



جامعة الموصل
كلية التربية للعلوم الصرفة

الحاجات التدريبية الضرورية لطلبة الصف الرابع قسم علوم الحياة وفق التعليم المدمج

ثناء احمد ابراهيم الشبيب

رسالة ماجستير

علوم الحياة / طرائق تدريس

بإشراف

الأستاذ المساعد

د. قتيبة شُعب النعمة

الأستاذ المساعد

د. مآرب محمد احمد المولى

2021 م

1443 هـ

المستخلص

هدفت الدراسة الى التعرف على الحاجات التدريبية الضرورية للتدريس وفق التعليم المدمج من وجهة نظر طلبة الصف الرابع/ قسم علوم الحياة. وتكونت افراد عينة الدراسة من (122) من طلبة الصف الرابعة في قسم علوم الحياة؛ لغرض التحقق من هدف الدراسة في الوقوف عند الاحتياجات التدريبية الضرورية، واستلزمت الاداة المتكونة من (55) فقرة موزعة على (6) مجالات هي: (تخطيط الدرس، وطرائق وأساليب التدريس، والنمو المهني للطلاب، وإدارة الصف وتنظيمه، والتقويم، والوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم).

وأشارت نتائج الدراسة الى ان فقرات مجال تخطيط الدرس أعلى من المجالات الاخرى حيث جاءت بدرجة حدة (4,363)، ووزن مؤوي (87,26%). ثم تلاه مجال الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم بدرجة حدة (4,281)، ووزن مؤوي (85,62%)، ثم جاء مجال طرائق واساليب التدريس بالمرتبة الثالثة بدرجة حدة (4,277)، ووزن مؤوي (85,55%)، ومجال النمو المهني للطلاب بالمرتبة الرابعة بدرجة حدة (4,269)، ووزن مؤوي (85,37%)، ومجال التقويم بالمرتبة الخامسة بدرجة حدة (4,218)، ووزن مؤوي (84,36%)، وأخيراً جاء مجال إدارة الصف وتنظيمه بالمرتبة السادسة، والاخيرة بدرجة حدة (4,212)، ووزن مؤوي (84,24%)، وأظهرت الدراسة وجود فرق ذو دلالة احصائية عند مستوى دلالة (0,05) يُعزى الى متغير الجنس في مجالات الدراسة جميعها لصالح الذكور، وقد خلصت الدراسة الى مجموعة من التوصيات في ضوء النتائج.

Abstract

The study aimed to identify the necessary training needs for teaching according to blended learning from the perspective of fourth-grade students / Department of Life Sciences. The study sample consisted of (122) male and female students. For the purpose of verifying the two objectives of the study, the researcher needed to build a tool in order to identify the necessary training needs. The tool consisted of (55) paragraphs divided into (6) fields: (lesson planning, teaching methods and styles, student's professional growth, classroom management and organization, evaluation, teaching aids and educational technology).

The results of the study indicated that the paragraphs of the lesson planning field came with a higher than other fields degree of severity (4.363) and percentage weight (87.26%). Then came the field of teaching aids and educational technology degree of severity (4.281) and percentage weight (85.62%), then the field of teaching methods and styles ranked third degree of severity (4.277) and percentage weight (85.55%), then the field of the Student's professional development in the fourth rank degree of severity (4.269) and percentage weight (85.37%), then the field of evaluation in the fifth rank degree of severity (4.218) and percentage weight (84.36%), and finally the field of classroom management and organization in the last rank degree of severity (4.212) and percentage weight (84.24%).

The study showed that there was a statistically significant difference at the significance level of 0.05 due to the gender variable in all fields of the study in the favor of males. The study was concluded with a set of recommendations in the light of the results.

University of Mosul
Collage of Education
for Pure Science



The Necessary training needs for Fourth grade Students Department of Pure Sciences According to Blended Learning

Thanaa Ahmed Ibrahim Al Shabeeb

M. Sc. Thesis

Biology / Teaching Methods

Supervised by

Assist. Prof.

Dr. Marrib Mohammad Al Mola

Assist. Prof.

Dr. Qutaiba Shuaib Al Nema

2021 A.D.

1443 A.H.