما له من علاقة في مواجهة صعوبات الحياة وتحدياتها. فالاستقلالية وتحقيق الفردية الشخصية واحدة من أهم مظاهر النمو النفسي الاجتماعي في مرحلة المراهقة المتأخرة وبداية الرشد وتقابل هذه المرحلة العمرية مرحلة الجامعة التي لها أهمية كبيرة في تقدم المجتمع كونها الأداة الفاعلة في بناء الإنسان وتطوير شخصيته إذ يعيش الشباب الجامعي مرحلة عمرية تمتاز بأنها المرحلة التي تتبلور فيها اتجاهات الفرد الاجتماعية وميوله المهنية والتعليمية كما يظهر فيها التوتر والصراع النفسي المرتبط بإشباع حاجات الفرد النفسية المتمثلة في الرغبة في الاستقلال والتحرر عن الوالدين واتخاذ القرارات المهمة المتعلقة بحياته. فالطلبة في هذه المرحلة بحاجة شديدة إلى اكتشاف ذاتهم وتحقيق قدر مناسب من الاستقلالية واثبات ذاتهم أمام المجتمع الذي يعيشون فيه فل هذه المرحلة تأثير بالغ في نمو شخصية الطلبة وتكوينهم وتوجيههم نحو الاستقلالية وتكوين فلسفتهم في الحياة إذ تظهر فيها للطلبة حاجات نفسية واجتماعية تستدعي اشباعاً ورغبة ملحة لتحقيق الاستقلالية والتفرد والبحث المستمر عن تكوين الذات وتحديد الهوية. وتتضمن هذه العملية درجة عالية من القابلية لإعادة تنظيم الشخصية وتأكيد الفرد لذاته ووصوله إلى درجة جيدة من التوافق النفسي والاجتماعي الذي له اثر كبير في تطوير شخصيته.

والفرد المتوافق نفسياً واجتماعياً يتصف بشخصية متكاملة قادرة على التنسيق بين حاجاته وسلوكه الهادف وتفاعله مع بيئته وان الفشل في تحقيق ذلك يؤدي إلى ظهور مشاعر الوحدة والاعتراب وسوء التوافق ومن هنا جاء البحث الحالي ليحقق الأهداف الآتية:

- 1- إعداد مقياس الشخصية الاستقلالية لدى طلبة جامعة الموصل.
- 2- قياس مستوى الشخصية الاستقلالية لدى طلبة جامعة الموصل.
- 3- قياس مستوى التوافق النفسي والاجتماعي لدى طلبة جامعة الموصل.
- 4- التعرف على العلاقة بين الشخصية الاستقلالية والتوافق النفسي والاجتماعي لدى طلبة جامعة الموصل .
- 5- التعرف على الفروق في العلاقة بين الشخصية الاستقلالية والتوافق النفسي والاجتماعي وفقاً للمتغيرات الآتية:

أ- التخصص (علمي - إنساني)

ب-الجنس (ذكور - إناث )

وقد اختيرت عينة عشوائية طبقية تناسبية بلغت (650) طالباً وطالبة من طلبة جامعة الموصل للعام الدراسي (2009-2010) موزعين على (8) كليات منها (4) كليات ذات الاختصاص العلمي و(4) كليات ذات الاختصاص الإنساني، واعتمدت الباحثة على أداتين هما مقياس الشخصية الاستقلالية الذي أعدته الباحثة ومقياس التوافق النفسي والاجتماعي الذي قامت ببنائه (السلطان، 2008) وتم التحقق من صدق المقياسين باعتماد (الصدق الظاهري، صدق البناء) وتم حساب القوة التمييزية لفقرات المقياسين أما الثبات فتم حسابه بطريقتين هما (طريقة إعادة الاختبار، طريقة الاتساق الداخلي باستخدام معادلة الفا كرونباخ) لكلا المقياسين وقد عولجت البيانات احصائياً باستخدام الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS). وأظهرت النتائج ما يأتي:

- 1- تمتع طلبة جامعة الموصل بمستوى عالٍ من الشخصية الاستقلالية .
- 2- تمتع طلبة جامعة الموصل بمستوى عالٍ من التوافق النفسي والاجتماعي.
- 3- وجود علاقة دالة احصائياً بين متغيري الشخصية الاستقلالية والتوافق النفسي والاجتماعي.
- 4- وجود فروق في العلاقة بين الشخصية الاستقلالية والتوافق النفسي والاجتماعي وفقاً لمتغير التخصص (علمي - إنساني) ولصالح التخصص العلمي ووفقاً لمتغير الجنس (ذكور - إناث) ولصالح الذكور .

