



جامعة الموصل

كلية الهندسة

تفعيل دور التعليم المعماري في تطوير الممارسة المهنية في العراق

المشاريع الحية ومهارات التواصل كحالة دراسية

رسالة تقدمت بها

ميرنا صبري رفو متي

الى مجلس كلية الهندسة في جامعة الموصل وهي جزء من متطلبات نيل درجة ماجستير

علوم في هندسة العمارة / هندسة العمارة

بإشراف

م.د. مزاحم محمد مصطفى

تفعيل دور التعليم المعماري في تطوير الممارسة المهنية في العراق المشاريع الحية ومهارات التواصل كحالة دراسية

المشرف: م. د. مزاحم محمد مصطفى

كلية الهندسة / قسم هندسة العمارة

جامعة الموصل

Mozahim.hadidi@uomosul.edu.iq

الباحث: ميرنا صبري رفو

كلية الهندسة / قسم هندسة العمارة

جامعة الموصل

merna.20enp140@student.uomosul.edu.iq

المستخلص:

إنّ التعليم المعماري هو أساس الممارسة المهنية وتطوير وتقويم البرامج المعمارية وأساليب التعليم له الأثر في تطوير ورفع جودة خريجي أقسام العمارة في مجال الممارسة المهنية.

إذ يعاني معظم خريجي الهندسة المعمارية في الجامعات العراقية عند البدء في العمل من العديد من المشاكل على مستوى مرحلة التصميم وصولاً إلى التنفيذ والإشراف على التنفيذ؛ إذ يفتقر الخريجين إلى العديد من المهارات التي يتطلبها سوق العمل، وبُينت الدراسات في هذا المجال أنّ الخريج يعاني بشكل رئيس في مجالين هما مهارات التواصل (بنوعها المرئي واللفظي) ونقص المعرفة في الأداء المهني وغياب المشاريع الواقعية فضلاً عن مجالات أخرى.

ركّز البحث على هذين المجالين (مهارات التواصل، المشاريع الحية) بوصفهما أبرز جانبيين اكدت عليهم معظم الدراسات كما اكدت عليهم معظم المنظمات العلمية العالمية المسؤولة عن تقويم البرامج المعمارية.

وبذلك تمثلت المشكلة البحثية بعدم وجود تصور واضح عن دور المشاريع الحية في تعزيز قدرة الطلبة على التواصل وسد النقص المعرفي المرتبط بالأداء المهني لدى طلبة اقسام هندسة العمارة في الجامعات العراقية .

كما تبلورت أهداف البحث في قياس مدى كفاءة الخريجين من الجامعات العراقية فيما يتعلق بالقدرة على التواصل وأدائهم المهني في سوق العمل، التحري عن كفاءة المشاريع الحية في تعزيز مهارات التواصل ورفع المستوى المعرفي المرتبط بالاداء المهني .

ولتحقيق هدف الدراسة تم تحديد منهج البحث تمثلاً ببناء إطار نظري مستقاه من المحددات العلمية العالمية والدراسات السابقة واستنباط أبرز الجوانب التي تخص مفردات البحث المتمثلة بمفردتين رئيسيتين هما (المشاريع الحية ومهارات التواصل) وتحديد عينات الدراسة المتمثلة ب(ارباب العمل،الخريجين الممارسين للمهنة ،اعضاء الهيئة التدريسية،طلبة المرحلة الخامسة ،طلبة المرحلة الرابعة) ومن ثم تحديد أداة القياس المتمثلة بالمقياس النوعي كالتجربة والاستبيان والمقابلات ومن ثم تطبيق أداة القياس على العينات للخروج بالنتائج والاستنتاجات.

خرج البحث بالاستنتاجات حول أبرز المهارات التي يحتاجها الطلبة في سوق العمل مثل (كفية التفاوض مع العملاء ،مراعاة سلوك المستخدم عند التصميم وتحقيق متطلباته ،التواصل مع باقي التخصصات ،مهارات العمل كفريق ،مراعاة الميزانية ،كيفية كتابة التقارير ،تحرير العقود ،وضع جداول زمنية وغيرها) وكذلك تحديد مواطن الضعف والقوة لدى الخريجين الجدد الممارسين للمهنة وما ينقصهم من معرفة في ما يخص الانظمة الانشائية والمواد الموجودة في الاسواق والمعرفة بقوانين البناء.. وغيرها من أجل تفعيلها في التعليم المعماري والنهوض في سبل تطوير الممارسة المهنية.

University of Mosul
College of Engineering



Activating The Role of Architectural Education in Developing Professional Practice in Iraq

Live projects and communication skills as a case study

A Thesis
Submitted to the College of Engineering
University of Mosul

In Partial Fulfillment of the requirements for the Degree of Master
of Science in Architectural Engineering

By
Merna Sabri Rfoo Matti

Supervised by

Lecturer. Dr. Mozahim Mohammed Mustafa

2023A.D

1444A.H

Activating The Role of Architectural Education in Developing Professional Practice in Iraq

Live projects and communication skills as a case study

Merna Sabri Rafoo
Department Of Architecture
College of Engineering
University Of Mosul
merna.20enp140@student.uomosul.edu.iq

Dr. Mozahim Mohammed Mustafa
Department of Architecture
College of Engineering
University of Mosul
Mozahim.hadidi@uomosul.edu.iq

Abstract

Architectural education is the basis of professional practice, development and evaluation of architectural programs, teaching methods has an impact on developing and raising the quality of graduates of architecture departments in the field of professional practice.

Most of the graduates of architecture in Iraqi universities struggle from many problems at the level of the design stage, all the way to implementation and supervision of implementation. Graduates lack many of the skills required by the labor market, and studies in this field have shown that graduates struggle mainly in few skills: communication skills (both visual and verbal), lack of knowledge in professional performance, and the absence of realistic projects, in addition to other areas.

The research focused on these two areas (communication skills, live projects) as the most prominent aspects emphasized by most studies, as confirmed by most international scientific organizations responsible for evaluating architectural programs.

Thus, the research problem was represented by the lack of a clear perception of the role of live projects in enhancing students' ability to communicate and filling the knowledge deficit associated with professional performance among students of architecture departments in Iraqi universities.

The objectives of the research were also crystallized in measuring the competence of graduates from Iraqi universities with regard to the ability to

communicate and their professional performance in the labor market, investigating the efficiency of live projects in enhancing communication mechanisms and raising the level of knowledge related to professional performance.

In order to achieve the aim of the study, the research methodology was defined, represented by building a theoretical framework drawn from global scientific determinants and previous studies, and devising the most important aspects related to the research vocabulary represented by two main items: (live projects and communication skills) and identifying study samples represented by (employers, graduates practicing the profession, members of the authority teachers, fifth-stage students, fourth-stage students) and then select the measurement tool represented by the qualitative scale, such as experiment, questionnaire, interviews, and then apply the measurement tool to samples to come up with results and conclusions.

The research came out with conclusions about the most important skills that students need in the labor market, such as (how to negotiate with customers, taking into account user behavior when designing and fulfilling its requirements, communicating with other disciplines, teamwork skills, observing the budget, how to write reports, drafting contracts, setting schedules, and others) As well as identifying the weaknesses and strengths of the new graduates practicing the profession and what they lack in terms of knowledge regarding construction systems, materials in the markets, knowledge of building codes .. and others in order to activate them in architectural education and advanced ways to develop professional practice.