

University of Mosul

College of Nursing



**Effectiveness of Information Booklet on
Nurses Knowledge Regarding Hepatitis (B,
C) Among Children in Pediatric Teaching
Hospitals at Mosul City**

Submitted By

Omar Khairuldeen Khalid

M.Sc.Thesis in Pediatrics Nursing

Supervised by

**Dr.Mazin Mahmoud Fawzi
Assistant Professor**

2020 A.D.

1442 A.H.

Abstract

Background: Hepatitis B virus & hepatitis C virus (HBV & HCV) a worldwide public health diseases distressing millions of people annually. Millions of people are living with viral hepatitis & other millions are at risk. About (1.3) million deaths annually result of acute hepatitis infection-related liver cancer & cirrhosis. Therefore, the nurses knowledge regards HBV & HCV influences the nature & quality of care that is given to the patient.

Objectives: The study aimed to assess the nurse's knowledge regarding viral hepatitis B & C, and evaluate the information booklet efficiency on nurse's knowledge about viral hepatitis B & C, & find out the relation between the scores of post test & demographic variables selected.

Subjects & methods: A pre experimental design of the study method was adopted, one group pre & post test. The study was carried out from (10th of October 2019 to 4th of February 2020), conducted among 70 nurses selected from pediatric hospitals in Mosul city. Content validity was determined by presenting the items to a panel of scientific experts.

The results: Pre-test was conducted & the information booklet was distributed. The post test was implemented after 14 days. The data analyzed by using differential & inferential statistics. The mean score of pre-test knowledge (11.1571) the mean score of post-test knowledge (20.2857) more significant than the pre-test, recommending that the information booklet was impact of increase the knowledge of the nurse's regarding HBV & HCV. The mean enhancement in the knowledge was (9.1286) among pre-test & post-test knowledge score of the nurse's was found to be highly significant.

Abstract

Conclusion: The mean knowledge of post-test score is statistically significant higher than the mean knowledge of the pre-test score so the information booklet was effective.

Recommendations: The study recommends that the self-learning module was highly impactful to increase nurse' knowledge about HBV & HCV in pediatric hospitals in Mosul city.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل / كلية التمريض

تأثير كتيب المعلومات على معارف الممرضين تجاه التهاب الكبد

الرشحي نمط (ب و ث) لدى الاطفال في مستشفيات الاطفال

بمدينة الموصل

رسالة تقدم بها

عمر خير الدين خالد السلطان

إلى

مجلس كلية التمريض / جامعة الموصل

وهي جزء من متطلبات نيل شهادة الماجستير

في علوم التمريض

بإشراف

د. مازن محمود فوزي

أستاذ مساعد

تموز 2020

ذو الحجة 1442

الخلاصة

الخلفية: يعد التهاب الكبد الفيروسي مشكلة صحية عالمية تؤثر على الملايين من الناس سنوياً مسبب لهم العجز والموت. الملايين من الناس يعيشون مع التهاب الكبد الفيروسي وملايين أكثر يعيشون في خطر الإصابة. تقدر الوفيات حوالي 1.3 مليون سنوياً نتيجة التهاب الكبد الفيروسي الحاد مسبباً سرطان و تليف الكبد. لأجل ذلك معارف الممرضين/الممرضات تجاه التهاب الكبد الفيروسي نوع B و C تؤثر على طبيعة و نوعية العناية المقدمة للمريض.

الاهداف: تهدف هذه الدراسة إلى تقييم معارف الممرضين/الممرضات تجاه التهاب الكبد الفيروسي نوع B و C، تقييم تأثير معلومات الكتيب على معارف الممرضين/الممرضات تجاه التهاب الكبد الفيروسي نوع B و C، ولمعرفة هل هناك علاقة بين نتائج الاختبار البعدي و المتغيرات الديموغرافية المختارة.

الطرق والمواضيع: أجرت الدراسة على مجموعة واحدة اختبار قبلي وبعدي شبه تجريبي باستخدام طريقة تقييمية هادفة. الدراسة تمت في الفترة من 10 اكتوبر 2019 الى 4 فبراير 2020، الدراسة شملت 70 ممرض/ممرضة يعملون في مستشفيات الاطفال في مدينة الموصل. صلاحية الدراسة عرضت ودققت من قبل خبراء علميين.

النتائج: تم اجراء الامتحان القبلي وتم توزيع كتيب المعلومات وبعد اسبوعين تم اجراء الاختبار البعدي. وتم تحليل البيانات باستخدام عمليات احصائية مختلفة. وكانت نتائج المتوسط الحسابي للاختبار القبلي (11.1571) ونتيجة المتوسط الحسابي للاختبار البعدي (20.2857) هو أعلى بوضوح من الاختبار القبلي.

الاستنتاجات: هذه النتيجة تدل على ان معلومات الكتيب أثرت على زيادة معارف الممرضين. ومتوسط التحسين في المعارف كان (9.1286) بين الاختبارين القبلي والبعدي. أي ان هناك دلالة ذات احصائية عالية بين الاختبارين.

التوصيات: وفقاً للنتيجة، توصي الدراسة بان نموذج التعليم الذاتي له تأثير عالٍ في تحسين معارف الممرضين/الممرضات تجاه التهاب الكبد الفيروسي نوع B و C بمستشفيات الاطفال في مدينة الموصل.

الكلمات المفتاحية: التهاب الكبد الفيروسي نوع B و C، تأثير معلومات الكتيب، معارف الممرضين.