وفي ضوء النتائج قدمت الباحثة بعض التوصيات منها:

- 1- التأكيد على مراعاة الإناث من خلال تعامل التدريسيين معهن تحديداً لتدعيم مستوى الاستقلالية والتوافق النفسي والاجتماعي ليكن أسوة بزملائهن الطلبة. وهذا الأمر يتطلب توجيه الأهل للتعاون مع الجامعة لتوفير بيئة مناسبة للبنات لكي يتحقق ذلك.
- 2- التأكيد على التدريسيين في الأقسام الإنسانية بضرورة زيادة جهودهم مع الطلبة لتحقيق مستوى أفضل لديهم من الاستقلالية والتوافق النفسي والاجتماعي من خلال تشجيعهم على طرح الآراء والمناقشة ولا سيما ان الاختصاصات الإنسانية تتحمل هذا التوجه.

كما قدمت الباحثة بعض المقترحات للدراسات المقبلة منها:

- 1- إجراء دراسة مماثلة للتعرف على علاقة الشخصية الاستقلالية بمتغيرات أخرى مثل (صورة الذات، التمرد النفسي، أساليب المعاملة الوالدية).
- 2- إجراء دراسة مماثلة للتعرف على علاقة التوافق النفسي والاجتماعي بمتغيرات أخرى مثل (الذكاء، المسaire الاجتماعية، دافع الانجاز الدراسي).

## **Abstract**

Independence concept has been got the attention of the social sciences for being one their highest values, also psychologists, especially the humanitarians have paid attention to this concept for its relationship in facing the life's difficulties and challenges. So, independence and personal individuality are considered one of the most important psychological – social growth signs during the late adolescence stage and the beginning of adulthood stage, these two stages are followed by university stage which has a great important in society progress for being an active tool in building the human and developing his personality, where the academic youth live a lifetime which is characterized with the defining the individual's social directions and his vocational and educational tendencies, where the psychological tension and challenge appear in this period and they are related to fulfilling the psychological individual needs such as being free and independence from the parents, and making the important decisions in his life. So, the students in this period are in great need to discover themselves and achieving a suitable amount of independence and proving themselves in front of the society which they live in, whereas this period has a great influence in growing and forming the students' personality and directing them toward independence and forming their life' philosophy, where some psychological and social needs are appeared for them and need to be met. This process includes a high degree of being able to reorganizing the personality and ensuring the individual's self so that to reach to a high degree of the psychological and social adjustment which has a great influence in developing the individual's personality.

Psychologically and socially adjusted individual is characterized with a complete personality which is able to coordinate between his needs and behavior, and his reaction with his surrounded environment, so

failing in this lead to loneliness, alienation and maladjustment. So, from this point the current research aims at:

1. Preparing the independence personality scale for Mosul university's students.
2. Measuring the independence personality level for Mosul university's students.
3. Measuring the psychological and social adjustment level for Mosul university's students.
4. Investigating the relationship between the independence personality and the psychological and social adjustment for Mosul university's students.
5. Investigating the differences in the relationship between the independence personality and the psychological and social adjustment according to the following variables:
  - A. Specialization (scientific – literary)
  - B. Gender (male – female).

A random proportional sample consisted of (650) male and female students from Mosul university for the year (2009-2010) was selected, they were distributed on (8) colleges, (4) scientific colleges and (4) literary colleges, the researcher chose two tools: independence personality scale which was prepared by the researcher, and the psychological and social adjustment scale which was formed by (Al-Sultan-2008). The two tools validity has been proved by accrediting (the outward validity, and the construct validity), the discriminative strength has been measured, while the reliability has been measured with two methods: (retesting and internal consistency by using "Alpha cronbach" for both scales). The results were treated statistically by using the statistical package of the social sciences (SPSS).

The results were as follows:

1. High level of independence personality for Mosul university's students.
2. High level of psychological and social adjustment for Mosul university's students.
3. There is a relationship with statistical sign between the independence personality and the psychological and social adjustment variables.
4. There are differences in the relationship between the independence personality and the psychological and social adjustment according to the variable: specialization (scientific – literary) in favor of the scientific one, and the variable: gender (male – female) in favor of males.

In light of these results, the researcher has made some recommendations:

1. Emphasizing on taking care of females through their treating with the teaching staff so that to support their independence level and psychological and social adjustment level to be as model as their classmates. This is required directing the family to cooperate with the university to make a suitable environment for girls.
2. Emphasizing on the teaching staff in the humanitarian departments with the necessity of increasing their efforts with the students to achieve a best level of independence and psychological and social adjustment for the students by encouraging them on making discussions and opinions, especially that the humanitarian departments adopts this direction.

Also, the researcher has made some suggestions for the future studies such as:

1. Making a similar study to investigate the independence personality relationship with other variables such as (self-figure, psychological rebellion, parents treating methods).
2. Making a similar study to investigate the psychological and social Adjustment relationship with other variables such as (intelligence, social adaptation, academic achievement motive).

**University of Mosul**  
**College of Education**



**Independence Personality and its relationship  
with the Psychological and Social Adjustment  
for Mosul University Students**

**SHaimaa Talab Hamad Al-Najmawi**

**M.A Thesis**  
**Education and Psychology /**  
**Psychology Educational Science**

**Supervised by**  
**Assistant Professor**  
**Dr. Sabiha Yasir Maktoof**

**2011 A.D.**

**1432 A.H.**